

<<言语治疗技术>>

图书基本信息

书名：<<言语治疗技术>>

13位ISBN编号：9787560979786

10位ISBN编号：7560979785

出版时间：2012-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：李福胜，张婷，曾西 主编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<言语治疗技术>>

### 内容概要

本书是全国高职高专医药院校康复治疗技术专业工学结合“十二五”规划教材。  
本书内容共分9个项目，介绍了言语治疗技术的基础知识、听力障碍的治疗技术、失语症的言语治疗技术、语言发育迟缓的言语治疗技术、口吃的治疗技术等。  
本教材在评价方法上结合了我国言语特点和文化特点，兼顾西医和我国传统医学的大量技术，丰富而详实。  
本书适合高职高专康复治疗技术等专业使用。

<<言语治疗技术>>

作者简介

李福胜，男，副教授，长沙民政职业技术学院康复教研室主任，国家盲人医师主考官、湖南省康复医学会理事、长沙市天心区残联顾问。

1999年至今在长沙民政学院任教

## <<言语治疗技术>>

### 书籍目录

- 项目一认识言语治疗技术
  - 任务一言语治疗技术概述
  - 事情一言语治疗技术相关概念
  - 事情二言语产生的模式和障碍
  - 事情三言语?语言障碍的分类
  - 任务二言语治疗技术基础
  - 事情一言语交流的医学基础
  - 事情二言语交流的心理基础
  - 事情三言语治疗的语言学基础
  - 任务三言语治疗技术内容
  - 事情一言语治疗的原则
  - 事情二言语治疗的途径
  - 事情三言语治疗的辅助设备
  - 事情四言语治疗的要求和注意事项
- 项目二听力损失的治疗技术
  - 任务一听力损失的分类及分级
  - 事情一听力损失的分类及病因
  - 事情二听力损失的分级
  - 事情三听力损失的预防
  - 任务二听力检查
  - 事情一婴幼儿行为测试
  - 事情二纯音听阈测试
  - 事情三听性脑干反应
  - 事情四其他听力检查法
  - 任务三听力损失的治疗技术
  - 事情一助听器的类别及选配
  - 事情二电子耳蜗植入
  - 任务四听力障碍儿童的语言评估
  - 事情一评估标准
  - 事情二评估内容与方法
  - 事情三操作总体要求
  - 任务五听力障碍儿童的语言康复训练
  - 事情一语言基本技能训练
  - 事情二语言理解训练
  - 事情三语言表达训练
  - 事情四语言运用训练
  - 事情五听障儿童早期阅读能力的培养
  - 事情六听障儿童的语言教育
- 项目三失语症的言语治疗技术
  - 任务一认识失语症
  - 事情一定义
  - 事情二失语症的常见病因
  - 事情三解剖学基础
  - 事情四常见症状
  - 事情五国内分类

## <<言语治疗技术>>

- 事情六失语症的评估
- 任务二治疗
- 事情一概述
- 事情二失语症训练方法
- 项目四语言发育迟缓的言语治疗技术
- 任务一认识语言发育迟缓
- 事情一基本概念
- 事情二分类
- 事情三正常语言发育规律
- 事情四常见原因
- 事情五具体表现
- 任务二儿童语言发育迟缓的评估和诊断
- 事情一适应年龄和适应证
- 事情二S—S法的构成
- 事情三检查顺序和内容
- 事情四儿童语言发育迟缓的评价总结诊断和分类
- 任务三语言发育迟缓训练概念
- 事情一训练原则
- 事情二训练目标
- 事情三训练方式
- 事情四治疗师对儿童反应的处理方法
- 任务四语言发育迟缓训练方法
- 事情一构音障碍的训练
- 事情二语言发育迟缓的训练治疗
- 事情三符号形式与指示内容关系的训练
- 事情四交流训练
- 事情五家庭环境调整
- 项目五构音障碍的言语治疗技术
- 任务一认识构音障碍
- 事情一言语产生的运动控制
- 事情二构音障碍的概念
- 事情三构音障碍的常见病因
- 事情四构音障碍的分类及言语表现
- 任务二构音障碍的评估
- 事情一构音障碍的评估方法
- 事情二中国康复研究中心构音障碍评定法
- 事情三弗朗蔡构音障碍评价法
- 任务三运动性构音障碍的治疗
- 事情一构音障碍的治疗原则：
- 事情二构音障碍的治疗方法：
- 任务四腭裂的评估与治
- 事情一认识腭裂
- 事情二腭裂的评估
- 事情三腭裂的语言训练
- 项目六发声障碍的言语治疗技术
- 任务一概述
- 事情一话音异常

