

<<最新4级考试综合一本全>>

图书基本信息

书名：<<最新4级考试综合一本全>>

13位ISBN编号：9787561142776

10位ISBN编号：7561142773

出版时间：2010-3

出版时间：大连理工大学出版社

作者：王海华，徐瑾 主编

页数：270

字数：476000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<最新4级考试综合一本全>>

### 内容概要

本书是专为参加全国大学英语四级考试的考生编写的。

改革后的大学英语四级考试题型变化很大，难度相应增加，对学生的综合能力要求更高了。

为此，许多考生觉得茫然，不知如何备考，不懂得如何利用现有的真题进行复习。

为使广大考生熟悉新题型试卷结构和题型特点，掌握答题技巧，提高考试成绩，我们编写了《710分最新题型快突破——最新四级考试综合一本全》一书。

本书具有以下特色： 1.直面四级最新真题。

体现改革后的最新动向 本书严格按照教育部颁布的《全国大学英语四、六级考试改革方案》精神编写，题型、题量均与实考真题完全一致，材料选择和题目设计都是在反复推敲最新几套真题的基础上完成的，有着极高的信度与效度。

2.内容丰富。

选材严谨 本书囊括了改革后的四级考试所有题型，涉猎面广且重点突出。

编者依据近几年考试真题逐一进行透彻分析，并在解题技巧上加以指导，紧跟其后的是大量的专项训练试题。

所选试题均经过认真甄别，反复筛选。

无论是题材或体裁的多样性和新颖性，还是素材的篇幅长短、难易程度，都完全符合新题型的命题要求。

3.总结技巧，指点迷津 本书是由多年从事大学英语教学工作、一直潜心大学英语考试研究的高校教师们精心编写而成的。

编者从命题和实战的角度，做出详尽的分析与解释。

每道试题的解析思路清晰，过程简明，并给出译文，指明考点，力图使考生举一反三，触类旁通，目的是帮助考生在缺少老师指导的情况下，可以独立复习。

相信通过使用此书，考生们一定会受益匪浅，快速适应新的考试题型与形式，并顺利通过考试。

本书汇集了所有参编教师的经验与心血，不当之处在所难免，望广大同仁给予批评指正，也预祝广大考生顺利通过考试。

<<最新4级考试综合一本全>>

作者简介

王海华，上海交通大学英语博士，教授。

曾于英国University of Middlesex与University of Nottingham留学。

在CSSCI来源期刊及中文核心期刊发表论文10余篇，主持、参与国家级、省部级及校级项目10余项，荣获业绩特别突出教师奖、教学竞赛一等奖等奖项。

长期从事大学英语教学与研究，编写出版多个系列大学英语考试辅导精品：如《全新四级考试综合一本全》、《全新六级考试综合一本全》、《最新四级真题点评》、《最新六级真题点评》等，对四六级考试命题规律的研究与试题走向的预测都有独到的见解，把握精准，命中率高。

<<最新4级考试综合一本全>>

书籍目录

第一章 写作 第一节 写作题型特点 第二节 写作策略和技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第二章 快速阅读 第一节 快速阅读题型特点 第二节 快速阅读答题技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第三章 听力 第一节 听力题型特点 第二节 听力答题策略和技巧 第三节 同步测试 听力原文 参考答案与解析  
第四章 篇章阅读 第一节 篇章阅读题型特点 第二节 篇章阅读的答题技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第五章 选词填空 第一节 选词填空题型特点 第二节 选词填空命题特点 第三节 选词填空答题策略和技巧 第四节 同步测试 参考答案与解析  
第六章 完型填空 第一节 完型填空题型特点 第二节 完型填空应试技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第七章 综合改错 第一节 综合改错题型特点 第二节 综合改错应试技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第八章 简短回答问题 第一节 简短回答题型特点 第二节 简短回答答题策略和技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析  
第九章 翻译 第一节 翻译题型特点 第二节 翻译答题策略和技巧 第三节 同步测试 参考答案与解析

