

<<内科护理技术>>

图书基本信息

书名：<<内科护理技术>>

13位ISBN编号：9787560964515

10位ISBN编号：7560964516

出版时间：2010-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：高清源 等主编

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分，与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中明确指出，高等职业教育必须“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路”，“把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点，带动专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革”。

这是新时期我国职业教育发展具有战略意义的指导意见。

高等卫生职业教育既具有职业教育的普遍特性，又具有医学教育的特殊性，许多卫生职业院校在大力推进示范性职业院校建设、精品课程建设，发展和完善“校企合作”的办学模式、“工学结合”的人才培养模式，以及“基于工作过程”的课程模式等方面有所创新和突破。

高等卫生职业教育发展的形势使得目前使用的教材与新形势下的教学要求不相适应的矛盾日益突出，加强高职高专医学教材建设成为各院校的迫切要求，新一轮教材建设迫在眉睫。

为了顺应高等卫生职业教育教学改革的新形势和新要求，在认真、细致调研的基础上，在教育部高职高专医学类及相关医学类专业教学指导委员会专家和部分高职高专示范院校领导的指导下，我们组织了全国50所高职高专医药院校的近500位老师编写了这套以工作过程为导向的全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。

本套教材由4个国家级精品课程教学团队及20个省级精品课程教学团队引领，有副教授（副主任医师）及以上职称的老师占65%，教龄在20年以上的老师占60%。

教材编写过程中，全体主编和参编人员进行了认真的研讨和细致的分工，在教材编写体例和内容上均有所创新，各主编单位高度重视并有力配合教材编写工作，编辑和主审专家严谨和忘我地工作，确保了本套教材的编写质量。

<<内科护理技术>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材之一。

本书共分八个项目，内容主要包括呼吸内科患者的护理、心血管内科患者的护理、消化内科患者的护理、泌尿内科患者的护理、血液内科患者的护理、内分泌科患者的护理、风湿内科患者的护理、神经内科患者的护理。

本书适合高职高专护理、助产等专业使用。

书籍目录

绪论项目一 呼吸内科患者的护理 任务一 急性呼吸道感染患者的护理 任务二 支气管哮喘患者的护理 任务三 支气管扩张患者的护理 任务四 肺炎患者的护理 任务五 肺脓肿患者的护理 任务六 肺结核患者的护理 任务七 原发性支气管肺癌患者的护理 任务八 慢性阻塞性肺疾病患者的护理 任务九 慢性肺源性心脏病患者的护理 任务十 自发性气胸患者的护理 任务十一 呼吸衰竭患者的护理 任务十二 机械通气患者的护理 任务十三 呼吸内科常用诊疗技术及护理项目二 心血管内科患者的护理 任务一 心力衰竭患者的护理 任务二 心律失常患者的护理 任务三 心跳骤停与心脏性猝死患者的护理 任务四 风湿性心脏瓣膜病患者的护理 任务五 冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的护理 任务六 原发性高血压患者的护理 任务七 病毒性心肌炎患者的护理 任务八 心肌病患者的护理 任务九 感染性心内膜炎患者的护理 任务十 心包炎患者的护理 任务十一 心血管内科常用诊疗技术及护理项目三 消化内科患者的护理 任务一 胃炎患者的护理 任务二 消化性溃疡患者的护理 任务三 肠结核和结核性腹膜炎患者的护理 任务四 溃疡性结肠炎患者的护理 任务五 肝硬化患者的护理 任务六 原发性肝癌患者的护理 任务七 肝性脑病患者的护理 任务八 急性胰腺炎患者的护理 任务九 上消化道大出血患者的护理 任务十 消化内科常用诊疗技术及护理项目四 泌尿内科患者的护理 任务一 急性肾小球肾炎患者的护理 任务二 慢性肾小球肾炎患者的护理 任务三 肾病综合征患者的护理 任务四 肾盂肾炎患者的护理 任务五 慢性肾功能衰竭患者的护理 任务六 泌尿内科常用诊疗技术及护理项目五 血液内科患者的护理 任务一 贫血患者的护理 任务二 出血患者的护理 任务三 白血病患者患者的护理 任务四 淋巴瘤患者的护理 任务五 血液内科常用诊疗技术及护理项目六 内分泌科患者的护理 任务一 甲状腺疾病患者的护理 任务二 腺垂体功能减退症患者的护理 任务三 肾上腺皮质疾病患者的护理 任务四 糖尿病患者的护理 任务五 内分泌科常用诊疗技术项目七 风湿内科患者的护理 任务一 系统性红斑狼疮患者的护理 任务二 类风湿性关节炎患者的护理项目八 神经内科患者的护理 任务一 三叉神经痛患者的护理 任务二 面神经炎患者的护理 任务三 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病患者的护理 任务四 急性脊髓炎患者的护理 任务五 帕金森病患者的护理 任务六 癫痫患者的护理 任务七 脑血管疾病患者的护理 任务八 重症肌无力患者的护理 任务九 神经内科常用诊疗技术及护理参考文献

章节摘录

内科护理技术是研究内科患者生理、心理、社会特点,认识内科疾病、护理内科患者、促进内科患者康复、增进人们健康的一门临床护理学科。

内科护理技术是护理专业的核心能力课程,是其他临床护理课程的基础,同时又和其他临床护理课程相互联系,其阐述的内容在其他临床护理的理论和实践中具有普遍意义。

因此,学好内科护理技术是学习其他临床专业课程的关键。

随着医学模式的改变,诊疗技术的发展,现代护理理念的建立和整体护理观的形成,内科临床护理工作内容在不断地更新和拓展,内科护理的工作范围已经从医院拓展到社区,工作对象已经从患者扩展所有的人,工作目的已经从促进康复拓展到增进和维持健康,因而,对内科护士的素质要求也随之提高。

一、内科护理技术的发展 内科护理技术的发展是随着相关医学的发展(如基础医学、临床医学、医用化学、医用生物学等)、护理学的发展、医学模式的转变而发展的。

(一)相关医学的发展,促进了内科护理技术的发展 1.病因和发病机制的研究进展近年来,遗传学、免疫学、内分泌和物质代谢研究的进展,使许多疾病的病因和发病机制得以进一步阐明,有些疾病的病因和发病机制研究已经深入到基因、细胞生物学和分子生物学水平。

例如,胰岛素依赖性糖尿病、强直性脊柱炎等可能与HLA

A某些位点有密切关系,多种遗传性疾病是由于酶或其他蛋白质异常或缺乏引起,免疫机制障碍在很多疾病过程中起着重要作用,染色体显带技术已经广泛用于遗传病、免疫疾病或肿瘤染色体的研究中,等等。

这些病因与发病机制的研究进展需要相应的检测、诊断技术,而这些相应技术的应用、结果的判断、临床意义的解释对内科护士提出了更高的要求,因此促进了内科护理技术的发展。

编辑推荐

教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划、适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性、以“必需、够用”为原则，侧重临床实践与应用、紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求、紧扣精品课程建设目标，体现教学改革方向。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>