

<<日语作文写作指导>>

图书基本信息

书名：<<日语作文写作指导>>

13位ISBN编号：9787561155028

10位ISBN编号：7561155026

出版时间：1970-1

出版时间：大连理工大学出版社

作者：木下崇

页数：465

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语作文写作指导>>

前言

我自2000年2月开始在中国长春担任日语讲师，之后在全国各地都主要从事日语讲师的工作。而其中我最倾注精力研究的是日语作文。

作文是一项朴素的工程，刚开始的时候读学生写的文章，只是一味地花费时间，成果真的很少。但是，随着日积月累地经营，在这九年的作文指导中，被评为模范作文的学生数之不尽。而我正是从印象深刻的作文中选出一些作为本书的样本。

在我以前的拙作里也曾经采用过学生的作文，但都是以匿名的形式发表的，这使得这些学生的作文内容总让人感觉很疏远。

试想之后，既然是优秀的作文，那为什么不提到名字呢？

这样对学生自身来说也是名誉。

并不讳言地说，提到真实的名字是想赞美学生本人。

以此为方针创作了这本作文教材。

我在湖南省从教期间经历过日语作文大会，我所指导的学生很努力，在湖南省作文大赛中分别获得2007年度第一名和2008年度第二名。

因此，也给了我很大的信心，甚至想对他们表示感谢。

虽说有些遗憾，这本书已按出版社的意向重新修改，压缩近200页。

因此，可能会有比较难读的地方。

<<日语作文写作指导>>

内容概要

在我以前的拙作里也曾经采用过学生的作文，但都是以匿名的形式发表的，这使得这些学生的作文内容总让人感觉很疏远。

试想之后，既然是优秀的作文，那为什么不提到名字呢？

这样对学生自身来说也是名誉。

并不讳言地说，提到真实的名字是想赞美学生本人。

以此为方针创作了这本作文教材。

我在湖南省从教期间经历过日语作文大会，我所指导的学生很努力，在湖南省作文大赛中分别获得2007年度第一名和2008年度第二名。

因此，也给了我很大的信心，甚至想对他们表示感谢。

<<日语作文写作指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>