

<<实用统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<实用统计学原理>>

13位ISBN编号：9787560932194

10位ISBN编号：7560932193

出版时间：2004-9

出版时间：华中理工大

作者：周正良

页数：1898

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实用统计学原理>>

前言

伴随着高等教育的跨越式发展，我国高等职业教育异军突起，一个基本适应我国社会主义现代化需要的职业教育新体系已初步形成。

高职教育的主要特点是面向经济建设主战场，面向生产服务第一线，根据劳动力市场的需要来设置专业和课程；按照灵活设置、宽窄并存的原则，改造传统专业，发展紧缺专业。

根据教学内容与课程体系改革的要求，教育部在全国遴选了415个专业作为各高职院校的示范性精品专业，已经取得了良好的效果，赢得了市场的赞誉和社会的认同。

虽然我们今天的职业生活与教育是从古代演进而来的，但古人并没有现代意义上的“职业教育”

。

古代社会的职业流动十分有限，也就不存在开放的、社会化的职业教育体系。

例如，中国古代早就有算学、史学、文学、医学、天文学、建筑学等专门的学科，但并没有形成现代意义的职业教育体系。

无论是西方还是中国，学徒制早期都是以父子相传的形式作为技术和工艺延续的手段，最后才扩大到一般的“师徒关系”的模式。

这种关系不仅具有私人性质，在一定程度上也决定了其社会关系和社会性质。

这种与当时生产水平相适应的职业技术教育受到了历史的限制，甚至可能导致技术失传，到近代工业革命时已逐渐成为生产力发展的障碍。

从19世纪中叶开始，技术对经济和军事竞争的作用已崭露头角。

人们开始重视技术教育，在国家行政力量的干预下，现代职业技术教育制度逐渐建立起来。

后来的历史证明：社会经济与科技发展是高等职业教育的根本动因，各种各样的社会思潮是高等职业教育发展的促动力量。

以美国、英国、法国、德国、日本等国职业教育的发展历程为主线的大学技术教育已经成为当代世界职业教育的主要模式。

<<实用统计学原理>>

内容概要

本书讲述了统计学的基本原理和方法，具体分为总论、统计调查、统计整理、总量指标和相对指标、平均指标和标志变异指标、时间数列、指数、抽样调查、相关与回归分析共九章内容。

每章前，安排了“学习目标与要求”、“本章重点与难点”、“启发式提问”。

每节前都提出“基本要求”，每节附有小结，每章最后附有“综合自测题”。

本书内容精练，文字简洁，实用性强。

<<实用统计学原理>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 统计的含义和统计的产生与发展 一、统计的含义 二、统计的产生与发展 第二节 统计的特点和工作过程 一、统计的特点 二、统计的研究对象 三、统计的任务及其工作过程 第三节 统计学的几个基本概念 一、总体与总体单位 二、标志、指标和指标体系 三、变异与变量 综合自测题第二章 统计调查 第一节 统计调查的意义、种类 一、统计调查的意义 二、统计调查的种类 第二节 统计调查方案 一、统计调查方案的重要性 二、统计调查方案的主要内容 三、问卷调查与问卷设计 第三节 统计调查的方法 一、直接观察法 二、采访法 三、报告法 四、通信法 五、网上调查法 综合自测题第三章 统计整理 第一节 统计整理的意义和内容 一、统计整理的概念与作用 二、统计整理的内容 第二节 统计分组 一、统计分组的概念 二、统计分组的作用 三、统计分组的种类 四、分组标志的选择 第三节 分布数列 一、分布数列的概念与种类 二、组数、组距、组限和组中值 三、分布数列的编制 第四节 统计资料的显示 一、统计资料的汇总 二、统计表 三、统计图 综合自测题第四章 总量指标和相对指标 第一节 总量指标 一、总量指标的意义和作用 二、总量指标的种类 三、计算和运用总量指标的原则 第二节 相对指标 一、相对指标的含义 二、相对指标的种类与计算方法 三、计算和运用相对指标的原则 综合自测题第五章 平均指标和标志变异指标 第一节 平均指标 一、平均指标的意义和作用 二、算术平均数.....第六章 时间数列第七章 指数第八章 抽样调查第九章 相关与回归分析附录一 正态概率表附录二 随机数字表附录三 相关系数检验表主要参考文献

<<实用统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>