

<<初中生物公式定理>>

图书基本信息

书名：<<初中生物公式定理>>

13位ISBN编号：9787561141359

10位ISBN编号：7561141351

出版时间：2008-5

出版时间：大连理工大学出版社

作者：李生滨 主编

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生物公式定理>>

### 内容概要

本套丛书自2002年面世至今，已有的时间了。

承蒙广大读者的厚爱，本套丛书受欢迎的热度有增无减。

为了更好地吸纳现行教材的优点，满足学生素质教育的需求，我们对此套丛书进行了全面的修订。

修订后的丛书既保留了原版本《初中数理化公式定理》的风格和优势，又融入了大量鲜活的内容；既可以帮助同学们深刻理解和掌握概念、规律的内涵，明确概念、规律间的内在联系，同时又可以提升解题能力、学习能力。

既方便同学们查阅相关知识，也为备考学生进行全面系统地复习节省了大量的时间。

本列丛书具有：  
1、全面性 对知识点进行全面、系统的归纳，并进行全方位的拓展和延伸，达到融汇贯通的目的；  
2、深入性 挖掘概念的深层含义，进行权威诠释和细致剖析，有助于透彻理解和熟练记忆；  
3、应用性 以例题形式加深理解，对难点、易错点进行精彩点评，学以致用。

跟现实相联系，重在拓宽知识层面，提升生活情趣。

## <<初中生物公式定理>>

### 书籍目录

一 生物和生物圈 1. 认识生物 2. 生物圈是所有生物的家二 生物和细胞 1. 观察细胞的结构 2. 细胞的生活 3. 细胞怎样构成生物体 4. 没有细胞结构的微小生物三 生物圈中的绿色植物 1. 生物圈中有哪些绿色植物 2. 被子植物的一生 3. 绿色植物与生物圈的水循环 4. 绿色植物是生物圈中有机物的制造者 5. 绿色植物与生物圈中的碳氧平衡 6. 爱护植被, 绿化祖国四 生物圈中的人 1. 人的由来 2. 人体的营养 3. 人体的呼吸 4. 人体内物质的运输 5. 人体内废物的排出 6. 人体生命活动的调节 7. 人类活动对生物圈的影响五 生物圈中的其他生物 1. 各种环境中的动物 2. 动物的运动和行为 3. 动物在生物圈中的作用 4. 分布广泛的细菌和真菌 5. 细菌和真菌在生物圈中的作用六 生物的多样性及其保护 1. 根据生物的特征进行分类 2. 认识生物的多样性 3. 保护生物的多样性七 生物圈中生命的延续和发展 1. 生物的生殖和发育 2. 生物的遗传和变异 3. 生物的进化八 健康地生活 1. 传染病和免疫 2. 用药和急救 3. 了解自己增进健康

## &lt;&lt;初中生物公式定理&gt;&gt;

## 章节摘录

一 生物和生物圈 概念精要 1. 生物圈：是指地球上所有生命活动的领域及其居住环境的整体。

是适合生物生存的地方。

2. 生物因素：能影响生物生活的其他生物。

3. 非生物因素：光、温度、水、空气等影响生物生活的环境因素叫非生物因素。

4. 对照实验：在科学探究过程中，研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同以外，其他条件都相同的实验，叫做对照实验。

5. 生态系统：在一定地域内，生物与环境所形成的统一整体，叫做生态系统。

一片树林、一块农田、一片草原、一个湖泊、一个城市、一个池塘都可以看作一个生态系统。

6. 生产者：在生态系统中，植物能够通过光合作用制造有机物，它们是生态系统中的生产者。

7. 消费者：在生态系统中，动物不能自己制造有机物，它们直接或间接地以植物为食，叫做消费者。

8. 分解者：在生态系统中，细菌和真菌能将有机物分解成简单的物质，称为分解者。

9. 食物链：生态系统中的生产者和消费者之间，主要是吃与被吃的关系，就形成了食物链。

10. 食物网：一个生态系统中，往往有很多条食物链，它们彼此交错连接，形成了食物网。

概念内涵 1. 生物圈 范围： 大气圈的底部：由多种气体组成，其生物类型主要是能够飞翔的昆虫、鸟类、细菌等。

水圈的大部分：包括地球上的全部海洋和江河湖泊，到处都有生物 岩石圈的表面：是地球表层的固体部分，是一切陆生生物和人类的“立足点”，生物种类最多 为生物生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气、水分、适宜的温度、一定的生存空间。

.....

<<初中生物公式定理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>