

<<电工技术电子技术实验指导书>>

图书基本信息

书名：<<电工技术电子技术实验指导书>>

13位ISBN编号：9787561221822

10位ISBN编号：7561221827

出版时间：1970-1

出版时间：西北工业大学出版社

作者：张海南,向平

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电工技术电子技术实验指导书>>

### 内容概要

本书内容包括27个实验和8个附录。

其实验内容分为3个部分：第1部分为电工技术实验，主要内容有常用仪表使用、正弦电路研究、三相异步电动机的继电接触控制、PLC可编程控制器实验等；第2部分为电子技术实验，主要内容有整流电路、单管交流电压放大器、集成运算放大器、波形产生器、集成逻辑门与组合逻辑电路、计数显示电路、555集成定时器及其应用、步进电动机环形分配器及驱动电路等；第3部分为综合电路实验，主要内容有CPLD四人抢答器、D/A和A/D转换器、功率放大器、Multisim仿真实验等。

附录主要介绍常用电子仪器的使用说明。

本书主要用于工科大专院校非电类专业电工学课程的实验教学，在注重经典基本实验的基础上，又结合当前新技术的发展开发了新的实验内容。

本书既可作为高等院校的实验教材，也可供工程技术人员参考。

## <<电工技术电子技术实验指导书>>

### 书籍目录

实验须知 第1部分 电工技术实验 实验1 电工测量常用仪表的使用 实验2 简单正弦电路研究 实验3 R1C串联电路频率特性的测定 实验4 三相交流电的使用与测量 实验5 日光灯功率因数的提高 实验6 三相异步电动机的继电接触控制 实验7 P1C基本控制实验 实验8 P1C时间控制实验 实验9 P1C电机控制实验第2部分 电子技术实验 实验10 半导体二极管整流电路 实验11 单管交流电压放大器 实验12 集成运算放大器的基本运算电路 实验13 波形产生器 实验14 二阶RC有源滤波器 实验15 集成逻辑门与组合逻辑电路 实验16 集成触发器 实验17 计数、译码、显示电路 实验18 555集成定时器及其应用 实验19 步进电动机环形分配器及驱动电路第3部分 综合电路实验 实验20 CP1D四人抢答器 实验21 D/A和A/D转换器 实验22 电子秒表 实验23 功率放大器 实验24 Mu1tisim电路仿真认识实验 实验25 Mu1tisim模拟电路仿真实验 实验26 Mu1tisim数字电路仿真实验 实验27 往复运动控制附录 常用电子仪器使用说明 附录1 OMRON公司CPM1A型可编程控制器使用说明 附录2 FG—506型函数信号发生器使用说明 附录3 GFG--8016G型数字式函数发生器使用说明 附录4 TDS1001型数字存储示波器使用说明 附录5 1PS—305型数字式直流稳压电源使用说明 附录6 示波器工作原理说明 附录7 SS—5702型电子示波器使用说明 附录8 EE1641C型函数信号发生器使用说明

## <<电工技术电子技术实验指导书>>

### 章节摘录

**实验须知** 电工、电子技术实验是应用电工、电子技术的基本理论进行基本实验技能训练的主要环节。

除了介绍必要的实验理论和实验方法外，主要是通过学生自己的实践，学习基本的电量和非电量的电工测量技术，学习各种常用的电工仪器、仪表、电器和电子仪器的使用方法，培养学生实验动手的能力，为从事工程技术工作打下一定的基础。

实验课学生必须遵循下列规定：  
一、实验预习 实验课前，每位同学必须认真预习实验指导书中本次实验的内容，掌握必要的理论知识，明确实验目的、任务、内容和实验中的注意事项，做到心中有数。

没有预习者不能参加实验。

二、实验课堂 (1) 学生应按时参加实验，迟到超过10分钟者不得参加实验。无故不参加实验1次者，不得参加本课程的考试。

(2) 实验前应仔细检查电源、实验仪器和设备是否完好无损。

实验中，因责任事故损坏设备者，应写出事故报告，并做出相应的赔偿。

(3) 接线前，应断开电源；接线后应仔细检查电路，确认无误并经任课老师检查通过后方可通电。

(4) 各种仪器设备的地线( )应正确连接，以防干扰。

(5) 实验时应根据规定的实验步骤独立操作和测量，发生故障或发生事故时应立即切断电源，保持事故现场，请老师共同查找原因。

(6) 实验中注意观察实验现象，做好必要的记录。

(7) 每项实验内容完成后，应立即分析实验数据，若有异常应重新测量或请老师共同查找原因，获得正确结果后才能改接电路，继续实验。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>