

<<山东省高等学校分类研究>>

图书基本信息

书名：<<山东省高等学校分类研究>>

13位ISBN编号：9787560746593

10位ISBN编号：7560746594

出版时间：2012-9

出版时间：山东大学出版社

作者：宋伯宁，宋旭红 著

页数：319

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<山东省高等学校分类研究>>

内容概要

宋伯宁编著的《山东省高等学校分类研究》通过高等学校分类研究，促使山东省高等学校建立科学的分类评价体系，判别一所高校在山东高等教育体系中的位置，较为准确地描述山东高等教育的布局、结构和规模，为教育行政部门决策提供参考和依据。

<<山东省高等学校分类研究>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 研究的问题及意义

第二节 研究文献综述

第三节 研究路径、方法与研究创新

第二章 美国加州高等教育体系的结构和运行

第一节 美国高等教育体系的结构与发展

第二节 加州公立高等教育系统的构成

第三节 加州高等教育体系的设计——《加州高等教育总体规划（1960～1975）》

第四节 加州高等教育体系的组织运行

第三章 地方院校与应用型本科教育概述

第一节 应用型本科教育的理论基础与现实条件

第二节 应用型本科教育的基本特征及其发展定位

第三节 应用型本科教育的人才培养

第四节 应用型本科教育的课程模式

第五节 应用型本科教育的教学

第六节 应用型本科教育的师资队伍建设

第七节 应用型本科教育的典型——德国应用科技大学

第四章 山东省高等教育发展现状分析

第一节 山东省高等教育改革与发展取得的成就

第二节 山东高等教育面临的挑战

第五章 山东省地方本科院校综合水平评价

第一节 建立综合水平评价指标体系

第二节 山东省地方本科院校综合水平评价模型

第三节 数据处理与聚类结果

第六章 山东省地方本科院校分类与不同类型高校综合水平评价

第一节 山东省地方本科院校分类

第二节 山东省应用基础型与应用型高校综合水平评价

第七章 山东省高等学校分类管理与分类发展

第一节 高等学校分类管理、分类发展的宏观背景

第二节 山东省高等教育名校建设工程

——从机制、政策层面实现山东高校分类建设、分类管理

第三节 山东省高等学校合理定位、分类发展

主要参考文献

后记

<<山东省高等学校分类研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>