

<<普通话口语教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话口语教程>>

13位ISBN编号：9787560836072

10位ISBN编号：7560836070

出版时间：1970-1

出版时间：同济大学

作者：熊伟

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话口语教程>>

内容概要

《普通话口语教程》由普通话语音训练、一般口语交际训练及教师职业口语训练三个部分构成。普通话语音训练，应贯穿这门课的始终。

一般口语交际是社会人际交往中基本的口头言语活动，是适应现代化社会发展需要的重要能力，它是普通话训练的继续和深化，是职业口语训练的基础。

教师职业口语是用标准或比较标准的普通话表达的、符合教育教学要求的专业用语，是师范院校学生首要的职业基本技能，是一般口语交际训练的提高和扩展。

该教材既适用于师范专业，也适用于其他专业的学生学习训练。

<<普通话口语教程>>

书籍目录

前言绪论一、推广普通话二、普通话是教师的职业语言三、现代汉语方言四、普通话水平测试[思考与练习一][附录一]中华人民共和国国家通用语言文字法[附录二]国家语委、国家教委、广播电影电视部关于开展普通话水平测试工作的决定第一章语音基础训练第一节语音概述一、语音的性质二、语音的基本概念三、《汉语拼音方案》[思考与练习二]第二节声调训练一、声调的性质及作用二、普通话的调类和调值三、声调发音要领四、声调辨正[思考与练习三]第三节声母训练一、声母的分类二、声母的发音三、声母辨正[思考与练习四][附录三]Zh和Z、Ch和C、Sh和S代表字类推表[附录四]n和代表字类推表[附录五]f和h代表字类推表[附录六]3500个常用字中的55个r声母字第四节韵母训练一、韵母的构成和分类二、韵母的发音[思考与练习五][思考与练习六][思考与练习七]三、韵母辨正[思考与练习八][附录七]en和eng、in和ing代表字类推表第五节音节训练一、音节的结构二、普通话声母和韵母的配合规律三、声韵配合关系辨正四、音节的拼读和拼写[思考与练习九][附录八]汉语拼音正词法基本规则第六节音变训练一、轻声二、变调三、语气词“啊”的音变四、儿化[思考与练习十][附录九]普通话异读词审音表第七节语调训练一、停顿二、重音三、升降[思考与练习十一]第二章一般口语表达训练第一节一般口语交际概述一、口语交际的性质和特点二、学习口语交际的目的和要求三、口语交际与语境[思考与练习十二]第二节发声训练一、发声原理及要求二、用气发声训练三、嗓音保健知识[思考与练习十三]第三节朗读训练一、朗读的作用二、朗读的要求[思考与练习十四]三、朗读的技巧[思考与练习十五]四、不同体裁作品的朗读[思考与练习十六][思考与练习十七][思考与练习十八][思考与练习十九][思考与练习二十][思考与练习二十一]第四节演讲训练一、演讲的概念二、命题演讲训练三、即兴演讲训练[思考与练习二十二]第五节辩论训练一、辩论的特点与原则二、辩论的技巧三、识别诡辩四、辩论赛[思考与练习二十三]第三章教师职业口语训练第一节教师职业口语概述一、教师口语的性质二、教师口语的特点三、教师口语的意义[思考与练习二十四]第二节教学口语训练一、教学口语的功能及特点二、主要教学环节中的口语技能三、教学口语在不同学科中的运用[思考与练习二十五]第三节教育口语训练一、教育口语功能及特点二、常用教育口语的基本技能三、对不同教育对象的教育口语[思考与练习二十六]参考文献后记

<<普通话口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>