

<<Access数据库应用技术实验指导>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库应用技术实验指导>>

13位ISBN编号：9787560955537

10位ISBN编号：7560955533

出版时间：2009-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：崔洪芳,邹琼,邱月

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

Access关系型数据库管理系统是Microsoft公司Office办公自动化软件的一个组成部分，是基于Windows平台的关系数据库管理系统。

它界面友好、操作简单、功能全面、使用方便，不仅具有众多数据库管理软件所具有的功能，而且还进一步增强了网络功能，用户可以通过Internet共享Access数据库中的数据。

Access自发布以来，已逐步成为桌面数据库领域的佼佼者，深受广大用户的欢迎。

本书是与《Access数据库应用技术》配套的实验指导教材。

全书分为两个部分。

第一部分为实验指导，由10个实验组成，覆盖了教材各章节的知识点。

本书实验在结构上由以下3个部分组成。

(1) 实验目的：提出实验的要求和目的，即各部分内容需要掌握的程度。

(2) 实验内容：根据对应章节的知识点给出实验内容，通过实验内容巩固所学的理论知识。

(3) 实验步骤：详细讲解了实验内容，给出了具体的操作步骤，配合图例，引导学生一步步完成实验内容。

第二部分为习题及解答，它与教材各章内容相对应，供学生课后练习使用，符合全国计算机等级考试二级Access考试大纲的要求。

我们希望通过这种操作——思考加练习的方式，帮助学生夯实基础，使其熟练掌握Access数据库的操作技术，为他们进一步学习计算机数据处理技术打下一个良好的基础。

内容概要

本书是与《Access数据库应用技术》配套的实验指导教材。

全书分为两个部分。

第一部分为实验指导，由10个实验组成，覆盖了教材各章节的知识点。

实验内容突出了Access的实际应用和操作，通过实验学生可以掌握开发数据库应用系统的方法和过程。

第二部分是习题及解答，与教材各章内容相对应，供学生课后练习使用。

本书面向非计算机专业学生，可作为高等院校相关专业课程的教学用书，也可作为计算机等级考试培训的实验教材。

书籍目录

第一部分 实验指导 实验一 数据库的创建与操作 实验二 数据表的创建与维护 实验三 数据表的排序与索引 实验四 查询的创建与操作 实验五 SQL查询 实验六 窗体的基本操作 实验七 报表 实验八 数据访问页 实验九 宏的创建与应用 实验十 VBA代码的编写与应用 第二部分 习题及解答 习题一 数据库基本知识 习题二 数据库与数据表的基本操作 习题三 查询 习题四 窗体 习题五 报表 习题六 数据访问页 习题七 宏 习题八 VBA模块 习题九 计算机公共基础

章节摘录

- 75、数据库设计的根本目标是要解决()。
- (A) 数据共享问题 (B) 数据安全问题 (C) 大量数据存储问题 (D) 简化数据维护
- 76、下列叙述中正确的是()。
- (A) 数据库系统是一个独立的系统, 不需要操作系统的支持 (B) 数据库设计是指设计数据库管理系统 (C) 数据库技术的根本目标是要解决数据共享的问题 (D) 数据库系统中、数据的物理结构必须与逻辑结构一致
- 77、下列模式中, 能够给出数据库物理存储结构与物理存取方法的是()。
- (A) 内模式 (B) 外模式 (C) 概念模式 (D) 逻辑模式
- 78、将两个关系拼接成一个新的关系, 生成的新关系中包含满足条件的元组, 这种操作称为()。
- (A) 选择 (B) 投影 (C) 联接 (D) 并
- 79、如果表A中的一条记录与表B中的多条记录相匹配, 且表B中的一条记录与表A中的多条记录相匹配, 则表A与表B存在的关系是()。
- (A) 一对一 (B) 一对多 (C) 多对一 (D) 多对多
- 80、数据模型反映的是()。
- (A) 事物本身的数据和相关事物之间的联系 (B) 事物本身所包含的数据 (C) 记录中所包含的全部数据 (D) 记录本身的数据和相关关系
- 81、关系数据库管理系统能实现的专门关系运算包括()。
- (A) 排序、索引、统计 (B) 选择、投影、联接 (C) 关联、更新、排序 (D) 显示、打印、制表
- 82、下述关于数据库系统的叙述中, 正确的是()。
- (A) 数据库中只存在数据项之间的联系 (B) 数据库中的数据项之间和记录之间都存在联系 (C) 数据库的数据项之间无联系, 记录之间存在联系 (D) 数据库的数据项之间和记录之间都不存在联系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>