第一图书网, tushu007.com

<<冲击波系列>>

图书基本信息

书名：<<冲击波系列>>

13位ISBN编号：9787561162118

10位ISBN编号：7561162111

出版时间：2011-5

出版时间：大连理工大学

作者：常俊跃//刘雪莲//苏晓丽

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

全书共分两大部分——“ 理论篇 ”和“ 实践篇 ”。

“ 理论篇 ”针对英语专业四级考试所涵盖的听写、听力、完型填空、词汇和语法、阅读理解和写作这六大块内容，分别进行了大纲解读、评分标准、考点分析、题型分析、策略技巧等方面的指导，其中的题型分析、策略技巧等模块均以历年的真题为例，更具有说服力和针对性。
针对每一部分的内容，设计了大量的集训题，为广大英语专业四级考生提供全面且具有针对性的练习，难度与真题相仿。
同时还提供包括听力原文、内容提要、重点词汇和答案解析在内的答案详解。

“ 实践篇 ”包括四套完整的模拟试题和附带听力录音原文的答案详解。
试题难度适中，覆盖面广，充分训练考生的语言技能和语言应用能力。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

常俊跃

博士，教授，曾先后学习师范教育、英语语言文学和外语教育；获国家资助赴英国杜伦大学访学；在英国赫尔大学攻读博士学位。

长期从事多层面的英语专业教学及教学研究工作，具有丰富的教学经验。

为国内农业和建筑代表团访问英国牛津大学担任口译工作。

在大陆和台湾出版主编、主译作品60多部，这些作品受到各阶层人士的热烈追捧，在各大图书排行榜中名列前茅。

出版的英语类图书畅销数十万册，并有多部作品获得全国高校出版社优秀畅销书奖。

四次获得优秀教学成果一等奖，多次被评为教学名师、优秀专家，入选省高等学校优秀人才资助计划。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分
理论篇
第一章 听写
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三）策略和技巧
（四）解题步骤分析
（五）听写集训
第二章 听力理解
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三）题型分析
（四）策略与技巧
（五）听力理解集训
长对话听力练习集训
长对话听力集训部分录音原文及答案详解
短文听力集训
短文听力集训部分录音原文及答案详解
新闻听力集训
新闻听力集训部分录音原文及答案详解
第三章 完型填空
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三）考点分析
（四）解题策略和技巧
（五）真题分析
（六）完型填空集训
（七）完型填空集训练习答案详解
第四章 语法与词汇
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三） 考点分析（12年回顾: 2000~2011）
（四）策略和技巧
（五）语法词汇集训
语法集训15题
词汇集训15题
语法集训15题答案详解
词汇集训15题答案详解
第五章 阅读理解
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三）考点分析
（四）解题策略和技巧
（五）真题分析
（六）阅读理解集训

第一图书网, tushu007.com

（七）阅读理解集训答案详解
第六章 写 作
（一）大纲解读
（二）评分标准
（三）考点分析
（四）应对策略和技巧
（五）写作集训
Composition集训3篇
Note-Writng集训3篇
Composition集训3篇参考样文
Note-Writing集训3篇参考样文
第二部分
实践篇
Model Test 1
Model Test 1 答案解析
Model Test 2
Model Test 2 答案解析
Model Test 3
Model Test 3 答案解析
Model Test 4
Model Test 4 答案解析

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（2）努力增加词汇量，全面提升自己的英语基础知识和基本技能。
（3）尽量扩大阅读面，拓宽知识面。
（4）学习、利用和掌握有效的阅读方法、阅读技巧和阅读策略，刻苦扎实地训练，脚踏实地提高自己的阅读水平和阅读效果。
（5）提高阅读理解能力，首先应该树立、培养良好的默读习惯，克服、减少现有的各种不良阅读习惯，以提升阅读速度和效率。
常见的不良阅读习惯包括逐字阅读、出声阅读、唇读、喉读、心读、指字阅读、摆头、回读等。
1）逐字阅读是指阅读过程中一词一词地阅读，注意力全部集中在每词每句的细节上，往往只能读懂材料的字面意义，容易忽略对材料的总体把握。
2）出声阅读指阅读过程中不由自主地小声读出每个单词。
3）唇读指阅读过程中虽然不发出声音，但是嘴唇在嚅动。
4）喉读指阅读过程中虽然不出声音，但是喉头在移动。
5）心读指阅读过程中虽然不出声，嘴唇和声带也都未动，但是心中一直在默诵每个单词。
6）指字阅读指在阅读过程中视线随着指头或者笔头的移动而移动。
7）摆头指阅读过程中不自觉地将头随着视线左右来回地晃动。
8）回读指在阅读过程中不断地重复阅读已经阅读过的部分。
逐字阅读、出声阅读、唇读、喉读、心读这几种不良的阅读习惯相互关联，可能是受到初级阶段英语教学中朗读的影响而不自觉形成的。
回读可能由多种因素造成，或纯粹出于习惯，或缺乏自信心，或心不在焉、注意力不集中，或出现词汇、语法、理解障碍，或是阅读过于匆忙，对前文的信息未能把握，不得不反复回头查阅已读部分，欲益反损，适得其反，降低了读速和效果。
默读只有眼睛和大脑的参与，阅读的效率最高。
常见的不良阅读习惯，除了眼睛和大脑的参与之外，还有手指、嘴唇、喉头、声带、头部等其他器官的参与，增加了语音和动作的干扰。
参与的器官越多，加工的时间越长，阅读的效率越低。
在平时的阅读活动中，要留心自己存在哪些不良阅读习惯，力争克服。
比如：克服出声阅读、唇读可以将食指轻放在嘴唇上，防止嘴唇嚅动。
克服喉读可以将手轻触喉部，避免喉头移动。
克服逐字阅读和心读可以按照意群阅读，提高读速，使得没有时间读出声音。
克服摆头可以用两手抱头的方法，控制其摆动的幅度。
克服回读可以控制自己坚决按照意群阅读，逐行逐段阅读，出现难点可暂时跳过，予以忽略，坚持往下阅读，因为这个难点本身可能无关紧要，不妨碍全文的理解，况且在往下阅读的时候，这个难点有时候会迎刃而解，而答案就在下文中。
……

第一图书网, tushu007.com

<<冲击波系列>>

编辑推荐

20年畅销品牌，风靡全国！
冲击波助您征服英语专业四八级！
做TEM-4考试路上的指南针，一路无阻，成功过关！
一线权威教学与测试专家，从命题人和应试者双重角度出发，指明备考和复习方向；历年真题实例突破TEM-4六大分项题型，透视命题特点和趋势，各个击破；细致详尽应试技巧+复习思路，举一反三，灵活实用；高仿真专项练习+4套全真模拟试题，荷枪实弹体验训练。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com