

<<公共管理案例教程>>

图书基本信息

书名：<<公共管理案例教程>>

13位ISBN编号：9787561134870

10位ISBN编号：7561134878

出版时间：2007-3

出版时间：大连理工大

作者：张绪刚

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共管理案例教程>>

### 内容概要

公共管理学中的案例教学方法主要是通过对公共管理案例的分析和研究，向人们提供一些分析技术、技巧和解决问题的经验，从而达到理解公共管理事实，掌握公共管理科学知识的目的。

案例教学法到了20世纪80年代已经受到大学包括法律、企业管理、医学、临床心理学、公共行政、社会工作、师资培育、建筑、政治、新闻等专业领域及中小学教学的广泛采用。

案例教学法是公共管理学教学的重要内容之一。

本教材试图把课堂教学理论与公共管理实践相结合，在结构上力求创新，分为上下两编，上编主要进行案例教学的规范分析，为使用教材的学生和教师设计合理的案例教学环节，使本书具有很强的操作性。

下编主要进行案例教学的实证分析，提出公共管理核心知识，编选经典案例，设计讨论问题，以供教学使用。

本教材适用范围广，既可以用作行政管理专业、公共事业管理专业教学用书，也可以作为广大师生学习参考用书。

## &lt;&lt;公共管理案例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

上编 公共管理案例教学规范分析	第1章 导论	1.1 公共管理的内涵	1.1.1 公共行政学的历史演进	1.1.2 公共行政与公共管理	1.2 公共管理是一种全新的社会治理模式	1.3 公共管理案例教学	1.3.1 案例教学法	1.3.2 案例教学法研究的目标与内容	1.3.3 公共管理案例教学法研究解决的问题	思考题
	第2章 公共管理案例教学的主体	2.1 公共管理案例教学主体概述	2.1.1 公共管理案例教学主体的含义	2.1.2 公共管理案例教学主体的类型	2.2 公共管理案例教学对教师的基本要求	2.2.1 良好的文化心理结构	2.2.2 充分的课前准备	2.2.3 恰当的考评机制	2.3 公共管理案例教学对学生的基本要求	2.3.1 认识案例教学的重要意义
										2.3.2 具备理论和实践基础
										2.3.3 具备阅读、理解、分析和解决问题的能力
										2.3.4 具备良好的心理素质
										2.4 公共管理案例教学主体应注意的问题
										2.4.1 教师的注意事项
										2.4.2 学生的注意事项
										思考题
										第3章 案例的选择与编写
										3.1 案例的编写
										3.1.1 案例素材筛选
										3.1.2 案例写作框架的构建
										3.1.3 案例内容的陈述
										3.1.4 案例的掩饰
										3.2 案例编写实例
										3.2.1 案例的建立
										3.2.2 案例的格式
										思考题
										第4章 案例教学的组织与设计
										4.1 案例教学中教师应做的准备
										4.1.1 案例教学的目标与原则
										4.1.2 案例教学环节的总体规划
										4.1.3 案例选择与教学方法设计
										4.1.4 案例教学的课前准备
										4.2 案例教学中学生应做的准备
										4.2.1 全面了解案例
										4.2.2 准备课堂发言的策略
										4.2.3 准备分组讨论
										4.3 案例教学场地设施的准备
										思考题
										第5章 案例教学的组织与实施
										第6章 案例总结的评估
										下编 公共管理案例教学实证分析
										第7章 行政环境
										第8章 公共组织
										第9章 公共政策
										第10章 公共部门人力资源管理
										第11章 公共部门管理
										第12章 公共财政
										第13章 公共服务中的绩效管理
										第14章 公共管理中的责任与伦理
										第15章 公共管理的技术与方法

<<公共管理案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>