

<<听说教程 III-世纪英语(学生用书)>>

图书基本信息

书名：<<听说教程 III-世纪英语(学生用书)(第三版)>>

13位ISBN编号：9787561132159

10位ISBN编号：7561132158

出版时间：2006-7

出版时间：大连理工大

作者：高稳

页数：106

字数：153000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

经过一年的教学实践,根据广大一线教师提出的宝贵意见,我们对本教程进行了一系列的修订。本系列教程(第三版)突出了以下几个特点: 1.目的明确:修版中在每单元的首页增加了“重点句型”,使学习者对要掌握的内容一目了然。

2.体例新颖:传统的听说教材往往从最基本的辨音练习开始,之后是听力基本句型及课文,最后才是相应的会话功能练习。

本系列教程的体例则坚持从表达入手,按照“学着说—听—表达”的顺序构建教材的框架体系。这是一个“表达优先”的具有创新精神的体例设计,因为会说自然会听,以说为先导,能收到事半功倍之效。

3.循序渐进:各单元从“开篇图片”,到“听力任务”,再到“自我表达”,所有内容都围绕中心课文展开,为中心课文做准备。

在先完成相关训练的铺垫后,再进入中心课文部分。

听完之后,学生就会有表达的欲望,这时也就顺其自然地进到了“表达”部分。

循序渐进还体现在“测试”模块中:刚开始给出提示性对话,让学生边看边听边填空,然后练习简单对话,再练习稍长些的对话,最后听一些小段落。

循序渐进有助于降低学习难度,保持学习兴趣,缓解学习压力。

4.以学生为中心:本系列教程的各个模块都是由环环相扣的训练或游戏组成的。

这些训练都是以学生为中心精心设计的。

教师不再是英语课堂中的绝对中心,而是作为学生学习的引导者,课堂教学的组织者。

本系列教程力求最大限度地调动学生课堂参与的积极性,以让每个学生得到尽可能充分的训练为目标。

“练”是英语课堂教学实现教学效果的关键,“练”是从不会到会的过程,也是实现“任务型学习”与“合作学习”的最基本途径。

5.强化表达:“表达”是表现学生英语水平的重要方式。

一开口,就能基本判断一个人的英语能力。

因此,学英语一定要说出来。

过去很多人苦学了几年、十几年英语,但能说一口流利英语的人却寥寥无几。

本系列教程则力求改变这一状况,重点强化表达训练,在仿真的语境中训练学生张口说的能力。

6.突出实用性:首先,本系列教程听说材料绝大部分选自英美原文,内容健康,语言规范,贴近学生生活,科学性、知识性、趣味性和实用性都很强,学会了就能用。

每个单元以话题为基础设置语言能力,尤其是表达能力的训练,力求为学生提供一个轻松愉快的语言环境。

其次,本系列教程既注重素质能力的培养,也相应兼顾了高等学校英语应用能力A、B级测试的要求。

许多人习惯于将应试教育和素质教育对立起来,实际上,素质教育和应试教育并不完全冲突。

书籍目录

Unit 1 Movies Unit 2 Bankign Services Unit 3 Health and Exercise Unit 4 Appointment Unit 5 Have a Good Time Unit 6 Animals Unit 7 Transportation Unit 8 Festvals and Holidays Unit 9 Travelign and Sightseeing Unit 10 Housing Test Test Glossary

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>