

<<大学物理（下）>>

图书基本信息

书名：<<大学物理（下）>>

13位ISBN编号：9787560825311

10位ISBN编号：7560825311

出版时间：2003-4

出版时间：吴於人、于明章、刘云龙 同济大学出版社 (2003-04出版)

作者：吴於人，等 编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

21世纪，将是中华民族复兴的世纪。

肩负着这一空前历史重任的人民，要求必须具有与之相适应的素质。

这也将是新世纪对教育提出的新任务和新要求，也就是说，教育必须适应大众化和终身化的要求。

所谓“大众化”，是指人们有着更多的机会接受教育，包括高等教育在内；所谓“终身化”，是指人生过程都伴随着接受教育的机会。

在某种意义上说，网络教育正是为适应教育大众化和教育终身化的要求而产生的。

信息技术和网络技术的空前发展，为网络教育的实施提供了切实可行的手段和方式，也可以说，信息和网络技术催生了网络教育。

它可不受人力、地域、场地和时空的限制。

网络教育方式的出现，在提升教育使命、丰富教育理念、扩大教育规模、革新教育手段、优化教育资源和提高教育质量等方面起着重要的作用。

网络教育采用的是借助现代信息技术的一种全新的教学形式，这就为网络教育的教材编写工作提出了新的要求。

它更需要以其视听性、自学性、选择性、层次性、灵活性的特点去满足读者的需要，让每一个学习者都可以寻求到适合自己层次的知识点。

我高兴地看到，参加这套网络系列教材编写工作的教师，都具有深厚的专业学识、丰富的教学经验，以及对现代教育技术的理解，这是整套教材的质量水平的可靠保证。

我期望，这套教材的出版，将会有助于推动教育大众化和教育终身化的进程，有利于促进网络教学的发展，有助于满足人们日益追求知识的愿望，有助于创造一个学习型社会的氛围，为中华民族的复兴作一点贡献。

<<大学物理（下）>>

内容概要

网络教育是信息社会的产物。
利用现代信息技术，网络大学为千千万万的人圆了大学梦。
网络教育事业的发展前景极为广阔。

然而，作为新生事物，在教育观念、教育体制、教育技术、教材等方面还有许许多多的课题有待研究，任重而道远。

就拿大学物理课程来说吧，市面上相应的教材很多，其中不乏优秀教材，但是专为网络大学的学生编写的教材很少。

结合目前我国网络教育的特点，我们编写了这套适用于工科大学生使用的大学物理教材—《大学物理》，以期填补空白，抛砖引玉。

编写《大学物理（下）》的宗旨是希望学生掌握物理学的基本概念、基本知识、基本规律和基本方法，了解当代物理学发展的概况，了解当代高新技术发展的物理基础，使工科学生在学习物理的同时提升科学素养。

书籍目录

序前言第十章 真空中的静电场导读第一节 电荷及其相互作用第二节 电场和电场强度第三节 高斯定理
第四节 静电场的环路定理第五节 电势能电势第六节 电场强度与电势的关系小结第十一章 静电场中的
导体和电介质导读第一节 静电场中的金属导体第二节 静电场中的电介质第三节 有电介质时的高斯定
理第四节 导体的电容和电容器第五节 电场的能量小结第十二章 稳恒电流的磁场导读第一节 电流电流
密度第二节 磁性的起源第三节 磁场磁感强度第四节 毕奥-萨伐尔定律第五节 磁通量磁场中的高斯定
理第六节 安培环路定理第七节 洛伦兹力第八节 安培力安培定律第九节 磁介质小结第十三章 电磁感应
与电磁场导读第一节 电磁感应定律第二节 动生电动势第三节 感生电动势第四节 自感和互感第五节 磁
场的能量第六节 位移电流麦克斯韦方程组第七节 电磁波小结第十四章 波动光学导读第一节 光的相干
性第二节 双光干涉第三节 薄膜干涉第四节 光的衍射第五节 单缝衍射第六节 圆孔衍射光学仪器的分辨
率第七节 衍射光栅第八节 X射线的衍射第九节 偏振片的起偏和检偏第十节 反射和折射时光的偏振第
十一节 偏振光的干涉第十二节 旋光现象小结第十五章 量子论初步导读第一节 黑体辐射第二节 光的波
粒二相性第三节 氢原子光谱氢原子的玻尔理论第四节 物质波第五节 波函数波函数的统计解释第六节
海森堡的不确定性关系小结第十六章 量子力学基础导读第一节 薛定谔方程第二节 定态薛定谔方程的
简单应用第三节 原子的壳层结构与周期表第四节 量子力学的技术应用小结第十七章 物质结构导读第
一节 物质世界的概貌第二节 原子核第三节 粒子物理简介第四节 固体材料小结

<<大学物理（下）>>

章节摘录

插图：

<<大学物理（下）>>

编辑推荐

<<大学物理（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>