

<<罪犯心理咨询与矫正>>

图书基本信息

书名：<<罪犯心理咨询与矫正>>

13位ISBN编号：9787560970363

10位ISBN编号：7560970362

出版时间：2011-6

出版时间：华中科技大学出版社

作者：叶俊杰 编

页数：216

译者：黄兴瑞 注解

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<罪犯心理咨询与矫正>>

### 内容概要

叶俊杰编著的《罪犯心理咨询与矫正》从监狱一线心理咨询工作者的咨询案例导入，详细分析了罪犯心理咨询的流程以及罪犯心理咨询应遵循的基本原则，尤其是保密原则和安全原则；讨论了与罪犯进行心理沟通时应采用的方法、技巧和如何对罪犯进行心理评估；重点分析讨论了适用于罪犯心理咨询的行为疗法和合理情绪疗法在罪犯矫正中的应用；分析了如何选择心理健康教育内容对罪犯进行心理健康教育以及如何对罪犯自杀危机、劫持危机、脱逃危机进行干预。

## <<罪犯心理咨询与矫正>>

### 书籍目录

- 学习单元一罪犯心理咨询的流程和原则
- 学习任务一罪犯心理咨询流程
- 学习任务二罪犯心理咨询原则
- 学习单元二心理沟通技巧与罪犯矫正
- 学习任务一影响沟通关系的因素分析
- 学习任务二倾听的技巧
- 学习任务三影响他人的技巧
- 学习单元三心理评估技能与罪犯矫正
- 学习任务一罪犯心理评估的基本程序与方法
- 学习任务二《中国罪犯心理测试量表个性分测验》(COPA—PI)操作
- 学习任务三罪犯心理评估报告的撰写
- 学习任务四常用心理测验在罪犯心理评估中的应用
- 学习单元四行为矫正疗法与罪犯矫正
- 学习任务一阳性强化法在罪犯矫正中的运用
- 学习任务二系统脱敏法在罪犯矫正中的运用
- 学习任务三冲击疗法在罪犯矫正中的应用
- 学习单元五合理情绪疗法与罪犯矫正
- 学习任务一不合理认知分析技能
- 学习任务二合理认知重建技术
- 学习任务三其他认知疗法在罪犯矫正中的应用
- 学习单元六罪犯心理健康教育
- 学习任务一罪犯心理健康教育的内容
- 学习任务二罪犯心理健康教育的方法
- 学习单元七罪犯心理危机干预
- 学习任务一罪犯心理危机状态分析
- 学习任务二罪犯心理危机干预的步骤与方法
- 学习任务三常见罪犯心理危机的干预
- 参考文献

## &lt;&lt;罪犯心理咨询与矫正&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：坐下后，陈某急切地表示上次咨询过后，心里舒服了许多，在这里边没有人能这样认真地听他诉苦，宽慰他，本来早就想提前来咨询，但一直没碰上。

咨询师向其解释，咨询的目的不但是要让他的情绪有一个可放心的宣泄渠道，更是要让他学会反思，并将咨询中习得的经验外化应用到实际生活中去，最终自主自立地解决问题。

随后，咨询师向其反馈了前次司法鉴定时专家的鉴定结论，与其一起分析了此鉴定结果在改造中可能带来的正面效应如治疗、减刑上的“好处”，以及由此可能被人歧视、误会、疏远等负面影响。

陈某谈了许多，但总体来说，突出的特点就是关于未来只有死路一条，关于现在一味回避，关于过去的才能让他打起精神，甚至谈到以前的闯荡与成功时依旧有掩藏不住的自得，眼睛也开始放光。

咨询师把自己的感受告诉了他，他想了想，回应：“不这样又能怎样？”

“咨询师希望他不要过早下结论：“你既然死都不怕，还怕等等再说，人监队两个月后就要分监区，你完全可以等到分下去后再来下结论。”

“他也坦诚地表示：“来到监狱就想一死了之，但接触过后，特别是来咨询以后，觉得这世上还是有好人的，你把我当人看，我听你的。”

“咨询过后，咨询师建议他听从医嘱，立即开始服用博乐欣、丁螺环酮以改善躯体感受，同时适当服用佳乐安定以改善睡眠，他表示，在社会上也是服用此种药物，感谢政府给予的治疗。

2.第3至第4次咨询——强化积极感受，重建自信第3次咨询时，陈某已分配到某监区，考虑到他的身体与情绪状况，监区未要求其出工而特意为其安排了清扫院子的勤杂岗位。

进入咨询室时，陈某面带笑容，气色已好了许多，说话的语调也明显高了，一进门就感谢咨询师对自己的帮助，表示服用了那些药以后睡得好了，以前每晚整夜不睡，现在能睡五六个小时，原来血管里像蚂蚁在叮，耳朵像被堵住的现象现在没有了，但心跳快，食管里像火烧的症状还没消失，咨询师鼓励他要相信专家，药有效就证明药“对路”，要坚持治疗。

## <<罪犯心理咨询与矫正>>

### 媒体关注与评论

这批教材紧密联系与各专业相对应的一线职业岗位（群）之任职要求（标准）及工作过程，对教学内容进行了全新的整合，即从预设职业岗位（群）之就业者的学习主体需求视角，以所应完成的主要任务及所需具备的工作能力要求来取舍所需学习的基本理论知识和实践操作技能，并尽量按照工作过程或执法工作环节及其工作流程，以典型案件、执法项目、技术应用项目、工程项目、管理现场等为载体，重新构建各课程学习内容、设计相关学习情境、安排相应教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的应用能力，体现了课程学习的理论必需性、职业针对性和实践操作性要求。

——全国高职高专教育法律类专业教学指导委员会

<<罪犯心理咨询与矫正>>

编辑推荐

《罪犯心理咨询与矫正》为高职高专教育法律类专业教学改革试点与推广教材,国家精品课程教材之一

<<罪犯心理咨询与矫正>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>