

<<外科护理学>>

图书基本信息

书名：<<外科护理学>>

13位ISBN编号：9787560836850

10位ISBN编号：7560836852

出版时间：2008-7

出版时间：同济大学

作者：王兴华//李平

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外科护理学>>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位（群）人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色，并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位（群）对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用型本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

本系列教材包括《人体结构与功能》、《病原生物与免疫》、《医用化学》、《生物化学》、《药理学》、《病理学》等6门医学基础课程和《护理学基础》、《健康评估》、《内科护理学》、《外科护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》、《五官科护理学》、《临床护理技能操作规程》、《社区护理》、《急重症护理学》、《临床营养学》、《医学心理学》、《老年护理学》、《康复护理学》、《护理管理学》、《护理行为学》等16门专业课程。

教材可供应用型本科和高职高专护理专业学生使用，其中的医学基础课程教材也可供其他相关医学专业学生配套使用。

为了方便教学，本系列教材将继续开发相关教学大纲、电子教材、电子教案、试题库以及实验指导等配套教学教辅光盘资料发行。

<<外科护理学>>

内容概要

外科护理学为护理学专业临床主干课程，本教材为国家级“十一五”规划教材，共二十三章，分别阐述了外科体液代谢失调、休克、营养支持、麻醉、围手术期病人的护理和手术室的护理工作，并分述了外科感染、损伤、肿瘤、甲状腺、乳房疾病、腹外疝、腹膜炎、胃肠肝胆胰腺疾病、周围血管、颅脑外科、胸部疾病、骨关节疾病以及泌尿生殖系统和皮肤性病病人的护理。

全书编写适合我国国情，贴近培养目标、岗位需求和临床实践，突出了现代护理理念，体现了科学精神和人文思想，内容系统、层次分明、重点突出、详略得当。

适合于高职、高专及应用型本科护理、助产等相关医学专业使用。

书籍目录

总序前言第一章 绪论第二章 外科体液代谢失调病人的护理 第一节 水钠代谢失调 第二节 钾代谢失调 第三节 酸碱平衡失调第三章 外科休克病人的护理第四章 外科营养支持病人的护理 第一节 营养支持概述 第二节 肠内营养支持 第三节 肠外营养支持第五章 麻醉病人的护理 第一节 麻醉概述 第二节 麻醉病人的护理第六章 围手术期病人的护理 第一节 手术前护理 第二节 手术后护理第七章 手术室护理工作 第一节 手术室概况 第二节 常用手术器械和物品 第三节 手术人员的准备 第四节 病人的准备 第五节 手术中的无菌原则第八章 外科感染病人的护理 第一节 外科感染概述 第二节 浅部软组织化脓性感染 第三节 全身性感染 第四节 厌氧芽孢梭菌感染第九章 损伤病人的护理 第一节 创伤 第二节 烧伤 第三节 咬伤 第四节 伤口护理第十章 肿瘤病人的护理第十一章 甲状腺疾病病人的护理 第一节 甲状腺功能亢进 第二节 甲状腺肿瘤第十二章 乳房疾病病人的护理 第一节 急性乳房炎 第二节 乳房癌 第三节 常见乳房良性肿块第十三章 腹外疝病人的护理 第一节 腹外疝概述 第二节 常见腹外疝第十四章 急性化脓性腹膜炎与腹部损伤病人的护理 第一节 急性化脓性腹膜炎 第二节 腹部损伤第十五章 胃、肠疾病病人的护理 第一节 胃、十二指肠溃疡 第二节 胃癌 第三节 阑尾炎 第四节 肠梗阻 第五节 大肠癌 第六节 直肠肛管良性疾病第十六章 肝胆、胰腺疾病病人的护理 第一节 门静脉高压症 第二节 原发性肝癌 第三节 胆道疾病的特殊检查及护理 第四节 胆石病和胆道感染 第五节 急性胰腺炎 第六节 胰腺癌和壶腹部癌第十七章 周围血管疾病病人的护理 第一节 原发性下肢静脉曲张 第二节 血栓闭塞性脉管炎 第三节 深静脉血栓形成第十八章 颅脑外科疾病病人的护理 第一节 颅内压增高与脑疝 第二节 颅脑损伤第十九章 胸部疾病病人的护理 第一节 胸部损伤 第二节 脓胸 第三节 食管癌 第四节 肺癌第二十章 泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理 第一节 常见症状和常用检查 第二节 泌尿系统损伤 第三节 尿石症 第四节 泌尿、男性生殖系统结核 第五节 泌尿、男性生殖系统肿瘤 第六节 良性前列腺增生第二十一章 骨、关节疾病病人的护理 第一节 骨折 第二节 关节脱位 第三节 骨与关节感染 第四节 颈椎病和腰腿痛第二十二章 皮肤病病人的护理 第一节 皮肤病概述 第二节 变态反应性皮肤病 第三节 感染性皮肤病 第四节 其他皮肤病第二十三章 性传播疾病病人的护理 第一节 梅毒 第二节 淋病 第三节 非淋菌性尿道炎 第四节 尖锐湿疣中英文名词对照参考文献

