

<<病原生物与免疫学基础>>

图书基本信息

书名：<<病原生物与免疫学基础>>

13位ISBN编号：9787560967073

10位ISBN编号：7560967078

出版时间：2011-1

出版时间：华中科技大学出版社

作者：潘丽红，蒙仁，焦荣华 主编

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<病原生物与免疫学基础>>

### 前言

《病原生物与免疫学基础》是以卫生职业教育教学指导委员会编制的新一轮《全国中等卫生职业教育教学计划和教学大纲》（2007年5月出版）为主要依据，结合目前中等卫生职业教育特点而组织编写的。

本书在编写内容上紧紧围绕护理人才的培养目标，以“必需、够用”为原则，注重为岗位需求和后续课程教学需要服务。

教材内容的选择注重四个结合：一是经典内容与现代内容相结合；二是理论与实践相结合；三是科学教育与素质教育相结合；四是课内与课外相结合。

针对中职中专学生的特点，注重激发学生的学习兴趣 and 动机，本书还具有以下特色：每章开头有明确的“学习目标”，以便学生能抓住学习重点；版面上增加相关“知识链接”，以拓展学生的视野，提高学生的学习兴趣；每章配有内容小结和能力检测题，帮助学生掌握重点内容，把握各知识点之间的联系，便于学生巩固知识，提高技能和解决实际问题的能力。

本书包括四篇，第一至第三篇分别为免疫学基础、医学微生物学、人体寄生虫学，为理论部分，第四篇为实验指导。

理论课突出实用性，突出职业教育的特点，适当降低了知识难度；实验课紧紧围绕护理专业职业特点，加强学生动手能力的培养。

全书重点突出，文图简明扼要，通俗易懂，便于学生对内容的理解和掌握。

## <<病原生物与免疫学基础>>

### 内容概要

本书是全国中等卫生职业教育工学结合“十二五”规划教材。

本书包括免疫学基础、医学微生物学、人体寄生虫学和实验指导四篇，共30章。

本书针对中职中专学生的特点，注重“三基五性”（“三基”即基本理论、基本知识、基本技能；“五性”即思想性、科学性、先进性、启发性和适用性），以“必需、够用”为原则；准确阐释重要概念和知识，重视插图的作用；章节编排格式有新意，章前的学习目标与章后的小结、能力检测题相呼应，使学生易于抓住重点，并与护士执业考试相联系；教材内容可满足学生从整体上掌握病原生物与免疫学的基本概念和基本知识。

