

<<数控机床装调>>

图书基本信息

书名：<<数控机床装调>>

13位ISBN编号：9787560978987

10位ISBN编号：7560978983

出版时间：2012-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：陈泽宇

页数：220

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数控机床装调&gt;&gt;

## 内容概要

陈泽宇等编著的《数控机床装调》按数控机床装调的全过程提炼出数控机床机械装调、电气装调的典型工作任务，内容涵盖数控机床机械装调、数控机床电气装调、数控机床机电联调及数控机床精度重整四部分。

其中：机械部分的装调按生产过程分为进给传动链装调、主传动链装调、刀辅传动链装调、整机机械装调及位置精度检测与补偿等；电气部分的装调按生产过程分为基本控制逻辑的调试与数控系统基本参数的调试；机电联调部分根据工厂提供的PLC程序，完成机床限位、回零、急停、刀架动作、手持单元等的调试；精度重整部分介绍用专用量具和工装、工具对数控机床坐标轴的平均反向差值、重复定位精度和定位精度进行检测和补偿，完成机床位置精度检测报告。

另外，试切件加工部分根据国家标准的要求，对试切件图纸进行手工编程，完成试切件加工，实测试切件的精度，完成试切件的主要精度检测报告。

《数控机床装调》附录部分附有《数控机床装调维修工国家职业资格标准》、《数控技术专业(数控机床装调维修方向)教学计划》、《数控机床装调学习领域课程标准》等教学文件，供有关学校相关专业参考。

## &lt;&lt;数控机床装调&gt;&gt;

## 书籍目录

## 项目一 进给传动机械功能部件装调

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 进给传动机械功能部件

## 知识点2 机械功能部件的选择与计算

## 知识点3 进给传动链的装配与检测

## 实训项目 进给传动链的装配与检测

## 项目二 主传动机械装调

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 主轴传动功能部件及特征

## 知识点2 主轴刚度、轴承游隙分析及主轴功率计算

## 知识点3 机械主轴的装配与检测

## 知识点4 电主轴

## 实训项目 机械主轴的装配与检测

## 项目三 刀辅传动机械装调

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 刀库分类及刀库总成

## 知识点2 弧面分度凸轮刀库机械手的设计与计算机模拟

## 知识点3 圆盘型刀库的装配与检测

## 实训项目 四工位转位刀架的装配与检测

## 项目四 数控工作台机械装调

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 直线工作台及回转工作台结构

## 知识点2 回转工作台分度原理

## 知识点3 直线进给工作台的装配与检测

## 实训项目 直线(回转)工作台的装配与检测

## 项目五 数控机床整机机械装调

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 加工中心整机组成及布局特点

## 知识点2 主要支承件的加工及工艺特点

## 知识点3 主要组件的装配与检测

## 实训项目 数控车床及加工中心的装配与检测

## 项目六 数控机床位置精度检测与补偿

## 任务1 项目教学单元设计

## 任务2 项目内容设计

## 知识点1 步距规与双频激光干涉仪

## 知识点2 传动误差分析及测量补偿

## 知识点3 滚珠丝杠副的螺距补偿与反向间隙补偿

## 实训项目 滚珠丝杠副的精度检测与补偿

## 项目七 电气系统的连接与调试

## 任务1 项目教学单元设计

## <<数控机床装调>>

### 任务2 项目内容设计

- 知识点1 数控机床电气系统的总体连接
- 知识点2 基本控制逻辑的连接及调试
- 知识点3 电气系统连接与调试的基本要求
- 实训项目 数控车床电气系统的连接与调试

### 附录

#### 附录A 自测试题

#### 附录B 数控技术专业(数控机床装调维修方向)教学计划

- 第一部分 序言
- 第二部分 教育任务
- 第三部分 教学组织原则
- 第四部分 与专业相关的说明
- 第五部分 行动领域
- 第六部分 学习领域

#### 附录C 数控机床装调学习领域课程标准

- 一、学习领域定位
- 二、学习领域目标
- 三、学习情境设计
- 四、考核方式
- 五、教学媒体资源

#### 附录D 数控机床装调维修工国家职业资格标准

#### 附录E 对工作过程系统化的课程体系构建途径的思考

- 一、前言
- 二、成熟的课程体系源于调研
- 三、按循序渐进、关联驱动、有所突破的原则构筑课程体系
- 四、建立课程载体与专业载体
- 五、注重“软技能”(soft skill)的培养

### 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>