

<<行动导向教学法探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<行动导向教学法探索与创新>>

13位ISBN编号：9787561157572

10位ISBN编号：7561157576

出版时间：2010-8

出版时间：大连理工大学出版社

作者：史平，秦旭芳 著

页数：484

字数：711000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行动导向教学法探索与创新>>

内容概要

全书共分理论篇和实践篇两大部分，理论部分阐述行动导向学习法和行动学习法的理念、特征；实践部分是一些职业院校在运用上述方法的实践总结。

<<行动导向教学法探索与创新>>

作者简介

史平 副研究员，原辽宁省教育研究院副院长，曾任辽宁省中德校长培训项目中方负责人、辽宁省中华职教社副秘书长。

从1992年至今，一直从事职业教育研究工作，并多次到德国、新加坡、美国考察学习；2005年成功举办“中德职业教育国际论坛暨展览会”，每年多次主持“中德合作职

<<行动导向教学法探索与创新>>

书籍目录

理论篇 第一章 行动导向教学法透视 第一节 行动导向教学法的产生背景 第二节 行动导向教学法概述 第三节 行动导向教学法与职业教育教学改革 第四节 行动导向教学法典型应用与课程设计 第五节 实施行动导向教学法对教师的要求 第六节 实施行动导向教学法改革的困惑 第七节 时代的诉求 第二章 行动学习法概览 第一节 行动学习法的内涵、特征及基本要素 第二节 行动学习小组和行动学习法的作用 第三节 行动学习法与行动研究、参与式培训的比较 第四节 行动学习法的运作程序和行动学习小组(分类) 第五节 行动学习法与教师反思 第六节 行动学习法促进者的身份与作用 第七节 行动学习法与教师专业发展的关系 第三章 行动学习法与行动导向教学法的相似诱导 第一节 相似与相似诱导 第二节 行动学习法与行动导向教学法的相似特征 第三节 行动学习与行动导向教学相似诱导的条件、过程与机制 第四节 行动学习与行动导向教学中教师的角色与职责 实践篇 第四章 行动导向教学法在职业教育中的理论思考 第一节 借鉴国外先进理念丰富行动导向教学内涵 第二节 行动导向教学法在职业教育中的应用 第三节 行动导向教学法在学科领域中的应用 第四节 行动导向教学方法与技术的应用 第五节 行动导向教学法应用的反思与思考 第五章 行动导向教学法在职教教学中的实施 第一节 经典案例 第二节 案例与反思 第三节 行动随想录 第四节 反思中成长——反思日记 第六章 经验与展望 第一节 方案概要 第二节 交流平台 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>