

<<老年护理学>>

图书基本信息

书名：<<老年护理学>>

13位ISBN编号：9787560837024

10位ISBN编号：7560837026

出版时间：2008-9

出版时间：同济大学出版社

作者：王海霞 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老年护理学>>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位（群）人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色、并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位（群）对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用型本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

本系列教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》等6门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》、《五官科护理学》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《急重症护理学》、《临床营养学》、《医学心理学》、《老年护理学》、《康复护理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等16门专业课程。

教材可供应用型本科和高职高专护理专业学生使用，其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。

为了方便教学，本系列教材将继续开发相关教学大纲、电子教材、孢子教案、试题库以及实验指导等配套教学教辅光盘资料发行。

<<老年护理学>>

内容概要

随着老年人口的增长，人口老龄化已成为广受关注的社会问题。

老年护理学以老年人为主体的，从老年人身心健康需要出发，提供以疾病预防、康复为主的护理保健措施，从而促进老年人的健康生活和实现健康老龄化。

本教材分为五篇十九章，系统阐述了老年护理学的范畴及基础理论，老年人居家生活护理与心理护理，老年人健康评估与基础护理，老年人常见症状及常见疾病的临床护理。

为了便于学生抓住重点，巩固所学的知识，全书各章前列有“学习目标”，章后有“思考题”。

本教材适合高职高专及应用型本科护理专业使用。

<<老年护理学>>

书籍目录

总序前言第一篇 老年护理学总论第一章 绪论第一节 人口老龄化概述第二节 人口老龄化发展趋势第三节 老年护理学的范畴及发展第二章 老化的相关理论与研究第一节 老化的生理学理论第二节 老化的心理学理论第三节 老化的社会学理论第四节 延缓衰老的临床研究第三章 老年保健与健康促进第一节 老年保健概述第二节 我国老年保健发展概况第三节 发达国家的老年保健第四节 健康老年人与健康老龄化第五节 老年人的自我保健与健康促进第二篇 老年人居家生活护理与心理护理第四章 老年人的日常生活护理第一节 老年人的合理生活方式第二节 老年人的饮食营养与睡眠第三节 老年人的安全护理第四节 老年人的性需求和性保健第五章 老年人的心理护理第一节 老年人心理影响因素与变化特点第二节 老年人常见心理问题与护理第三节 老年人的心理健康与保健第六章 老年人的社区护理与家庭护理第一节 老年人的社区护理第二节 老年人的家庭护理第三节 老年痴呆病人的家庭护理第三篇 老年人健康评估与基础护理第七章 老年人的健康评估第一节 老年人躯体健康评估第二节 老年人心理社会状况评估第三节 老年人生活质量评估第八章 老年护理的基本技能第一节 生命体征观察第二节 基本护理技能第九章 老年病人的基础护理第一节 老年人安全用药护理第二节 老年人的运动与护理第三节 老年人的排泄护理第四节 老年人的压疮护理第十章 老年人的康复、急救及临终护理第一节 老年病人的康复护理第二节 老年人的急救护理第三节 临终关怀与临终护理第四篇 老年人常见症状的护理与保健第十一章 老年人常见症状与护理(一)第一节 发热、咳嗽、水肿、疼痛第十二章 老年人常见症状与护理(二)第五篇 老年人常见疾病的临床护理第十三章 老年人呼吸系统常见疾病第十四章 老年人心血管系统常见疾病第十五章 老年人消化系统常见疾病第十六章 老年人内分泌及代谢系统常见疾病第十七章 老年人泌尿系统常见疾病第十八章 老年人神经精神系统常见疾病第十九章 老年人运动、血液及感冒系统常见疾病中英文名词对照主要参考文献

<<老年护理学>>

章节摘录

第一章 绪论 人口老龄化带来的诸多问题如老年人的社会保障、医疗护理服务需求增大等,不仅使发达国家面临巨大的挑战,也使许多发展中国家承受巨大的社会发展压力。我国老年人口的绝对数与老龄化的发展速度均居世界前列,这对我国的医学、护理学都提出了新的、更高层次的要求。

为此,“老年护理学”从“护理学”中分离出来不仅是护理学科发展的需要,更是社会发展的需要。从事老年护理工作必须了解老年人生理及心理方面的健康问题,掌握老年人常见疾病的特点,采取适当措施满足老年人的健康需求,提高老年人的生活自理能力及老年人的生活质量,为老年人提供优质的整体护理,使老年人保持最佳的健康状态。

老年护理的宗旨是帮助老年人预防疾病、恢复健康和促进健康。

第一节 人口老龄化概述 一、人类寿命的概念 人类寿命是指从出生到死亡在不受外界干扰下可能存活的时间。

虽然不同个体寿命长短存在差异,但人类的个体存活时间不会超过一个最长的时限,这就是人的寿命。

衡量人类寿命的指标主要有两个,一是个体寿命,二是平均寿命。

个体寿命是指个体在没有意外暴力事故的情况下,从第一次呼吸到最后一次呼吸的时间。

平均寿命是指某一时期、某一地区,人类平均可以达到的寿命值。

1. 人类个体的寿命极限 目前还没有确定人类个体最长寿命的科学方法,只能从理论上对人类个体最长寿命进行预测,再通过实际的调查和观察进行检测。

常用的理论预测方法主要有以下几种。

(1) 根据个体成熟期预测研究表明,人类个体的寿命极限是个体性成熟期的8~10倍。人类个体的性成熟期按14~15岁计算,人类个体的寿命极限是112~150岁。

.....

<<老年护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>