

<<人生科学发展系统工程>>

图书基本信息

书名：<<人生科学发展系统工程>>

13位ISBN编号：9787561230534

10位ISBN编号：7561230532

出版时间：2012-6

出版时间：苗治平、薛惠锋 西北工业大学出版社 (2012-06出版)

作者：苗治平，薛惠锋 著

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人生科学发展系统工程>>

### 内容概要

《人生科学发展系统工程》在实证调研的基础上，分析和探讨了人脑高级认知功能——智力——的先天发育水平和后天发展过程，构建了人生科学发展系统工程结构体系。

就人生科学发展的三个阶段：“生态人”“后天人”“成功人”与“智商”“知商”“情商”和“位商”的辩证关系进行了论述。

制订出“人脑中枢先天发育水平的智力测量表”。

在系统分析人类个体的智力能力、知识学习能力、情绪锻炼能力以及决策能力的基础上，将制约着个体智力后天发展的先天因素与影响智力后天发展的补偿因素区分开来，并以“智商”“知商”“情商”和“位商”进行量化表达，进而形成智力先天形成与后天发展系统架构下的四个子系统。

通过对各子系统的解构与建模以及子系统间相互促进和相互制约的不可分割的逻辑关系，提出培养方案，为人生科学发展的不同阶段提供理论指导。

《人生科学发展系统工程》内容深入浅出，通俗易懂，可作为教育下作者及相关管理人员的基础工具书，也可作为大众读者客观认识和评价自我，正确把握人生的参考用书。

## <<人生科学发展系统工程>>

### 书籍目录

第1章人生观发展的历史梳理 1.1东方人生观的演进 1.2西方人生观的演进 1.3人生科学发展的现代理念  
参考文献 第2章人生科学发展系统工程概述 2.1人生的含义 2.2人生科学发展的不同阶段——生态人、后  
天人、成功人 2.3人生科学发展系统工程的核心 参考文献 第3章人生科学发展的基础阶段——生态人阶  
段 3.1生态人与智力测量 3.2智商系统测量体系 3.3智商的培养 参考文献 第4章人生科学发展的中级阶段  
——后天人阶段 4.1后天人与生态人 4.2知商系统 4.3知商的培养 4.4情商系统 4.5情商的培养 参考文献  
第5章人生科学发展的高级阶段——成功人阶段 5.1成功人的含义 5.2位商系统 5.3位商的培养 参考文献  
第6章人生科学发展系统理念对目前教育的启示 6.1现阶段素质教育中所面临的问题 6.2人生科学发展系  
统工程是素质教育的基础理论之一 参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：3.2.2 指标的选取 智力发育先天水平的测量是在以往智力测量方法的基础上构建的新的测量体系，主要体现为智力认知功能的七大表征：注意力、观察力、应变力、语言理解及表达力、记忆力、想象力和思维力。

在全面分析其普遍表现因素的基础上，结合3岁幼儿的特殊表现，拟定出指标测评框架。

然后，按照统计学方法抽样，在标准条件下进行预测，以检验其信度与效度，及时加以删改，经过这样多次的调查来确定测试方案是否可行，从而得到群体的量表分数的分布，即分别建立上述7项测试指标的常模。

其中的普遍表现因素是指一般正常成人智龄条件下所表征出来的所有相关这7种能力的共同特征，现分别总结如下。

1.注意力的普遍表现因素“注意”是脑机能对一定对象的指向和集中。

一般有无意注意和有意注意两种类型。

无意注意是指没有预定的目的，也不需要意志努力的注意。

它往往是由于周围环境的变化而引起的，注意效果不如有意注意。

有意注意是指有预定目的，必要时还需要做出一定意志努力的注意。

有意注意要有一定的自觉性，并需要克服一定的困难，它的效果往往比无意注意要好。

因此，对于有意注意来说，只能设法进行培养。

注意力的普遍表现因素主要有注意的广度、注意的稳定性、注意的分配、注意的转移和注意的紧张性等几个方面。

(1) 注意的广度。

注意的广度也就是注意的范围，是指人在同一时间内所能清楚地把握到客体的数量。

以信息加工的观点给出的操作性定义，在注意点来不及移动的很短时间内（0.1秒）所能接受的同时输入的信息量。

不同的人的注意广度是不同的。

以读书为例，有的人逐字逐句地阅读，有的人一行一行地阅读，有的人可以几行几行甚至“一目十行”地扫阅。

如果用速视器测定，在0.1秒时间内，成人一般能注意到8~9个黑色圆点、4~6个彼此无关的拉丁字母或3~4个几何图形。

但是，注意的广度会受到一些因素的影响。

知觉对象的特点会影响注意的广度。

如果知觉对象组织得很集中，很有规律，并且彼此之间有相互联系，那么注意的广度就越大。

相反，如果知觉对象毫无组织，杂乱无章，注意的广度就小。

以往知识经验也会影响注意的广度。

比如，同样是在很短的时间内瞥一下一个外语句子，精通外语的人可以注意到好几个单词，甚至整个句子，而初学外语的人就只能注意到一两个单词。

## <<人生科学发展系统工程>>

### 编辑推荐

《人生科学发展系统工程》内容深入浅出，通俗易懂，可作为教育下作者及相关管理人员的基础工具书，也可作为大众读者客观认识和评价自我，正确把握人生的参考用书。

<<人生科学发展系统工程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>