

<<人体发育学>>

图书基本信息

书名：<<人体发育学>>

13位ISBN编号：9787560975160

10位ISBN编号：756097516X

出版时间：2012-2

出版时间：华中科技大学出版社

作者：左天香，徐冬晨 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体发育学>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校康复治疗技术专业工学结合“十二五”规划教材。

本书共分十章，主要内容包括人体发育学概论、胎儿期发育、体格发育、粗大运动发育、精细运动发育、感觉发育、言语语言发育、认知功能发育、情绪情感发育、社会功能发育等，系统全面介绍了人体发育学的相关知识。

本书适合高职高专康复治疗技术、临床医学、运动学专业使用。

<<人体发育学>>

作者简介

左天香，男，副教授，安徽中医药高等专科学校康复专业学科带头人，多年从事康复治疗技术等相关医学类专业的教学工作，经验丰富。

<<人体发育学>>

书籍目录

- 第一章 人体发育学概论
 - 第一节 概述
 - 第二节 正常发育规律
 - 第三节 异常发育及其影响因素
 - 第四节 发育评定
- 第二章 胎儿期发育
 - 第一节 胎儿期发育规律
 - 第二节 胎儿发育的影响因素
 - 第三节 胎儿发育的评定
- 第三章 体格发育
 - 第一节 婴幼儿体格发育规律
 - 第二节 其他年龄期体格发育
 - 第三节 影响体格发育的因素与异常发育
 - 第四节 体格发育的评定
- 第四章 粗大运动发育
 - 第一节 婴幼儿粗大运动发育规律
 - 第二节 其他年龄期粗大运动发育
 - 第三节 影响粗大运动发育的因素及异常发育
 - 第四节 粗大运动发育的评定
- 第五章 精细运动发育
 - 第一节 婴幼儿精细运动发育规律
 - 第二节 其他年龄期精细运动发育
 - 第三节 影响精细运动发育的因素及异常发育
 - 第四节 精细运动发育的评定
- 第六章 感觉发育
 - 第一节 概述
-
- 第七章 言语语言发育
- 第八章 认知功能发育
- 第九章 情绪情感发育
- 第十章 社会功能发育

<<人体发育学>>

章节摘录

一、概念 (一)定义 人体发育学属于发育科学(developmental science)的领域之一, 是一门交叉学科, 是研究人体发生、发育全过程及其变化规律的科学, 包括对人生各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能等方面的研究。

人体发育学的研究范围时间跨度大, 从生命开始到生命结束全过程; 内容丰富, 不仅是个体的生理功能, 还涉及到心理、社会功能; 交叉学科多, 不局限于生理学范畴, 还包括心理学、社会学及其他人文科学的范畴。

从胎儿期到青春期是人体生长发育过程中功能逐渐成熟的阶段, 是人体发育学研究的重点。

成人期后直至老年期出现了人体功能的衰退, 虽然难以用人体发育的术语理解, 但仍属于人生过程中的一部分。

(二)生长发育 1. 生长发育 人的生长发育是指从受精卵到成人的成熟过程。

生长和发育是儿童不同于成人的重要特点。

生长发育包括生长、发育、成熟三个概念: 生长(growth)是指体格形态上的变化, 通常以身高(身长)、体重、头围、胸围等测量指标来衡量, 反映了量的变化; 发育(development)是指个体内在的、固有的、潜在的功能随着时间的变化逐渐表现出其相应的特征, 包括一系列生理、心理和社会功能发育, 重点涉及儿童的感知发育、认知发育、语言发育、情绪情感发育和学习能力的发育等, 反映了质的改变。

生长和发育两者紧密相关, 是机体量和质的动态变化过程; 成熟(maturation)成熟有两层含义。生物学意义上的成熟是指生命体的结构和功能在有机结合成长的过程中成为完全发育状态, 即机体具有相对稳定的结构和功能状态; 心理学上的成熟是指内在自我调节机制的完成和完善状态, 自我调节机制决定了个体发育方向、发育顺序、显露时期等一系列过程。

2. 发育与行为 随着儿童的生长发育, 其行为具有一定的规律性, 也可表现出异常行为模式, 如孤独症、注意缺陷多动障碍、学习障碍等。

促进儿童的身心发育, 不仅是儿科学的研究内容, 也是康复治疗学的重要内容。

在现代社会, 越来越多的儿童长期处于心理应激状态, 如学习压力、快节奏的生活方式、激烈的社会竞争等, 使得儿童的心理行为问题有所增加, 发育与行为研究备受关注。

3. 生长发育障碍 在个体生长发育时期, 由于各种因素, 影响正常的成长发育过程, 称为生长发育障碍。

生长发育障碍既可表现为形态结构的生长障碍, 也可表现为功能障碍。

如果在这期间发生的疾病、外伤或其他现象, 不影响儿童的正常身心发育, 不属于生长发育障碍。

4. 生长发育监测 依据生长发育理论和循证策略, 应用各种检测手段, 研究生长发育过程中诸如身体生长与运动功能、认知与语言功能、情感发育与社会功能、生物因素与社会因素等之间的关系, 从而找出决定和影响生长发育一些因素, 促进正常生长发育, 抑制异常生长发育, 使生长发育最佳化。

。……

<<人体发育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>