

<<大学生职业核心能力培养>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业核心能力培养>>

13位ISBN编号：9787560844534

10位ISBN编号：7560844537

出版时间：2010-12

出版时间：同济大学出版社

作者：张琼 编

页数：231

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生职业核心能力培养>>

### 内容概要

张琼主编的这本《大学生职业核心能力培养》围绕高职院校大学生职业核心能力培养，从职业核心能力培养的理论基础、现实意义、培养形式、培养模式创新、培养途径和突出打造职业核心能力等几个方面阐述了大学生的可持续发展问题。

全书共分六章，每章后附学习思考、情境体验、主题演讲、社会调查等练习，最后附录部分为职业核心能力培养案例分析。

《大学生职业核心能力培养》通过基础理论、翔实数据和案例分析体现教材基本思想，内容通过精心筛选，少而精、简而明，努力减少抽象的理论和概念，尽量体现生动、形象和具体的实例。

全书内容新颖，观点鲜明，定位准确，资料翔实，结构严谨，形式活泼，可以为高职高专乃至普通高校提供职业核心能力培养方面的借鉴。

## <<大学生职业核心能力培养>>

### 书籍目录

前言

第一章导论

一、问题的提出

二、研究现状

第二章大学生职业核心能力基础理论

一、职业核心能力观念的由来

(一)发达国家和地区的“职业核心能力观”

(二)发达国家和地区的“职业核心能力培养”概况

(三)国内“职业核心能力”观念的产生和发展

(四)大学生“职业核心能力培养”的现实意义

二、大学生“职业核心能力培养”

(一)大学生“职业核心能力”认识基础

(二)“职业核心能力培养”现状

(三)“职业核心能力评价”机制

第三章“职业核心能力”：高等职业教育人才质量的根本

一、“职业核心能力”在高职教育中的地位

(一)提高“职业核心能力”是增强“应变能力”的要求

(二)“职业核心能力”与高职生“核心竞争力”

二、“职业核心能力培养”形式

(一)“职业核心能力”的养成有其特殊的规律

(二)“职业核心能力”形成的三个阶段

(三)目前国际上流行的三种高职“人才培养模式”

第四章基于“素质教育突破”的“职业核心能力培养”

一、关于“素质教育”

(一)“素质教育”的基本内涵

(二)“综合素质”

(三)“职业素质”

二、突出“职业核心能力培养”

(一)“职业核心能力”

(二)“职业核心能力”与“职业素质”、“综合素质”之间的关系

(三)基于“素质教育突破”的“职业核心能力培养”

三、高职院校“教师能力素质”培养

(一)“教师综合素质”

(二)建设“双师型”教师队伍

(三)打造教师“职业核心能力”

第五章“人才培养模式”创新

一、确立正确的人生观——“全面发展与个性发展”

(一)“人生观与世界观”概述

(二)“人生观”的核心问题

(三)“树立正确的人生观”

(四)关于“全面发展与个性发展”的关系

二、构建面向21世纪“人才培养模式”基本框架

(一)“人才培养模式”相关概念

(二)“高等职业教育”人才培养模式的主要类型

(三)“高等职业教育”人才培养模式存在的问题

## <<大学生职业核心能力培养>>

(四)构建高等职业教育人才培养模式的新框架

三、高等职业教育人才培养模式创新的核心

(一)人才培养模式创新应坚持的原则

(二)高等职业教育人才培养模式创新素质构建

(三)高等职业教育人才培养模式创新的核心要素

第六章培养大学生职业核心能力的有效途径

一、在教学过程的互动中培养大学生职业核心能力

(一)在理论教学过程的互动中培养大学生职业核心能力

(二)在实践教学过程中培养大学生职业核心能力

二、在实践活动过程中培养大学生职业核心能力

(一)在校园实践活动中培养大学生职业核心能力

(二)在社会实践活动中培养大学生职业核心能力

三、在团队建设中培养大学生职业核心能力

(一)团队的凝聚作用与建设管理

(二)在学生团队建设中培养大学生职业核心能力

(三)在“双师团队”建设中培养大学生职业核心能力

附录A会计专业职业核心能力培养案例分析

附录B数控技术专业职业核心能力培养案例分析

附录C电气自动化技术专业职业核心能力培养案例分析

参考文献

<<大学生职业核心能力培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>