

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787560951355

10位ISBN编号：756095135X

出版时间：2009-5

出版时间：华中科技大学出版社

作者：杨珊 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计学原理>>

内容概要

统计及其分析方法是人们认识社会和客观世界的重要方法，各行各业的活动都离不开统计。统计学是高等院校经济管理类专业的核心课程，是一门集数据信息的收集、处理、归纳和分析于一身的学科，也是一门理论与方法紧密结合的学科，其基本原理和基本分析方法被广泛地应用于宏观、微观经济运行的决策与管理中，人们的日常生活也与频繁发布的统计信息紧密相关。

因此，全面系统地掌握统计学中的定量分析方法，科学、准确、及时地收集繁纷复杂的统计信息就成为各经济主体科学决策和有效管理的前提条件之一，也是从事经济管理的人员提高管理水平和业务素质的重要途径和手段。

为了适应市场经济对人才的需求，把握统计学为认识社会规律服务的方向，统计教学必须与中国特色社会主义建设的实践相结合，教材是关键。

本书紧紧围绕应用型高校经济管理类专业人才培养目标，将理论紧密联系实际的特点作为指导思想来编写，通过参考、吸收统计教学、科研和改革的最新经验和成果，力求做到如下几点。

一、培养目标明确，体系科学完整。

根据应用型高校经济管理类专业人才培养目标的要求，坚持“理论够用、重在实用”的原则，使各章形成由基本理论、基本方法等常规性内容和引例、阅读材料、思考与练习等实践性环节组成的完整的教学体系，具体包括统计基本理论概述、统计资料的收集与整理、统计基本分析指标的计算和运用、统计基本分析的操作运用和宏观经济分析等五个方面的内容。

二、突出先进性，体现统计研究最新成果。

本书内容力求贴近实际，介绍最新的统计研究成果。

如增加“空间遥感统计调查法”、问卷设计和调查技术及股票价格指数等常用指数方法；国民经济核算体系参照《中国国民经济核算体系（2002）》进行编写，同时吸收了国内近期出版的高校统计专业教材中的一些新内容。

三、突出应用性和可操作性。

本书突出实践性教学环节，每章均先引进相关案例，引导学生思考实际问题，然后介绍相关理论知识和方法，每个知识点均有相应例题，每章结尾有总结性阅读材料和题型丰富的应用能力训练题（配有参考答案），增加了Excel在统计实践中的运用。

本书结合我国经济、生活热点来介绍基本分析指标和分析方法，使学生能够紧密联系社会发展实际，开阔视野，活学活用，增强解决实际问题的能力，从而使本书具有可读性和可操作性的鲜明特点，既可作为应用型高校经济管理类专业统计课程教材，又可作为高职院校和企业管理人才培训的教学用书。

<<统计学原理>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 统计概述 第二节 统计的特点和职能 第三节 统计学的几个基本概念 第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义和质量要求 第二节 统计调查的种类 第三节 统计调查的方法 第四节 调查方案与问卷设计 第五节 调查误差 第三章 统计整理 第一节 统计整理概述 第二节 统计分组 第三节 统计分布 第四节 统计表和统计图 第四章 综合指标 第一节 总量指标 第二节 相对指标 第三节 平均指标 第四节 标志变异指标 第五章 时间数列 第一节 时间数列的基本概念 第二节 时间数列水平分析指标 第三节 时间数列速度分析指标 第四节 长期趋势的测定与预测 第五节 季节变动的测定与预测 第六章 统计指数 第一节 统计指数的意义和种类 第二节 综合指数 第三节 平均指数 第四节 平均指标对比指数 第五节 指数体系 第七章 抽样推断 第一节 抽样推断的一般问题 第二节 抽样误差 第三节 抽样估计 第四节 抽样的组织形式及抽样方案设计 第五节 假设检验 第八章 相关分析 第一节 相关分析的意义和种类 第二节 相关关系的判断 第三节 直线回归分析 第九章 国民经济核算 第一节 国民经济核算的基本原理 第二节 新国民经济核算体系的基本内容 第三节 国民经济核算中的主要统计指标 第四节 国民经济增长率的测定 参考答案附表参考文献

<<统计学原理>>

章节摘录

第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义和质量要求 一、统计调查的概念 统计工作的全过程，按其内容的不同，一般可以分为统计设计、统计调查、统计整理、和统计分析四个阶段。

在统计工作第一阶段的统计设计中，明确了研究对象的性质和目的，确定了反映社会经济现象的统计指标和指标体系，并对统计工作的各个方面和各个环节作出了通盘考虑和全面安排，随后则进入统计工作的第二阶段——统计调查。

统计调查是根据统计调查的目的与任务的要求，采用科学的调查方法有组织有计划有步骤地收集统计资料的工作过程。

具体地说，就是登记总体各单位的变量和变量值，收集总体单位个别属性或特征的原始资料和有关情况。

在这一过程中，取得统计资料的途径有两类，一类是通过直接调查研究获得的原始资料，即直接从被调查者那里取得的、尚未经过分类整理的第一手资料；另一类是通过别人调查资料间接获得的次级资料，即以前调查取得的数据，并将这些数据加工汇总后公布的第二手资料。

统计调查与一般所说的调查研究既有区别又有联系。

一般说来，调查研究含义较广，做任何工作都要了解情况，进行调查研究。

而统计调查是专门针对社会经济活动的，是社会经济统计数据的主要来源。

无论是统计调查还是调查研究，都是建立在对事物的客观认识的基础上，常常是将统计调查与调查研究结合起来使用。

在统计工作中常常提到要把统计报表与调查研究结合起来，把数字与实情结合起来。

这里提到的调查研究，主要是了解与统计报表有关的情况，以便对统计报表中所反映出来的问题及其原因、经验和教训等能作出比较深入的分析，进而提出改进工作的建议。

<<统计学原理>>

编辑推荐

《统计学原理》结合我国经济、生活热点来介绍基本分析指标和分析方法，使学生能够紧密联系社会发展实际，开阔视野，活学活用，增强解决实际问题的能力，从而使《统计学原理》具有可读性和可操作性的鲜明特点，既可作为应用型高校经济管理类专业统计课程教材，又可作为高职院校和企业管理人员培训的教学用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>