

<<应用型大学英语>>

图书基本信息

书名：<<应用型大学英语>>

13位ISBN编号：9787561153239

10位ISBN编号：7561153236

出版时间：2011-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：孔庆炎，Marion Wyse 著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用型大学英语>>

内容概要

《应用型大学英语：综合教程6（学生用书）》大学英语教学在经过20多年的改革发展之后，无论在教学理论还是在教学实践上都取得了很大的成绩。

大学英语教材作为大学英语教学改革的平台，也逐渐发展到了“百花齐放、百家争艳”的阶段。

随着我国基础教育的进一步发展，高等院校学生的英语入学水平不断提高，同时不同类院校之间学生的英语水平也存在明显的差异，目前本科教育鼓励分类、分层次办学。

面对新的教育形式，要适应新的教学局面，实现新的教学目标，就需要建立新的教材体系，“应用型大学英语”系列教材就是在这样的情况下研发出来的。

“应用型大学英语”系列教材是根据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》及《大学英语四级考试大纲》（2006修订版）而设计与编写的。

本教材编写的指导思想是：（1）科学性。

教材力求符合教学规律和学习的认知规律。

课文内容要积极、健康、向上，有思想深度、文化内涵及生活哲理。

在广泛吸纳国内外各类教材编写理论和编写经验的基础上，注重教材的实用性、交际性和可操作性。

（2）务实性。

从学生的实际水平出发，符合应用型人才的培养目标。

（3）创新性。

集广大教学一线教师丰富的教学经验，在编写过程中，力求在内容、形式上有所创新。

<<应用型大学英语>>

书籍目录

Unit 1 (Page 1-22) Unit 2 (Page 23-46) Unit 3 (Page 47-68) Unit 4 (Page 69-90) Unit 5 (Page 91-112) Project Work I; Preparation For Employment (Page 113-120) Unit 6 (Page 121-142) Unit 7 (Page 143-166) Unit 8 (Page 167-188) Unit 9 (Page 189-212) Unit 10 (Page 213-234) Project Work II: Personal Statement Writing (Page 235-239) Appendix: Glossary (Page 240-243)

章节摘录

Language is an innate faculty, rather than a learned behavior. This idea was the primary insight of Noam Chomsky, and its implications are both simple and profound. If innate, language must be genetic. It is hardwired within us from conception and evolved from structures and genes with analogues existing throughout the animal kingdom. In asense, language is universal. Yet we humans are the only species with the ability for what may rightly be called language and, moreover, we have specific linguistic behaviors that seem to have appeared only within the past 200,000 years-an eye-blink for evolution.

编辑推荐

《应用型大学英语：综合教程6（学生用书）》教材体现“趣味性、交际性、实践性与跨文化性”特色引进国外原版教材，结合国内大学英语课程教学要求进行本土化改编设计。

为不同英语水平学习者量身定做：1册-2册为本科阶段英语水平偏低者设计；3册-6册与大学英语四六级考试接轨。

《综合教程》与《视听说教程》课文话题完全对应，便于进行特定话题“多层面”“多角度”的全面训练。

为体现跨文化性，教材中融入了中国传统文化经典内容，每册精心选择了两个单元的“中国元素”。

为强化英语教学的实践性，教材中有针对性地增设了以“学业规划”为内容的“项目制作”教学环节。

每单元设有“文化背景链接”和“网络搜索指导”，既可引导学生进行网络自主学习，同时也为老师提供丰富的教学资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>