

<<Visual Basic程序设计习题集>>

图书基本信息

书名：<<Visual Basic程序设计习题集>>

13位ISBN编号：9787561221259

10位ISBN编号：7561221258

出版时间：2007-3

出版时间：陕西西北工业大学

作者：高邈 编

页数：182

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;Visual Basic程序设计习题集&gt;&gt;

## 前言

近年来,我国在计算机应用、计算机软件和网络通信类相关专业的人才培养方面尽管取得了长足的进展,但学生在走进企业、科研单位之后,往往还深刻感到缺乏实际开发设计的经验,不善于综合运用所学理论,对知识的把握缺乏融会贯通的能力。

综合考查目前高等院校教学大纲、课程设置以及内容安排等方面的情况,多数学校还是比较重视培养学生的实践能力的。

但是从安排实践的内容来看,基本上是围绕相关课程狭小的教学内容而展开的,在难度上体现不够,缺乏综合性实验训练,而且实验内容高度抽象并脱离现实,学生很难获得针对具体问题的独立分析能力训练以及综合运用所学知识的整体训练机会。

由此可以看出,大多数学生实践能力训练与国内精品课程的要求相比较,还存在一些差距。

为此,我们针对当前高等院校计算机软、硬件和网络通信类相关课程教学中存在的问题,紧扣培养创新型学生的中心要求,参考了国内外知名大学相关课程成功的教学经验,设计编写了这套“新世纪计算机基础课实验教程丛书”,其目的就是通过实践训练,把知识获取和实践能力训练两个方面有机地结合起来。

这套丛书覆盖了计算机基础课的实验内容,包括“大学计算机基础”“程序设计”“微型计算机原理及应用”等课程,学生们可以在教师的指导下,逐步涉及这些实验内容,并进行综合实验。

通过实验,一方面可以结合课程的教学内容循序渐进地进行实验方面的实践训练;另一方面在参与一系列综合实验、创新实验和自主实验的实践过程中,还能提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力,增强学生对相关课程具体内容的理解和掌握能力,培养学生对整体课程知识综合应用和融会贯通的能力。

参加这套丛书编写的教师都有丰富的教学、科研等多方面的经验。

实验教程中的实验内容,都来自教师们具体的教学科研实践,许多实验装置和软件都是由教师自己根据具体的教学要求设计完成的,再结合众多公司、厂商的大力支持,使得所选实验内容与教学内容配合紧密,实验难度与规模适宜。

## <<Visual Basic程序设计习题集>>

### 内容概要

本书是谭浩强主编的《C程序设计》(第3版)教材的配套实验教程。

全书分为3章,具体介绍了VisualC++、BorlandC-H-、Turbo C开发工具的使用方法以及VisualC++的调试方法。

书中实验内容按课程教材和教学大纲要求编写,分验证型实验和设计型实验,突出综合性实验,并结合算法设计、数据结构知识要求设计了一些有难度的算法实验题目。

本书还包括按3个项目专题编排的专题实验内容,其目的是使读者能获取设计C程序项目的初步知识和工程经验,为读者进行C语言课程设计提供了有价值的参考。

本书可作为大学本科C语言程序设计课程的实验教学教材,也可作为自学者的学习参考。

<<Visual Basic程序设计习题集>>

书籍目录

第1章 开发环境及上机操作 1.1 C语言开发环境简介 1.2 Visual C++6.0开发环境及上机操作 1.3 Borland C-S-3.1开发环境及上机操作 1.4 Turbo C 2.0开发环境及上机操作第2章 程序调试技术 2.1 概述 2.2 程序调试的方法 2.3 常见编译系统调试功能 2.4 Visual C++6.0调试方法第3章 基础实验内容 3.1 实验一 C语言程序初步 3.2 实验二 输入与输出 3.3 实验三 选择结构 3.4 实验四 循环结构 3.5 实验五 数组 3.6 实验六 函数与预处理命令 3.7 实验七 指针 3.8 实验八 结构体与位运算 3.9 实验九 链表与数据结构 3.10 实验十 文件附录 常见编译错误信息 附录1 Visual C-S-6.0编译错误信息 附录2 Turbo C与Borland C++编译错误信息参考文献

## &lt;&lt;Visual Basic程序设计习题集&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：计算机是按照计算机指令自动工作的，计算机的工作过程就是指令的执行过程。

让计算机执行什么样的工作，得到什么样的结果的过程本质上就是编写什么样指令的过程。

在计算机发展的早期，编写计算机指令是一件非常复杂的事情，后来人们逐步设计出了各种高级语言，大大简化了指令（程序，指令的集合）设计的难度，并且提高了程序生产效率。

编译器是将一种计算机语言翻译为另一种计算机语言的程序。

编译器将源语言（Source Language）编写的程序（简称源程序）作为输入，翻译产生用目标语言（target Language）编写的等价程序。

源程序一般为高级语言（High-level Language），例如c、C++等。

而目标语言则是汇编语言或目标机器的目标代码（ObjectCode），有时也称做机器代码（Machine Code）。

编译器可以生成用在与编译器本身所在的计算机和操作系统（或平台）相同的环境下运行的目标代码，这种编译器叫本地编译器；编译器也可以生成用来在其他平台上运行的目标代码，这种编译器叫做交叉编译器，交叉编译器在生成新的硬件平台时非常有用。

编译器有两种方式可以执行高级语言程序：一是通过解释程序，二是通过编译、连接生成执行代码。

第一种方式，解释程序能够直接执行高级语言源程序。

这种方式非常方便，但是效率不高，而且没有安装解释程序的计算机不能执行，例如Java语言等就是采用解释方式。

第二种方式，使用编译器将高级语言源程序编译、连接成为执行代码，也就是二进制的机器指令，从而允许用户直接执行程序，C语言、C++语言等就是这样的方式。

编辑推荐

《基础课程·C语言程序设计实验教程》是新世纪计算机基础课实验教程丛书之一。

<<Visual Basic程序设计习题集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>