

图书基本信息

书名：<<课程文化转型中教研共同体建设的校本研究>>

13位ISBN编号：9787560845616

10位ISBN编号：7560845614

出版时间：2011-5

出版单位：同济大学

作者：顾燕萍//李政涛

页数：193

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程文化转型中教研共同体建设的校>>

内容概要

《课程文化转型中教研共同体建设的校本研究》(作者顾燕萍、李政涛)

是在华东师范大学教育学系的协作下,无锡市场名中心小学课程文化转型背景下教研共同体建设校本研究成果的汇聚与总结。

全书系统阐述了课程文化转型中当代教研共同体的发展背景与基本特征,深刻分析了校本研究共同体建设与学校组织变革、学校制度变革、教研组文化转型、教师生命成长的关系,为新课程改革中更多学校实现变革与发展提供了启示。

《课程文化转型中教研共同体建设的校本研究》论述严密、体系完整,既突出了教育理论研究的前瞻性和系统性,又能与实际相结合,具有很强的实践性和针对性。

本书可供普通高校教育类专业学生和教师阅读,也可供中小学校长和教师们参考。

作者简介

李政涛，1969年生于陕西西安临潼，祖籍江西大余县。

1989年大学毕业，在江西省大余县南安中学任教两年，后调入团县委任组织部部长。

1992年考入华东师范大学教育系。

1995年获得硕士学位，任教于北京教育学院。

2000年考回华东师范大学教育学系。

2003年获得教育学博士学位。

研究方向为教育基本理论、教育人类学和基础教育改革。

已出版《教育科学与相关学科的“对话”》、《表演：解读教育活动的视角》等学术专著。

先后在《教育研究》、《高等教育研究》、《华东师范大学学报(教育科学版)》、《教育研究与实验》上发表论文80余篇，多篇论文或文章被《新华文摘》、《读者》等杂志转载。

博士论文《教育生活中的表演》，获得国务院学位办颁发的2005年度全国百篇优秀博士论文奖。

自2000年起，参加导师叶澜教授主持的“新基础教育”改革，坚持深入中小学，听课评课800余节，参与主持各种校本教研活动100余次，积累了丰富的教育变革的经验。

曾任国家核心期刊《中小学管理》杂志主编，现任教育部主管、华东师范大学主办《基础教育》杂志执行主编；中国教育学会教育基本理论专业委员会常务理事；教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所专职研究员，学校综合改革研究室主任；华东师范大学教育学系副教授，硕士生导师。

1968年，中学高级教师，无锡市语文学科带头人，无锡市“三八”红旗手，现任江苏省无锡市市场名中心小学党支部书记、校长。

书籍目录

前言 走出教研共同体建设的扬名之路

第一章 从新课程改革到课程文化转型

- 一、新课程改革的提出及其核心内容
- 二、新课程改革带来的理念更新
- 三、新课程改革催生课程文化转型

第二章 当代教研共同体的发展背景与基本特征

- 一、传统教研制度的形成与发展
- 二、教研共同体的提出
- 三、教研共同体的基本特征

第三章 校本教研共同体建设与学校组织变革

- 一、校本教研共同体管理的组织架构
- 二、校本教研共同体的多种组织形式

案例3—1 “对称美、秩序美”跨学科教研共同体活动

案例3—2 大家一起走，一定能走得更远

案例3—3 行思点滴

案例3—4 可以这样“演练”课文

案例3—5 《山谷中的谜底》

案例3—6 异中求同，同中求异

案例3—7 非卷面评价，点击出预约的精彩

案例3—8 英语组语篇教学专题研讨

案例3—9 16天，辛苦并快乐着

案例3—10 好课不怕百回“磨”

三、在大中小学合作中创建新型教研共同体

第四章 校本教研共同体建设与学校制度变革

一、以“项目管理制”推动校本教研共同体建设

案例4—1 “学会欣赏”阶段成果展方案设计

案例4—2 “吃的学问”科学活动方案

二、以多元制度设计推进各教研共同体发展

案例4—3 “理解·感恩·和谐——家校和谐”主题活动

第五章 校本教研共同体建设与教研组文化转型

一、教研组发展的现状、问题及思考

二、教研组文化的内涵

三、教研组文化的转型

案例5—1 在反思中前行

四、教研组文化创建的成效

案例5—2 变化从抱怨处开始

第六章 校本教研共同体与教师生命成长

一、校本教研共同体建设与教师合作意识

案例6—1 数学艺术·艺术数学

案例6—2 《蚂蚁和蝓蝓》背后的故事

案例6—3 音乐课堂中美术的运用

二、校本教研共同体建设与教师成长动力

案例6—4 小雁，不再彷徨

案例6—5 插上共同体合力的翅膀

案例6—6 一朵美的浪花

三、校本教研共同体建设与教师教研方式

案例6—7 “电脑绘画”训练本活动

案例6—8 《特殊的葬礼》是怎样展开的?

案例6—9 教研活动的重建历程

案例6—10 快乐中进行“快乐合作”

案例6—11 我成长，我幸福

四、校本教研共同体建设与教师反思能力

案例6—12 在合作中发展，在反思中前行

五、校本教研共同体与教师阅读习惯

案例6—13 我读，我成长

结语

跋 从“实验学校”到“共同体学校”

附录A 教研组状况调查问卷

附录B 教师状况调查问卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>