

<<数学与教育>>

图书基本信息

书名：<<数学与教育>>

13位ISBN编号：9787561142974

10位ISBN编号：7561142978

出版时间：2008-7

出版时间：大连理工大学出版社

作者：丁石孙,张祖贵

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学与教育>>

内容概要

本书分6章论述了数学与教育的关系，数学的重要性，数学教育的重要性以及数学对于教育的特殊性，进而阐明了数学所具有的一系列文化教育功能——数学的自然科学教育功能，社会科学教育功能，人文科学教育功能与思维教育功能。

作者在书中提出了许多自己的新观点，并作了精辟的论述。

作者简介

丁石孙，1927年出生，江苏镇江人。

1950年毕业于清华大学数学系，1952年调入北京大学数学系，历任助教、讲师、教授，数学系副主任、主任，北京大学校长，北京市数学会理事长，全国数学会副理事长，全国人大常委会副委员长，民盟中央副主席、主席，欧美同学会理事会常务副会长、会长，国务院学位委员会委员，中国教育国际交流协会副会长，国家自然科学基金、基金委员会数学评审组副组长。

在数学中研究领域为代数、数论、组合数学。
长期从事教学与研究工作的。

<<数学与教育>>

书籍目录

一 数学与教育——追溯历史 1.1 古代东方的数学教育 1.2 古代中国的数学教育 1.3 古希腊的数学教育 1.4 从历史上的数学教育看中西方的数学二 数学与自然科学的相互作用 2.1 数学在科学中的地位 2.2 数学与自然科学的关系 2.3 数学对于自然科学发展的推动作用 2.4 大学中理工科的数学教育三 数学与社会科学及其他学科的关系 3.1 早期社会科学中应用数学方法的尝试 3.2 数学在经济学中的应用 3.3 数理语言学——数学在语言学中的应用 3.1 数学的应用范围在扩大四 数学与人类思维 4.1 数学思维的特征 4.2 数学思维对人类思维的影响 4.3 数学与文化五 计算机的影响 5.1 计算机的特征 5.2 计算机的作用与其他学科的发展 5.3 计算机与数学模型 5.4 机器证明与数学证明 5.5 形式化的计算机语言与教育的关系 5.6 计算机与教育六 数学教育：实践与变革 6.1 近代数学教育的一次改革试验 6.2 新数学运动——又一次改革的尝试 6.3 中国近现代数学教育——回顾与展望 6.4 全社会都来关心数学教育结束语

章节摘录

— 数学与教育——追溯历史 1.1 古代东方的数学教育 我们不准备考虑原始社会教育中数学与教育的关系。

因为在这种教育中，学校根本不存在。

虽然原始教育是教育史的重要内容之一，但我们认为它与本书要讨论内容的关系不大。

我们认为，对于一种文化处于蒙昧状态、数学不发达的文明，讨论这种文明中数学与教育的关系也是没有什么价值的。

因此，我们的讨论仅限于数学比较发达的文明。

据考古文献记载，学校这种教育结构约在第一个法老时代（proto—Sumerion times）——公元前3000年前左右已经形成。

古代的巴比伦、埃及、印度等国家都建立有学校。

现在有可靠的证据表明，埃及的学校是人类最古老的学校。

这些学校有不同类型，主要包括宫廷学校、职官学校、寺庙学校、文士学校等等。

在古巴比伦，已经出现了较为发达的数学。

古巴比伦人掌握了分数的运算，六十进制制，一、二次方程的解法和一些简单的求面积、体积的方法。

大约在公元前2500年，出现了专门训练土地测量和实物记载人员的学校。

古巴比伦人的这类学校在公元前1200年左右达到鼎盛时期。

一个明显的标志是，学校已经成为了一个独立的社会单位，相应的出现了一些专门从事“纯粹的”数学教学的人。

古代东方，埃及的数学教育是最有特色的。

可以说这是整个古代东方文化的典型。

尼罗河是人类文明的摇篮之一，她养育了古埃及的人民，孕育了古埃及文明。

<<数学与教育>>

编辑推荐

《数学与教育（01第2辑）》是“数学科学文化理念传播丛书”之一，全书共分6个章节，论述了数学与教育的相互联系。

具体内容包括数学与自然科学的相互作用、数学与人类思维、计算机的影响、数学与社会科学及其他学科的关系等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>