本书适用于三年制中等卫生职业教育护理专业学生，也适用于其他医学相关专业学生。

## &lt;&lt;病原生物与免疫学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 免疫学基础第一章 免疫学概述 第一节 免疫的概念及功能 第二节 免疫学的发展简史第二章 免疫系统 第一节 免疫器官 第二节 免疫细胞 第三节 免疫分子第三章 抗原 第一节 抗原的概念与特性 第二节 决定抗原免疫原性的条件 第三节 抗原的特异性与交叉反应 第四节 医学上重要的抗原物质第四章 免疫球蛋白与抗体 第一节 免疫球蛋白的结构 第二节 五类免疫球蛋白的特性与功能 第三节 免疫球蛋白的生物学活性 第四节 人工制备的抗体第五章 补体系统 第一节 概述 第二节 补体系统的激活 第三节 补体系统的生物学作用第六章 免疫应答 第一节 概述 第二节 B细胞介导的免疫应答 第三节 T细胞介导的免疫应答 第四节 免疫耐受第七章 抗感染免疫 第一节 非特异性免疫 第二节 特异性免疫第八章 超敏反应 第一节 Ⅰ型超敏反应 第二节 Ⅱ型超敏反应 第三节 Ⅲ型超敏反应 第四节 Ⅳ型超敏反应第九章 免疫学应用 第一节 免疫学诊断 第二节 免疫学防治第二篇 医学微生物学第十章 微生物学概述第十一章 细菌的形态与结构 第一节 细菌的大小与形态 第二节 细菌的结构 第三节 细菌的形态学检查第十二章 细菌的生长繁殖与变异 第一节 细菌的生长繁殖 第二节 细菌的代谢产物 第三节 细菌的人工培养 第四节 细菌的变异第十三章 细菌的分布与消毒灭菌 第一节 细菌的分布 第二节 消毒灭菌第十四章 细菌的致病性与感染 第一节 细菌的致病性 第二节 细菌的感染 第三节 医院感染第十五章 化脓性细菌 第一节 葡萄球菌属 第二节 链球菌属 第三节 奈瑟菌属 第四节 假单胞菌属 第五节 化脓性细菌的微生物学检查及防治原则第十六章 消化道感染细菌 第一节 肠杆菌科细菌的生物学性状 第二节 肠杆菌科细菌的致病性与免疫性 第三节 弧菌属 第四节 其他消化道感染细菌 第五节 消化道感染细菌的微生物学检查及防治原则第十七章 呼吸道感染细菌 第一节 分枝杆菌属 第二节 其他呼吸道感染细菌第十八章 厌氧性细菌 第一节 厌氧芽胞梭菌 第二节 无芽胞厌氧菌第十九章 动物源性细菌第二十章 病毒学概论 第一节 病毒的生物学特性 第二节 病毒的感染 第三节 病毒感染的检查与防治原则第二十一章 呼吸道感染病毒 第一节 流行性感冒病毒 第二节 麻疹病毒 第三节 腮腺炎病毒 第四节 冠状病毒与sARs冠状病毒 第五节 风疹病毒 第六节 其他呼吸道病毒 第七节 呼吸道病毒感染的防治原则第二十二章 肠道感染病毒 第一节 脊髓灰质炎病毒 第二节 其他肠道感染病毒 第三节 肠道感染病毒的防治原则第二十三章 肝炎病毒 第一节 甲型肝炎病毒 第二节 乙型肝炎病毒 第三节 其他肝炎病毒第二十四章 人类免疫缺陷病毒第二十五章 其他病毒 第一节 狂犬病病毒 第二节 流行性乙型脑炎病毒 第三节 出血热病毒

## <<病原生物与免疫学基础>>

### 章节摘录

一、寄生虫病流行的基本环节 1.传染源 传染源是指被寄生虫感染的人或动物，包括患者、带虫者、保虫宿主等。

2.传播途径 传播途径是指寄生虫从传染源传播到人体的过程。

人体常见寄生虫的传播途径主要有以下几种。

- (1) 经口感染多数寄生虫经食物、饮水等方式进入人体，如人经口食人蛔虫感染性虫卵而感染。
- (2) 经皮肤黏膜感染有些寄生虫的感染阶段可通过皮肤、黏膜钻入而引起感染，如钩虫。
- (3) 经媒介节肢动物感染有些寄生虫需要在节肢动物体内发育至感染阶段，经节肢动物叮咬人体吸血而引起感染，如丝虫等。
- (4) 经接触感染有些寄生虫通过直接或间接接触方式进入人体引起感染，如阴道毛滴虫。
- (5) 经胎盘感染如刚地弓形虫可由妊娠母体经胎盘感染胎儿。
- (6) 其他途径有些寄生虫可由其他途径感染人体，如输血感染、空气感染、自身感染等。

## <<病原生物与免疫学基础>>

### 编辑推荐

**理念先进，紧跟教改思路** 教材强调以就业为导向、以能力为本位、以岗位需求为标准的原则，按照技能型、服务型高素质劳动者的培养目标编写，体现“工学结合”的人才培养模式和“基于工作过程”的课程模式。

**中职特色，符合教学实际** 本教材内容充分体现中等卫生职业教育的特色，严格以新教学计划和教学大纲为纲领，贴近学生、贴近岗位、贴近社会，力争最大程度地符合中职教学实际。

**紧扣大纲，密切联系执考** 紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖相关知识点。

**“能力检测”采用护士执业资格考试模拟题**，让学生熟悉相关考试内容，搭建执业证书绿色通道。

**案例教学，突出技能培养** 案例教学，强调以临床病例为切入点，突出真实的临床情景，寓实践于课堂理论教学之中，提高学生的实践能力，致力于培养技能型高素质劳动者。

<<病原生物与免疫学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>