

<<新课标化学解析>>

图书基本信息

书名：<<新课标化学解析>>

13位ISBN编号：9787560833187

10位ISBN编号：7560833187

出版时间：2006-8

出版时间：同济大学出版社

作者：江顺等著

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标化学解析>>

### 内容概要

《新课标化学解析(供高1学生上学期使用)》依据化学知识的内在联系,从认知规律出发,从过程与方法入手,帮助学生系统地掌握化学知识与技能要求,实现由知识向能力突破。

通过每一章节的“学习内容”,不仅对教材中各章节的知识点进行细致入微、深入浅出的剖析,同时进行适当的学法指导;通过精选例题、指点迷津,帮助学生明确知识结构和规律,发掘知识的广度和深度;通过问题驱动形式指导学生进行“知识梳理”,构建知识网络,学会归纳总结;通过精要训练,分层同步指导,夯实基础,循序渐进,激活思维,拓宽视野。

《新课标化学解析(供高1学生上学期使用)》既可以为教师进行相应的教学设计提供参考,也有助于各层次学生的自学和学习能力的提升。

<<新课标化学解析>>

书籍目录

总序前言绪论物质的量第一节 物质的量第二节 气体摩尔体积第三节 物质的量浓度第一章 打开原子世界的大门第一节 人类对原子及其结构的认识第二节 原子核第三节 原子核外电子排布第二章 开发海水中的卤素资源第一节 氧化还原反应第二节 离子反应第三节 氯气第四节 氯化氢和盐酸第五节 卤族元素第三章 探索原子构建物质的奥秘第一节 化学键第二节 晶体第四章 剖析物质变化中的能量变化附录学生实验参考答案

## &lt;&lt;新课标化学解析&gt;&gt;

## 章节摘录

【学习目标】 1.了解物质的量的概念及引入物质的量的意义。

2.掌握摩尔质量的概念，学会根据物质的化学式计算它的摩尔质量。

3.理解物质的量、质量、摩尔质量之间的换算，以及化学反应中反应物和生成物的物质的量的关系。

4.能从原子、分子的层次认识化学变化，理解质量守恒定律。

5.认识微观和宏观的相互转化是研究化学的科学方法之一，培养尊重科学的思想。

【学习内容】 我们学习过原子、分子、离子等构成物质的微粒（可称为结构粒子），还学了一些常见物质之间的化学反应。

通过这些知识的学习，我们认识到物质之间所发生的化学反应，是由肉眼不能直接看到的原子、离子或分子之间按一定的数量关系进行的，同时也是以可称量的物质之间按一定的质量关系进行的。

我们在实验室里做化学实验时所取用的药品，不论是单质还是化合物，都是可以用称量器具称量的。在化工生产中，物质的用量更大了，常以吨计。

所以，在原子、离子、分子与可称量的物质之间一定存在着某种联系。

那么，它们之间是通过什么建立起联系的呢？

科学上采用“物质的量”这个物理量把一定数目的原子、分子或离子等微观粒子与可称量的物质联系起来。

一、物质的量 在日常生活、生产和科学研究中，人们常常根据需要确定所使用的计量单位。

例如，用千米、米、厘米、毫米等来计量长度；用年、月、日、时、分、秒等来计量时间；用千克、克、毫克等来计量质量。

1971年，在第十四届国际计量大会上决定用摩尔作为计量原子、分子或离子等微观粒子的“物质的量”的单位。

建立“物质的量”的基本单位，把肉眼看不见的微粒与宏观可称量的物质联系起来，是：研究化学反应的需要。

这个单位应是含有相同个数的结构粒子的巨大的集合体。

正如我们把“12”这个数值称为“1打”一样，12枝铅笔、12双袜子可以分别称作1打铅笔、1打袜子。

<<新课标化学解析>>

编辑推荐

配合上海市最新审定“二期课改”教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>