

<<主义与问题论析>>

图书基本信息

书名：<<主义与问题论析>>

13位ISBN编号：9787560841571

10位ISBN编号：7560841570

出版时间：2009-10

出版时间：同济大学出版社

作者：李占才

页数：345

字数：445000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<主义与问题论析>>

### 前言

高等院校是研究马克思主义、宣传马克思主义的重要阵地。教育为本，德育为先。教书育人，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，必须用马克思主义的世界观和方法论，坚持和发展马克思主义为主导的意识形态。在全球化、信息化高速发展，多元文化渗透、影响加剧的背景下，切实推进社会主义文化建设，进一步增强思想政治工作、思想政治教育的有效性，进一步提高精神文明建设水平，要求我们必须进一步深入开展马克思主义理论的研究和建设，卓有成效地宣传马克思主义，提升全民的马克思主义水平，坚定马克思主义信念，提高运用马克思主义立场、观点、方法探究问题、分析问题、解决问题的自觉性和自为能力。

2005年国务院学位委员会、教育部增设了马克思主义理论一级学科。同济大学当年获得马克思主义基本原理和思想政治教育两个博士点授权、马克思主义理论一级学科硕士点授权，学校在学科建设的过程中充分认识到：思想政治理论课的教学改革需要马克思主义理论学科的强有力支撑，思想政治理论课教师应该成为马克思主义理论学科建设的中坚力量。同样，马克思主义理论学科建设不仅需要思想政治理论课为其成果提供展示舞台，更需要思想政治理论课教师的积极参与。几年来，该学科的学术骨干在各自的研究领域取得了喜人的成绩。根据学术骨干的研究方向、研究领域和已有研究的成果、研究课题，我们决定以文集、著作形式编辑出版《同济·马克思主义理论研究论丛》。出版该研究论丛，既是对同济大学马克思主义理论学科建设的检阅，也是对我们推进马克思主义理论学科建设的鞭策。希望我们的马克思主义理论学科队伍再接再厉，更深入、更务实地开展马克思主义理论研究，提升马克思主义理论学科建设的水平，推动马克思主义理论学科发展再上一个新台阶。

## <<主义与问题论析>>

### 内容概要

为了研讨马克思主义中国化的问题，从历史、民族、现实等多重角度进行分析，内容涵盖马克思主义中国化的社会土壤解析、马克思主义在中国的传播、马克思主义中国化进程及其经验教训、中国化马克思主义论析、马克思主义与现实问题研究等等。

本书供高等院校、科研院所及大学本科生、研究生及其他相关人员使用。

## <<主义与问题论析>>

### 作者简介

李占才，男，安徽省利辛县人。

1982年6月毕业于北京师范大学历史系，先后在安徽省宿州师专、苏州铁道师范学院、同济大学任教。  
现为同济大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师，马克思主义理论专业委员会主任委员。  
中国经济史学会理事。

1998年获国务院

## &lt;&lt;主义与问题论析&gt;&gt;

## 书籍目录

总序前言1 马克思主义中国化的社会土壤解析 1.1 大革命后期国民革命军“兵随将叛”剖析 1.2 试析五四时期美国对华影响 1.3 近代实业家荣氏兄弟经营之道析 1.4 试析抗战时期蒋介石的统兵方略 1.5 铁路与中国近世文明研究(4篇系列论文)2 马克思主义在中国传播管窥 2.1 五四时期的《星期评论》 2.2 戴季陶五四时期的劳工思想 2.3 陈独秀五四时期的人口观3 马克思主义中国化进程及其经验教训探微 3.1 论大革命失败后共产党人对中国国情和革命性质的再认识 3.2 第二次国内革命战争时期共产党关于土地革命的基本思想 3.3 试析共产党人早期根据地经济建设思想 3.4 中国社会主义改造是时代的抉择 3.5 20世纪50年代中国对社会主义建设道路的初步探索 3.6 20世纪60年代初关于“包产到户”问题论争 3.7 试析建国以来农村经济体制变革过频过急的负面效应4 中国化马克思主义论析 4.1 学习邓小平社会主义本质论的若干思考 4.2 试析邓小平的“共同富裕”思想 4.3 试析刘少奇“巩固新民主主义制度”思想 4.4 建国初期刘少奇关于发展战略的构想 4.5 论陈云建国前后经济思想的历史启迪 4.6 试析建国前后共产党接管城市及对国有资产企业的管理 4.7 建国初期共产党人的财经金融思想 4.8 建国初期共产党人调整工商业的思想 4.9 建国初期共产党人的劳动就业观5 民众思潮及其社会变革因应心态研究 5.1 试析建国初期社会经济思潮 5.2 社会主义改造运动中的社会思潮及民众因应心态 5.3 析“大跃进”和人民公社化运动中“左”倾社会经济思潮 5.4 20世纪五六十年代中国农村社会经济思潮6 马克思主义与现实问题研究 6.1 关于马克思主义与现实问题的一些思考 6.2 关于农村劳动力转移问题的若干思考 6.3 关于减轻农民负担与裁撤乡镇政府的一些思考 6.4 农民是社会主义新农村建设之本7 思想政治教育、教学探索 7.1 和谐育人,德育才有效 7.2 关于高校思想政治理论课教学直面社会现实问题的一些体会 7.3 传统文化与道德素养 7.4 传统文化与创新精神

