

<<机械基础>>

图书基本信息

书名：<<机械基础>>

13位ISBN编号：9787560951898

10位ISBN编号：7560951899

出版时间：2009-4

出版时间：华中科技大学出版社

作者：姜清德，李强 主编

页数：162

字数：257000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械基础>>

### 前言

世界职业教育发展的经验和我国职业教育发展的历程都表明，职业教育是提高国家核心竞争力的要素。

职业教育这一重要作用和地位，主要体现在两个方面。

其一，职业教育承载着满足社会需求的重任，是培养为社会直接创造价值的高素质劳动者和专门人才的教育。

职业教育既是经济发展的需要，又是促进就业的需要。

其二，职业教育还承载着满足个性需求的重任，是促进以形象思维为主的具有另类智力特点的青少年成才的教育。

职业教育既是保证教育公平的需要，又是教育协调发展的需要。

这意味着，职业教育不仅有着自己的特定目标——满足社会经济发展的人才需求以及与之相关的就业需求，而且有着自己的特殊规律——促进不同智力群体的个性发展以及与之相关的智力开发。

长期以来，由于我们对职业教育作为一种类型教育的规律缺乏深刻的认识，加之学校职业教育又占据绝对主体地位，因此职业教育与经济、与企业联系不紧，导致职业教育的办学未能冲破“供给驱动”的束缚。

## <<机械基础>>

### 内容概要

本书内容设置，一方面是考虑中等职业学校的教学特点和企业的实际需求，另一方面是参照中级技术工人等级考核标准而确定的。

本书具有很强的实用性。

本书是按工作过程导向、项目教学法这一中等职业教育的全新理念进行编写的，内容包括认识机器、常用零件、常用连接、常用传动、常用机构、液压传动等。

本书注重结构的条理性和各组成部分的相对独立性，力求着重培养学生的自主学习能力和创新思维能力，提高学生的实践操作能力。

本书可作为模具、数控、机械等专业学生的教材，亦可作为相关人员的培训教材。

## &lt;&lt;机械基础&gt;&gt;

## 书籍目录

项目一 认识机器 任务1 机器的特征 任务2 运动副 任务3 摩擦与磨损 任务4 润滑 任务5 密封 项目二 常用零件 任务1 轴及其应用 任务2 支座、导轨 任务3 滑动轴承 任务4 滚动轴承 项目三 常用连接 任务1 螺纹连接 任务2 键销连接 任务3 联轴器 任务4 离合器 任务5 制动器 项目四 常用传动 任务1 带传动装置 任务2 链传动装置 任务3 齿轮传动装置 任务4 螺旋传动装置 任务5 轮系 项目五 常用机构 任务1 平面连杆机构 任务2 凸轮机构 任务3 间歇运动机构 项目六 液压传动 任务1 液压传动的基本知识 任务2 常用液压元件 任务3 基本控制回路参考文献

## <<机械基础>>

### 章节摘录

任务1机器的辅征 活动情景 进入机械加工车间，观察铣床、车床的工作过程。

任务要求 结合日常生活中常见的机器（如自行车、汽车等），总结机器总的特征。

观察铣床运动部位的运动特点。

任务引领 通过观察与讨论回答下列问题：（1）铣床、车床、自行车、汽车等都是用来做什么的？

（2）这些机器都是怎样实现上述功能的？

（3）这些机器都是怎样产生的？

（4）这些机器的哪些部位之间可以相对运动？

它们是怎样运动的？

（5）相对运动的各部位之间都是以什么方式（点、线还是面）接触的？

归纳总结 1.机器的特征 通过观察可发现，自行车可以加快人们的行进速度，减少能量消耗；汽车可以使行进速度更快，并且基本上替代了人类的劳动。

<<机械基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>