## &lt;&lt;最新4级考试综合一本全&gt;&gt;

## 章节摘录

充分使用“手”作为你加快阅读速度的工具。

阅读时,可以将手指放在段首或句首,将手指和目光一起移动至句尾,然后接下一行。

你必须训练手眼的协调动作。

充分调动大脑的思维能力,轻松地愉快地输入所阅读的信息,在大脑中强化你的长期和短暂的记忆功能。

要学会略读:略读是一种带有一般了解目的的快速阅读法。

在进行略读时,阅读者不需要将文章全文看完,也不需对文章有百分之百的理解。

它只是阅读者的一种概要性浏览,意在抓住文章的主旨,判断有无对解题有用的信息或材料,这种阅读方法对于节省阅读时间、提高阅读速度有重大意义。

在略读时,通常应认真地阅读文章第一、第二——ZL。

这两段常常是引入段或总起段,作者在这两段通常都会交代写作的目的和文章的大概内容。

弄清这两段,有助于弄清文章的大意、背景、作者的写作风格和语气等。

一旦我们抓住了中心思想,就可以把注意力放在快速浏览段落的主题句或结论句上,力求抓住段落大意。

段落的主题句或结论句通常会在段首或段末的位置,因此阅读时应多注意这些位置。

对于具体的细节部分可以不读,只用眼睛粗略地扫视一下,注意若干的关键词、词组或数字即可。

同时也要特别注意最后一段,因为最后一段往往是结论所在。

在快速略读时还应注意文章中出现的各种连接手段。

通过掌握表示对比、转折、因果、总结等不同逻辑关系的各种连接手段来把握文章的结构。

用寻读的方法有目标地找出文中某些特定的信息。

寻读时,要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围,同时明确查询信息的特点。

如:注意问题所涉及的人名、地名、日期、数字,或某个事件、某种观点等,就需要通过寻读的方法寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

同时试题中可能出现一些干扰性的内容。

【真题示例】(2009年12月四级真题) 7. Why doesn't Allegheny College plan to drop merit aid entirely?

A) Rising tuitions have made college unaffordable for middleclass families. B) With rising incomes, fewer students are applying for need-based aid. C) Many students from middle-income families have come to rely on it. D) Rising incomes have disqualified many students for need-based aid. 题干中出现关键词Allegheny College,问题问的是为什么Allegheny College没有完全放弃奖学金?

考生答题时要注意上下文,这道题的爷案在文章的倒数第十段A complicating factor is that merit aid has become SO popular with middle-income families, wh0 don't aualify for need.based aid, that many have come to depend on it. (一个非常重要的因素是奖学金在中产家庭中是非常普遍的,他们没有资格申请助学金,并且会很依赖奖学金。

)这就是为什么阿勒格尼大学没有完全取消奖学金的原因。

答案是C。

注意答题时要从上下文中寻找蛛丝马迹。

运用研读法加以辅助阅读。

除了在阅读理解中运用略读法和寻读法之外,有时还需要仔细阅读文章的某一特定部分,力求对其有较深的理解,或对其进行归纳、总结、推断等,这时就需要对这部分进行仔细阅读,理解作者的言外之意。

这种仔细的阅读方法就是研读法(Study Reading),通常适用于推断型阅读理解试题。

这种方法在快速阅读中使用并不多,但它对于快速阅读的解题方法来说绝对是一个有力的补充。

快速阅读这一概念的内涵应由以下几个属性构成:· 阅读文字材料的快速性· 阅读文字材料的无声性· 阅读方法的科学性1. 阅读文字材料的快速性 要想达到此目的,可采用快速阅读初级方法之

## &lt;&lt;最新4级考试综合一本全&gt;&gt;

## 一：跳读法。

所谓跳读法就是指眼光从一个“字群”跳到另一个“字群”进行识读（字群是由多个单词组成的）。这个过程眼球按“凝视——跳跃——凝视”的程序进行连续不断的运动。

当跳读练习熟练之后，我们可进行扩大视力识读文字的单位面积的训练。

2. 阅读文字材料的无声性 上面我们介绍的只是快速阅读的先决条件，速读的关键还在于“无声”训练。

在阅读速度上，无声要比有声快，这是因为有声阅读是眼、脑、口、耳四个器官一起活动，文字符号反映到眼睛，再传到大脑，大脑命令嘴发音，耳再监听辨别正确与否。

而无声阅读只是运用眼和脑两大器官，省去了口的发音和耳朵的监听，因而它的速度要快。

3. 阅读方法的科学性 我们在阅读的时候，必须通过直觉、联想、想像、逻辑分析和综合判断等一系列思维活动，才能把顺次进入视觉的一连串文字信号转换成概念和思想，完成阅读过程。