<<言语治疗技术>>

事情二歌声异常  
事情三咽感觉异常  
事情四发声障碍影响因素  
任务二发声障碍的检查与评价  
事情一喉常规检查  
事情二嗓音功能评估  
任务三发声障碍的训练与指导  
事情一训练原则  
事情二训练方法  
事情三发声指导与预防  
项目七口吃的治疗技术  
任务一认识口吃  
事情一口吃的定义  
事情二口吃的病因  
事情三口吃的症状分类  
事情四口吃的症状表现  
事情五口吃的发展  
任务二口吃的评定  
事情一初发性口吃的检查与评定  
事情二顽固性口吃的检查与评定  
任务三口吃的治疗  
事情一口吃治愈的标准  
事情二初发性口吃的治疗  
事情三顽固性口吃的治疗  
项目八吞咽障碍的治疗技术  
任务一吞咽  
事情一概念  
事情二生理过程及解剖  
事情三吞咽的分期  
任务二认识吞咽障碍  
事情一概念  
事情二吞咽障碍的病因  
事情三吞咽障碍的临床表现  
任务三吞咽障碍的康复评估  
任务四吞咽障碍的治疗  
任务五吞咽障碍的胃肠营养  
任务六误吸及误吸性肺炎  
事情一概述  
事情二临床评估  
事情三临床处理  
项目九其他原因引起的语言障碍  
任务一精神心理障碍  
事情一焦虑  
事情二抑郁  
事情三精神分裂症  
任务二口颜面失用和言语失用  
事情一口颜面失用

<<言语治疗技术>>

事情二言语失用  
任务三缄默症  
参考文献

## &lt;&lt;言语治疗技术&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：3) 分泌性中耳炎 分泌性中耳炎是以传导性听力损失及鼓室积液为主要特征的中耳黏膜非化脓性炎性疾病。

冬春季多发，是导致婴幼儿或成人听力损失的常见原因之一。

病因可能与咽鼓管功能障碍、感染和免疫反应有关。

急性者多有近期感冒或上呼吸道感染史；慢性者多因治疗不当或不及时而迁延，也可因鼻部疾病所致。

主要症状如下。

耳鸣：多为低调间歇性，如噼啪声、嗡嗡声及流水声等。

当头部运动或打呵欠、擤鼻时，耳内可出现气过水声。

耳痛：急性者可有隐痛，常为患者的第一症状，可为持续性，亦可为抽痛。

慢性者耳痛不明显。

耳内闭塞或闷胀感，按压耳屏后可暂时减轻。

听力减退：听力下降、自听增强。

头位前倾或偏向健侧时，听力可暂时改善（变位性听力改善）。

积液黏稠时，听力可不因头位变动而改变。

儿童常因对声音反应迟钝，注意力不集中，学习成绩下降而由家长领来就医。

如一耳患病，另一耳听力正常，可长期不被觉察，而于体检时始被发现。

患者周围皮肤有发“木”感，心理上有烦闷感。

耳镜检查鼓膜内陷或出现积液征。

纯音测听检查呈传导性听力损失的表现，但听力损失程度表现不一。

声导抗测试的鼓室导抗图呈现平坦型（B型）或高负压型（C型），有助于诊断。

治疗上可进行病因治疗、控制感染、手术治疗，无效时可考虑佩戴助听器。

2. 耳道堵塞性疾病（1）外耳道耵聍栓塞 外耳道耳垢过多症，可造成30~50 dB的听觉损伤，10%的儿童与30%的身心障碍儿童有耳垢堆积所造成的听力问题，耳垢还会引起耳鸣、痒、痛、晕、外耳道炎等现象。

如果耳垢被堆挤至鼓膜上，可造成传导性高频率听力缺损。

（2）外耳道异物堵塞 外耳道异物堵塞可造成传导性的听觉缺损。

异物取出后听力会恢复正常。

（3）外耳道缺失或闭锁多由于胚胎发育异常所致。

外耳道的骨性闭锁会导致传导性听力损失，若双侧外耳道缺失或闭锁会导致该患儿语言发展障碍。

3. 中耳异常 多见于听小骨发育异常。

鼓膜破裂、乳突炎、耳硬化症等。

治疗上可根据病因治疗、控制感染、手术治疗，无效时可佩戴助听器。

二、感音神经性听力损失 发生于内耳或蜗后神经病变的听力损失称为感音神经性听力损失。

根据病变部位又可分为以下三类。

感音性听力损失（耳蜗损伤）：病变位于耳蜗。

主要是由于耳蜗Corti器的听毛细胞出现损伤或坏死，导致通过外耳、中耳传入内耳的声波不能被毛细胞感受，从而不能使正常的蜗神经末梢出现兴奋性电活动。

常见于噪声性听力损失和药物性听力损失。

神经性听力损失（蜗神经损伤）：由于蜗神经病变，使内耳听毛细胞在受到声波刺激后产生的电活动不能继续使蜗神经产生兴奋性电活动，使声波上传到听觉脑干、皮层的通路受阻。

造成蜗神经病变的疾病如听神经病、听神经瘤等。

中枢性听力损失（脑干和皮层病变）：由于脑干核团、神经传导通路病变，使听觉信息上传到皮层听觉中枢受阻；或者由于皮层病变导致传入信息的感觉障碍和分析综合能力的下降，引起听觉功能减退。

## <<言语治疗技术>>

其中皮层病变多累及双侧皮层。  
多见于脑肿瘤、小脑桥脑角肿瘤等蜗后病变。

<<言语治疗技术>>

编辑推荐

《全国高职高专医药院校康复治疗技术专业工学结合"十二五"规划教材:言语治疗技术》可供高职高专医药院校康复治疗技术专业及相关专业学生使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>