

<<初中数理化公式定理>>

图书基本信息

书名：<<初中数理化公式定理>>

13位ISBN编号：9787561121009

10位ISBN编号：7561121008

出版时间：2002-7-1

出版时间：大连理工大学出版社

作者：李生滨

页数：580

字数：544000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中数理化公式定理>>

内容概要

本套丛书自2002年面世至今，已有六年的时间了。

承蒙广大读者的厚爱，本套丛书受欢迎的热度有增无减。

为了更好地吸纳现行教材的优点，满足学生素质教育的需求，我们对此套丛书进行了全面的修订。

修订后的丛书既保留了原版本《初中数理化公式定理》的风格和优势，又融入了大量鲜活的内容；既可以帮助同学们深刻理解和掌握概念、规律的内涵，明确概念、规律间的内在联系，同时又可以提升解题能力、学习能力；既方便同学们查阅相关知识，也为备考考生进行全面系统地复习节省了大量的时间。

修订后的丛书特色如下：**概念精要**：全面系统地介绍概念、规律，原汁原味。

集学科公式、定理于一书，方便查阅。

概念内涵：对概念、规律进行权威诠释，帮助同学们加深理解。

同时，在形式上力求脉络清晰，将相关及易混淆的知识点以表格的形式进行归纳总结，便于系统学习和对比记忆。

概念拓展：在理解概念、规律的基础上，对相关知识点进行高度归纳和延展，以便加深对所学知识的理解，达到融会贯通的目的。

概念应用：以例题的形式加深对概念、规律的理解和掌握，并在例题中设置“点评”栏目，对本例题所含的精髓进行提升，达到学以致用目的。

相关链接：主要体现书本知识在现实生产生活中的应用。

在拓宽知识层面的同时，启发学生的创新思维，培养应用能力。

这既是课程改革和学习革命的出发点，也是其归宿之所在。

本套丛书由数学、物理、化学、生物四个学科组成，适合初一、初二同学使用，也适合初三同学在总复习中使用，是同学们书桌上的常备工具书。

在本书编写的过程中，参阅了大量的相关书籍，在此表示诚挚的谢意。

但由于时间仓促，作者水平和经验有限，不当之处在所难免，望广大读者和教育界同仁给予批评指正。

<<初中数理化公式定理>>

书籍目录

代数部分 一 走近数学 二 有理数 三 整式的加减 四 一元一次方程 五 二元一次方程 六 一元一次不等式和一元一次不等式组 七 整式的乘除 八 因式分解 九 分式 十 数的开方 十一 二次根式 十二 一元二次方程 十三 函数及其图像 十四 统计初步几何部分 一 线段、角 二 相交线、平行线 三 三角形 四 四边形 五 相似形 六 解直角三角形 七 圆 八 图形的全等 九 证明

<<初中数理化公式定理>>

章节摘录

代数部分 一 走近数学 代数部分 概念精要 1、图形的认识与分类 规则图形有
：三角形、长方形、正方形、梯形、圆等。
立体图形有：圆柱、圆锥、长方体、球体等。
2、加法的交换律与结合律 交换律： $a+b=b+a$ 两数相加，交换加数位置和不
 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 三数相加，先把前两个数相加或先把后两个数相加它们的和不变 结合律：
.....

<<初中数理化公式定理>>

编辑推荐

全面性：对知识点进行全面、系统的归纳、并进行全方位拓展和延伸，达到融会贯通的目的
深入性：挖掘概念的深层含义，进行权威诠释和细致剖析，有助透彻理解和熟练记忆。

应用性：以例题形式加深理解，对难点、易错点进行精彩点评，学以致用，跟现实相联系，重在拓宽知识层面，提升生活情趣。

<<初中数理化公式定理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>