

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787560836010

10位ISBN编号：7560836011

出版时间：2007-8

出版时间：上海同济大学

作者：景 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》精神，由同济大学出版社组织同济大学高等技术学院和郑州铁路职业技术学院等十余所院校，联合编写了“21世纪应用型人才护理系列规划教材”，适合于高职高专、应用型本科护理专业及其他相关医学专业使用。

本系列教材编写的指导思想是坚持以就业为导向，以能力为本位，紧密围绕现代护理岗位（群）人才培养目标，根据整体性、综合性原则，按照护理专业的特点将原有的课程进行有机重组，使之成为具有21世纪职业技术人才培养特色、并与护理专业相适应的课程体系。

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是把教学理念、宗旨等转化为具体教学现实的媒介，是实现专业培养目标和培养模式的重要工具，也是教学改革成果的结晶。

因此，本系列教材在编写安排上，坚持以“必需、够用”为度，坚持体现教材的思想性、科学性、先进性、启发性和适用性原则，坚持以培养技术应用能力为主线设计教材的结构和内容。

在医学基础课程的设置中，重视与护理岗位（群）对相关知识、技能需求的联系，淡化传统的学科体系，以多学科的综合为主，强调整体性和综合性，对不同学科的相关内容进行了融合与精简，使医学基础课程真正成为专业课程学习的先导。

在专业课程的设置中，则以培养解决临床问题的思路与技能为重点，教学内容力求体现先进性和前瞻性，并充分反映护理领域的新知识、新技术、新方法。

在文字的表达上，避免教材的学术著作化倾向，不追求面面俱到，注重循序渐进、深入浅出、图文并茂，以有利于学生的学习和发展，使之既与我国的国情相适应，又逐步与国际护理教育相接轨。

2006年6月，同济大学出版社在郑州铁路职业技术学院召开了高职高专、应用性本科护理专业系列教材研讨会。

参加会议的代表来自同济大学高等技术学院、金华职业技术学院、江西护理职业技术学院等11所高等院校。

会议成立了护理专业教材编审委员会，确定了教材编写体系，审定了编写大纲。

之后，在各所院校的大力支持下，相继召开了教材编写会议、审稿会议和定稿会议。

<<病理学>>

内容概要

本教材立足护理教育，坚持“三基”、“三特”及“五性”，将病理学与病理生理学有机融为一体；注重反映本学科新理论、新进展，如凋亡等最新研究进展及临床应用等；突出病理学与临床护理的联系，将其贯穿于病理变化的描述之中；文字简练，多用图、表等直观表现形式反映病理变化。每章列有学习目标和思考题，复习题采用病案分析，综合锻炼学生分析、思考及解决问题的能力，使学生能从中将所学知识融会贯通。

本教材适合于高职高专及应用型本科护理专业及相关医学专业使用。

<<病理学>>

书籍目录

总序前言绪论第一章 疾病概论第二章 细胞、组织的适应、损伤与修复、第三章 局部体液循环障碍第四章 炎症第五章 肿瘤第六章 心血管系统疾病第七章 呼吸系统疾病第八章 消化系统疾病第九章 泌尿系统疾病第十章 生殖系统和乳腺疾病第十一章 内分泌系统疾病第十二章 传染病和寄生虫病第十三章 水和电解质代谢紊乱第十四章 酸碱平衡紊乱第十五章 发热第十六章 缺氧第十七章 休克第十八章 弥散性血管内凝血第十九章 心衰衰竭第二十章 呼吸衰竭第二十一章 肝性脑病第二十二章 肾功能衰竭中英文名词对照参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>