## &lt;&lt;主义与问题论析&gt;&gt;

## 章节摘录

国民革命军中军官将领们大都利用革命口号，对部属灌输愚忠思想，进行绝对服从的教育。在这方面，蒋介石算得上佼佼者。

他几乎每次对士兵训话，都离不开“绝对服从”之类的口头禅，有时讲得还很巧妙。

他曾堂而皇之地号召：“如果长官是服从三民主义的长官，则兵士对于长官，便应绝对服从。

”“如果违反三民主义……我们当然不能听他的命令，我们一定要杀他……此种举动不是造反，是为主义的障碍而战。

”但紧接着又强调：“上官是相信三民主义最笃的，所以断定上官一定不叛乱，由此部下对于上官就发信仰心。

”说来说去，还是要士兵相信长官，绝对服从长官。

国民革命军的军官将领，无论新任职的还是旧有的军官，自从他“投靠”革命那天起，就尝到了“革命口号”的甜头，都高喊三民主义的革命口号，起劲地表白自己是忠于孙中山的，是致力于国民革命的。

知识水平较低，本来就分不清真假三民主义者的士兵，再经长官经常性地灌些“迷魂汤”，哪里还会怀疑长官呢？

蒋介石不仅利用革命辞句向部下灌输“服从思想”，更多的是露骨地赤裸裸地号召部下无条件的服从。

并为此左一个戒令，右一个律条，一顶一顶地往部下头上戴紧箍帽。

《连坐法》之类的东西，全是蒋的“发明”。

在他不厌其烦的“精神讲话”里，反复强调：“本校就是以校长为领袖，大家就应该服从校长的命令。

”“无论什么事，我们只可听领袖的指挥。

”“即使计划弄错了，只要大家同心同德照着错的做去，所谓将错就错也可以打胜仗的。

所以我只要大家没有猜忌，没有二心。

”蒋介石还尤其注意树立自己的独尊威望，大搞个人崇拜。

早在他任黄埔军校校长之初，就兼任着长州要塞司令，他住在要塞司令部里，炮台前高竖大红旗，上书斗大的“蒋”字。

他去相距一里之遥的军校上班，也总是警卫森严，身披拿破伦式的斗篷，前有副官开道，后跟四名武装整齐的护兵，活像戏台上大将出征的气派。

官兵、学生路上遇见他如不敬礼，必追究处分。

他以此来显示威风，震慑部下。

孙中山逝世后，随着蒋职位的不断升高，他就更加“唯我独尊”。

这种作风，对部下影响极坏。

长官们人人都吹嘘自己，加紧对部下的奴性教育，使部属俯首贴耳。

……

## <<主义与问题论析>>

### 编辑推荐

《主义与问题论析：马克思主义中国化若干问题研究》：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说。

中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合，强有力地领导、推动中国革命和建设事业向前发展，同时不断地总结自己实践的经验教训，汲取中华民族优秀文化的精华，发掘和提升广大民众的创造精神和创新成果，从而大大发展了马克思主义，形成了具有中国风格、中国气派、中国特色的马克思主义。

<<主义与问题论析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>