

## <<网页设计>>

### 图书基本信息

书名：<<网页设计>>

13位ISBN编号：9787560966564

10位ISBN编号：756096656X

出版时间：2010-11

出版时间：华中科技大学出版社

作者：殷辛，段芸，陈逢华 主编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素。

职业教育的这一重要作用，主要体现在两个方面。

其一，职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育。

职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。

其二，职业教育还承载着满足个性发展需求的重任，是促进青少年成才的教育。

因此，职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

这意味着，职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求，以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展，以及与之相关的智力开发。

长期以来，由于我们对职业教育作为一种类型教育的规律缺乏深刻的认识，加之学校职业教育又占据绝对主体地位，因此职业教育与经济、与企业联系不紧，导致职业教育的办学未能；中破“供给驱动”的束缚；由于与职业实践结合不紧密，职业教育的教学也未能跳出学科体系的框架，所培养的职业人才，其职业技能的“专”、“深”不够，工作能力不强，与行业、企业的实际需求及我国经济发展的需要相距甚远。

实际上，这也不利于个人通过职业这个载体实现自身所应有的职业生涯的发展。

因此，要遵循职业教育的规律，强调校企合作、工学结合，“在做中学”，“在学中做”，就必须进行教学改革。

职业教育教学应遵循“行动导向”的教学原则，强调“为了行动而学习”、“通过行动来学习”和“行动就是学习”的教育理念，让学生在由实践情境构成的、以过程逻辑为中心的行动体系中获取过程性知识，去解决“怎么做”（经验）和“怎么做更好”（策略）的问题，而不是在由专业学科构成的、以架构逻辑为中心的学科体系中去追求陈述性知识，只解决“是什么”（事实、概念等）和“为什么”（原理、规律等）的问题。

由此，作为教学改革核心的课程，就成为职业教育教学改革成功与否的关键。

## <<网页设计>>

### 内容概要

本书包含四个项目：项目一为网页设计和建设的基本知识，项目二为Dreamweaver入门及制作，项目三为Flash入门及制作，项目四为Fireworks入门及制作。

本书既有网页设计的基本知识，又有常用网页设计制作软件的使用介绍。

基本知识包括网络运行环境和网页设计基本理论等。

常用的三种软件讲解深入浅出，图文并茂，通俗易懂，能够引导学生较快地掌握软件的应用方法。

书籍目录

1 项目一 网页设计和建设的基本知识 任务一 网络运行环境 任务二 网页设计基本理论2 项目二  
Dreamweaver入门及制作 任务三 初识Dreamweaver的站点建立 任务四 网页的基本元素 任务五 网页的  
布局 任务六 初识Dreamweaver超链接的基本理论和方法 任务七 网页的表单 任务八 模板的应用 任务  
九 CSS样式的应用 任务十 网页中的行为3 项目三 Flash入门及制作 任务十一 Flash快速入门 任务十二  
Flash的工具 任务十三 Flash的基础知识 任务十四 Flash基本动画创建 任务十五 Flash中文本及图片  
的编辑 任务十六 Flash的按钮制作 任务十七 Flash的声音设置 任务十八 Flash的影片剪辑4 项目四  
Fireworks入门及制作 任务十九 Fireworks简介 任务二十 Fireworks的工具 任务二十一 Fireworks图形的  
编辑 任务二十二 Fireworkss动画的制作 任务二十三 Fireworks切片和链接的应用参考文献

## 章节摘录

WWW是环球信息网（World Wide Web）的缩写，简称为Web，中文名称为“万维网”。WWW是由无数个网络站点和网页集合而成的，它们在一起构成了Internet最主要的部分（Internet也包括电子邮件、Usenet及新闻组）。

它实际上是多媒体的集合，是由超级链接连接而成的。

通常通过网络浏览器上网观看的，就是WWW的内容。

1.WWW工作模式 WWW采用客户机/服务器（C/S）的工作模式，工作流程具体如下。

（1）用户使用浏览器或其他程序建立客户机与服务器的连接，并发送浏览请求。

（2）Web服务器接收到请求后，返回信息到客户机。

（3）通信完成，关闭连接。

2.一些关于网页的专业术语 IP——Internet协议，为了Internet上的众多主机在通信时能够相互识别，Internet上的每一台主机都分配有一个唯一的32位地址，该地址称为IP地址，也称为网际地址。IP地址由4组数组成，每组数的取值范围是0~255，各数之间用一个点号“.”间隔。

这种IP地址都是由数字组成的，不方便人们记忆，所以采用定义域名来解决记忆IP地址的麻烦，如访问百度只需敲入www.baidu.com就行了，而不用费力地写出202.108.22.5。

IP地址解析——电脑并不知道www.baidu.com就“等于”202.108.22.5。

IP地址和域名的对应数据放在公网的服务器里，这个服务器即DNS服务器。

电脑访问网络时，会首先到这个服务器里，根据域名找到对应的IP地址，然后到目的地，不过这个过程很短，用户根本感觉不到。

这个过程，称IP地址解析。

域名——域名在国际互联网上是通行的，在全世界都可以通过某个域名访问某一网站。

域名是唯一的，谁先注册，谁就拥有使用权。

注册域名后，全世界其他任何机构或个人都无权再注册相同的域名。

因而域名资源是有限的。

例如，baidu.Com网址由两部分组成，“baidu”是这个域名的主体，而最后的标号“.com”则是该域名的后缀，代表一个“.com”国际域名，是顶级域名。

而前面的WWW.是网络名，baidu.com为WWW的域名。

我国的域名体系遵照国际惯例，包括类别域名和行政区域域名两部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>