

<<高校教师职业道德修养>>

图书基本信息

书名：<<高校教师职业道德修养>>

13位ISBN编号：9787560743929

10位ISBN编号：7560743927

出版时间：2011-8

出版时间：山东大学出版社

作者：任者春

页数：184

字数：220000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校教师职业道德修养>>

内容概要

职业道德建设是社会道德建设中最重要、最基本的内容之一。

加强职业道德建设，提高各行业人员职业道德素质，是各行业健康发展的要求，也是发展社会主义市场经济的要求。

教育职业是人类社会中，一项非常伟大而又特殊的事业。

在教育劳动中，教师的思想观点、道德行为、意志品质、仪表风度等都可能被学生认同或模仿，甚至成为学生崇拜的对象。

学高才能为师，身正方可为师。

灵魂只有用灵魂去塑造，情操只有用情操去陶冶，品质只有用品质去培育。

因而，发展教育事业需要诸多条件，但最重要、最根本的乃是有了一支职业道德修养过硬、业务素质精良的教师队伍。

职业道德修养是每个教师胜任工作的必要条件。

只有道德高尚的教师，才能完成教书育人的使命，才能培养出道德高尚的学生。

《高校教师职业道德修养》一书是在山东省教育厅统一领导和协调下，主要为高校教师岗前培训编写的教学用书。

同时，也完全适用于在广大教师中开展职业道德教育。

本书在编写过程中，以先进教育理念为指导，努力反映高校教育教学的内在规律，以及教育伦理学研究的最新成果。

全书分为六章。

第一、二章是总论，阐释了道德的本质、历史发展与社会作用，职业道德的特征、发展与意义，教师职业道德的产生发展、特点与社会功能等。

第三章，提出了教师职业道德的三大原则，这就是教育人道主义原则、教书育人原则和全面发展原则，其中教书育人原则是教师职业道德的基本原则。

第四章，考察了教师在不同道德关下应当遵循的道德规范，涵盖了教师与职业、教师与学生、教师与业务、教师与教师、教师与自身修养等五个层面的道德关系。

第五章，分析了教师职业道德的五个重要范畴，即教师职业义务、教师职业良心、教师职业荣誉、教师职业幸福和教师职业公正。

第六章，阐述了教师职业道德修养的含义和方法、教师职业道德内化的过程以及教师通过修养和内化所应具备的道德品质。

最后，为方便大家学习，我们把我国的《教育法》、《高等教育法》、《教师法》作为附录提供给大家。

<<高校教师职业道德修养>>

书籍目录

第1章 道德与职业道德

1.1 道德

1.2 职业道德

第2章 教师职业道德概述

2.1 教师职业的产生与发展

2.2 教师职业道德的重要性

2.3 教师职业道德的基本构成

2.4 教师职业道德的特点与社会功能

第3章 教师职业道德原则

3.1 教师职业道德原则的确立与作用

3.2 教育人道主义原则

3.3 教书育人原则

3.4 全面发展原则

第4章 教师职业道德规范

4.1 爱岗敬业依法执教

4.2 热爱学生教学相长

4.3 严谨治学博学多才

4.4 关心集体团结协作

4.5 以身作则为人师表

第5章 教师职业道德范畴

5.1 教师职业义务

5.2 教师职业良心

5.3 教师职业荣誉

5.4 教师职业幸福

5.5 教师职业公正

第6章 教师职业道德修养

6.1 教师职业道德修养的含义

6.2 教师职业道德内化

6.3 教师职业道德品质

附录一 中华人民共和国教育法

附录二 中华人民共和国高等教育法

附录三 中华人民共和国教师法

主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>