

<<社区护理技术>>

图书基本信息

书名：<<社区护理技术>>

13位ISBN编号：9787560962702

10位ISBN编号：756096270X

出版时间：2010-7

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王化玲，邓翠珍 主编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素之一。

近年来，我国高等职业教育发展迅猛，成为我国高等教育的重要组成部分。

与此同时，作为高等职业教育重要组成部分的高等卫生职业教育的发展也取得了巨大成就，为国家输送了大批高素质技能型、应用型医疗卫生人才。

截至2008年，我国高等职业院校已达1184所，年招生规模超过310万人，在校生达900多万人，其中，设有医学及相关专业的院校近300所，年招生量突破30万人，在校生突破150万人。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学

<<社区护理技术>>

内容概要

本书是全国高职高专医药院校工学结合“十二五”规划教材。

本书以普通专科三年制学生为培养对象，坚持“实用为本，够用为度”的原则，紧紧围绕专业培养目标和课程设置，选择比较成熟的基础理论、基本知识和基本技能作为教学内容。

具体内容包括：社区卫生服务与社区护理；社区护理模式与程序；以家庭为中心的护理；社区健康护理；社区妇女保健与护理；社区儿童和青少年保健与护理；亚健康人和中年人的保健与护理；社区老年人的保健与护理；社区康复护理、社区传染病预防；社区灾害性事件的预防与救护；社区临终关怀；社区常用中医护理技术。

另外，本书附录列有：《城市社区卫生服务中心、站基本标准》；家庭系统刺激源—优势评估表；Friedman的家庭评估模式；健康社区指导评估指标；社区居民健康档案(样本)。

本书适合高职高专护理、助产等专业使用。

书籍目录

第一章 社区卫生服务与社区护理 第一节 社区与社区卫生服务 第二节 社区护理和社区护士 第三节 社区护理的历史回顾第二章 社区护理模式与程序 第一节 社区护理模式 第二节 社区护理程序第三章 以家庭为中心的护理 第一节 家庭概述 第二节 家庭健康护理 第三节 居家护理 第四节 家庭访视第四章 社区健康护理 第一节 社区健康护理概述 第二节 社区流行病学调查与常用统计指标 第三节 社区居民健康档案的建立与管理 第四节 双向转诊 第五节 健康教育与健康促进 第六节 健康普查与保健指导 第七节 个体化的疾病筛查 第八节 社区组织活动 第九节 社区环境卫生管理第五章 社区妇女保健与护理 第一节 概述 第二节 妇女不同生理时期的社区保健护理第六章 社区儿童和青少年保健与护理 第一节 儿童、青少年健康保健工作内容 第二节 托幼机构儿童卫生保健 第三节 学校卫生保健第七章 亚健康人和中年人的保健与护理 第一节 亚健康人的保健与护理 第二节 中年人的身心特征及健康问题 第三节 中年人的保健护理第八章 社区老年人的保健与护理 第一节 概述 第二节 老年人的身心特征及健康问题 第三节 社区老年人的保健与护理第九章 社区康复护理 第一节 概述 第二节 常见慢性病患者的社区康复 第三节 社区残疾人的康复护理 第四节 社区精神障碍者的康复护理第十章 社区传染病预防 第一节 传染病的基础知识 第二节 传染病的社区管理 第三节 常见传染病的社区管理和患者的居家护理第十一章 社区灾害性事件的预防与救护 第一节 社区护士在社区灾害性事件中的主要工作 第二节 社区常见急症、外伤和中毒现场的救助第十二章 社区临终关怀 第一节 临终关怀概述 第二节 社区临终关怀服务模式与组织结构 第三节 临终关怀的实施第十三章 社区常用中医护理技术 第一节 概述 第二节 中药煎服护理 第三节 中医饮食调服 第四节 常用传统护理技术附录A 《城市社区卫生服务中心、站基本标准》附录B 家庭系统刺激源-优势评估表附录C Friedman的家庭评估模式附录D 健康社区指导评估指标附录E 社区居民健康档案(样本)参考文献

章节摘录

- 1.社区系统模式 该模式是纽曼（Neuman）在1972年首先提出的。社区具有整体性、开放性、有结构、有边界的特点。整体性是指一个社区的整体功能大于社区内各服务系统和部门功能的总和。开放性是指社区不断与外环境进行着物质、能量和信息的交换；结构是指任何系统都有其特定的功能结构；社区的界限通常是地理分界，想象中的边界包括社区风俗、教育、宗教、价值观、服务等。社区系统模式强调社区组织和社区人员，包括健康保健人员和社区人群间的相互作用，相互依赖，以及各子系统和相关因素的整合。
- 2.与社区为伙伴的模式 安德逊、麦克

<<社区护理技术>>

编辑推荐

《社区护理技术》供护理、助产等专业使用 教育部高职高专医学类及相关医学类教指委规划
适合院校教学实际，突出针对性、适用性和实用性 以“必需、够用”为原则，侧重临床实践
与应用 紧密围绕后续课程、执业资格考试标准和工作岗位需求 紧扣精品课程建设目标，体现
教学改革方向。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>