要完成其过程，必须进行科学阅读。

进行科学阅读应具备以下几个条件：自信心、集中注意力、快速理解、合理推断、抓住关键词句、快速记忆等。

快速阅读是提高和扩大同学们阅读速度和阅读能力的一个非常有效的练习，而且能帮助你读到的内容长时间地存储在大脑中，即加强你的长期记忆功能。

然而，在四、六级的新题型测试中，快速阅读将是同学们的难点，克服这座难以攀登的高山要靠同学们平时的日积月累。

现将快速阅读中存在的一些问题和答题技巧介绍一下，希望能对考生有所帮助： 很多同学在阅读时阅读速度慢，一个字一个字地读，甚至还要读出每个字，这是极其错误的。

你在阅读时看到的不应该是单个字，而应该是有意思的词组（即意群），这样，你更能理解你所读到的东西。

有的同学在阅读时总是忍不住返回重新阅读一些词汇、短语或段落，生怕落掉一些重要内容，这被称为“回读”。

对于这种情况你可以在你认为需要仔细重新阅读的地方做出标记，待全部篇章读过之后再返回阅读那一部分。

有的同学阅读时，嘴唇在动或喉部发出声音，这都是不可取的。

这可以通过物理方法解决，比如说阅读时咀嚼口香糖或含食糖果，这样可以逐渐地解决这个问题。

阅读时视线停留时间越少，阅读速度越快。

阅读应该是有节奏感的，如果不分地方地断句，会给阅读者造成更大的茫然。

充分使用“手”作为你加快阅读速度的工具。

阅读时，可以将手指放在段首或句首，将手指和目光一起移动至句尾，然后接下一行。

你必须训练手眼的协调动作。

充分调动大脑的思维能力，轻松地愉快地输入所阅读的信息，在大脑中强化你的长期和短暂的记忆功能。

要学会略读：略读是一种带有一般了解目的的快速阅读法。

在进行略读时，阅读者不需要将文章全文看完，也不需对文章有百分之百的理解。

它只是阅读者的一种概要性浏览，意在抓住文章的主旨，判断有无对解题有用的信息或材料，这种阅读方法对于节省阅读时间、提高阅读速度有重大意义。

在略读时，通常应认真地阅读文章第一、第二段。

这两段常常是引入段或总起段，作者在这两段通常都会交代写作的目的和文章的大概内容。

弄清这两段，有助于弄清文章的大意、背景、作者的写作风格和语气等。

一旦我们抓住了中心思想，就可以把注意力放在快速浏览段落的主题句或结论句上，力求抓住段落大意。

段落的主题句或结论句通常会在段首或段末的位置，因此阅读时应多注意这些位置。

对于具体的细节部分可以不读，只用眼睛粗略地扫视一下，注意若干的关键词、词组或数字即可。

同时也要特别注意最后一段，因为最后一段往往是结论所在。

<<最新4级考试综合一本全>>

在快速略读时还应注意文章中出现的各种连接手段。

通过掌握表示对比、转折、因果、总结等不同逻辑关系的各种连接手段来把握文章的结构。

用寻读的方法有目标地找出文中某些特定的信息。

寻读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围，同时明确查询信息的特点。

如：注意问题所涉及到的姓名、地名、日期、数字，或某个事件、某种观点等，就需要通过寻读的方法寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。

同时试题中可能出现一些干扰性的内容。

<<最新4级考试综合一本全>>

编辑推荐

命中200912月作文！

分项讲解，各个突破，综合模拟，全面掌握。

典例：使用2009年12月最新真题讲解      题型：包含考试大纲要求全部题型      讲解：答案解析  
详尽，点出题眼。

赠：MP3版，6级考必备5500词，手Flash记单词；2套机考模拟试题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>