<<外科护理学>>

章节摘录

外科护理学(surgical nursing)是研究在外科领域如何对护理对象实施整体护理的一门应用性学科,是现代护理学的一个重要组成部分。

外科护理学是基于医学科学的整体发展而形成的,涉及医学基础理论、外科学基础理论和护理学基础理论、外科护理技术以及护理心理学、护理伦理学、社会学等人文科学知识。

一、外科护理学的范畴 外科护理学与外科学紧密联系、密切配合,它的范畴是在外科学的范畴上建立起来并且不断更新变化的。

外科疾病大致分为损伤、感染、肿瘤、畸形和其他性质疾病(如梗阻、血液循环障碍、结石、内分泌功能失常)等五大类,这些疾病往往以手术作为主要的治疗手段。

因此,关于以上五大类疾病护理的基础理论、基本知识和基本技能,即属于外科护理学的范畴,而各类疾病病人的围手术期护理则成为外科护理学最主要的研究内容。

外科护理学的范畴涵盖了外科护士的工作内容,即全面了解病人的健康史,评估身体和心理、社会状况;找出现存的和潜在的健康问题及医护合作性问题;拟定相应的护理目标和护理计划,并采取适当的护理措施,如心理护理、生活护理、观察病情、配合检查、配合手术或其他治疗、指导预防保健和康复锻炼等,最大限度地满足病人的心理、生理需求和治疗需求。

也就是树立以人的健康为中心的护理理念,运用护理程序的方法,对病人进行个体化的整体护理。

二、外科护理学发展简史 外科护理学与外科学、护理学一样,是人们长期同疾病作斗争的经验总结,其诞生和发展是与社会各个历史时期科学技术的进步密切相关的。

早在远古时代,人们已认识并建立了外科学,但由于社会生产力等因素的限制,仅限于浅表疮、疡和外伤的诊治,几乎没有“护理”的意识。

随着社会生产力和科学技术的进步,医学科学得以快速发展,相关基础学科如人体解剖学、病理解剖学以及实验外科学等的建立,为外科学的发展奠定了基础。

19世纪中叶,麻醉、无菌术、止血、输血等技术的问世,解决了手术疼痛、伤口感染、出血等妨碍外科学发展的主要问题,创建了现代外科学,使外科学得到飞跃发展。

同时,在克里米亚战争中,弗洛伦斯。

编辑推荐

《外科护理学（供高职高专“应用型本科”护理专业及相关医学专业使用）》在编写中注重结合我国护理教育和护理实践现状，在内容的编排上，强调好教好学，符合学生的认知前提和心理取向；在内容的取舍上，尽量做到轻重有度、详略得当；在编写的体例上，以“认识疾病”即病因、病理、临床表现与诊断、治疗原则为前提，以“研究病人护理”即护理评估、护理诊断/合作性问题、护理目标、护理措施和健康教育为主干。

护理评估是评估病人时收集资料的原则性指导，主要介绍与本病有关的基本情况；护理诊断是根据北美护理协会（NANDA）通过的诊断标准及其定义，结合国内护理实践而提出的与本病有关的常见护理诊断/合作性问题；因教材所述疾病并非针对某一具体病人，故对护理目标作了淡化处理，省略了护理评价；护理措施是帮助病人解决护理问题的重要手段，也是本教材编写的重点；健康教育则尽量突出针对性和可操作性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>