

图书基本信息

书名：<<新大学日语教师指导用书（第三册）>>

13位ISBN编号：9787561155769

10位ISBN编号：756115576X

出版时间：2010-8

出版时间：大连理工大学出版社

作者：徐文智 等著

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等学校是传播知识、培养高级专业人才的重要基地，教材的改革与建设直接影响教学质量，关乎教育改革的成败，最终关系到高校能否培养出新时代的英才。

大连外国语学院日语学院遵循高等学校日语教育的教学规律，始终追求“一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理”。

2008年被评为教育部特色专业的日语专业历经40余载的教学探索和积累，围绕提高学生日语运用能力等核心问题孜孜追求教材的改革。

2001年学院组织编写了基础日语阶段的“十一五”国家级规划教材《新大学日语（一册 - 四册）》。

为了促进配套教材的开发，完善基础日语课程体系，加强基础日语的教材建设，日语学院基础日语教师团队十年磨一剑，此次推出《新大学日语教师指导用书（一册 - 四册）》。

《新大学日语教师指导用书（一册 - 四册）》主要由“背景知识”“重点词汇·词组·惯用语”“重点句型。

语法”“参考译文”“课文同步自测练习及答案”等部分组成，其中第三、四册还有“文章体裁”“作者介绍”“文章构成”等结构。

内容概要

《新大学日本语教师指导用书：第3册（附光盘1张）》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材、国家教育部21世纪教改立项项目。

《新大学日本语教师指导用书》是《新大学日本语》的配套辅导教材，配有多媒体软件。

书籍目录

正文（日文）

章节摘录

上小学的时候，那时的校园不大，高年级的学生在校园内来回快速奔跑，有一次把我撞倒了，当时脑袋一下子蒙了。

我害怕也许再也不能思考问题了，站起身，试着说了说乘法口诀表，“二二得四，二三得六”，能够正确说出总算安心了。

依靠凭记忆说出乘法口诀表的这一习惯，我才有了自信，相信自己能够正确思考。

为什么乘法口诀表是正确的呢？

只能说因为老师说它是正确的。

为什么老师是正确的呢？

试着询问自己，无言以对。

这些疑问像云团一样从脑海里涌出，我却不能从根本上解答。

自己到底是谁？

为什么活着？

就连“二乘以二得几？

”这样的问题，都得凭借老师教过的记忆才能勉强答出。

而老师从不在课堂上讲授的这些问题，究竟如何才能解答呢？

并且，问题没有到此为止，“为什么活着”这个问题之后，如何活下去好呢？

美好的社会是什么样的呢？

等问题接踵而至。

对此不去苦恼的做法也是此类问题的一个答案。

但是，即使孩提时不苦恼，成人以后也不因它苦恼，能这样度过一生吗？

对这类问题，询问师长、哥哥姐姐，相信他们的答案也是一种解决方法。

但是对于要独自找出答案的人来说，有何途径呢？

即将度过少年时代的我是这样想的。

并且至今这种想法仍然没有改变。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>