

<<高校家庭经济困难学生问题研究>>

图书基本信息

书名：<<高校家庭经济困难学生问题研究>>

13位ISBN编号：9787560742533

10位ISBN编号：756074253X

出版时间：2010-12

出版时间：山东大学出版社

作者：赵明吉 等著

页数：280

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校家庭经济困难学生问题研究>>

### 内容概要

《高校家庭经济困难学生问题研究》从制度政策层面和实际操作层面入手，把高校家庭经济困难学生问题作为关乎人的全面发展和社会和谐发展的重要问题来进行系统研究。

力图从以人为本、促进人的全面发展和构建和谐社会的视角，探索高校家庭经济困难学生资助体系的各个组成部分的地位、职责、作用及其相互之间的协调、配合，实现资助与育人之间的有机统一。

本研究主要采用文献法、调查法、系统方法及心理分析法等研究方法。

力求在充分研究国家政策文献和理论与实际工作者的研究成果基础上有所创新，同时，结合自身从事学生管理工作过程中遇到的相关问题，采取访谈、个案调查等方式了解高校家庭经济困难学生的现实境遇和状况，探索优化高校家庭经济困难学生资助政策体系的思路和方法。

## <<高校家庭经济困难学生问题研究>>

### 书籍目录

导言第一章 高校家庭经济困难学生概述 第一节 高校家庭经济困难学生概念的界定 第二节 高校家庭经济困难学生现状分析第二章 高校家庭经济困难学生问题研究的理论视角 第一节 关于贫困现象的理论 第二节 关于高校家庭经济困难学生资助与教育的理论第三章 高校帮困育人体系的构建, 第一节 我国高校帮困育人体系的现状与原因分析 第二节 先进国家高校帮困育人体系概述 第三节 构建“资困、励志、强能”三位一体的高校帮困育人体系第四章 高校家庭经济困难学生经济问题概述 第一节 高校家庭经济困难学生经济现状分析 第二节 高校家庭经济困难学生经济现状成因分析 第三节 高校家庭经济困难学生经济问题研究的理论视角第五章 高校家庭经济困难学生经济资助问题研究 第一节 高校家庭经济困难学生经济资助的历史与现状 第二节 解决高校家庭经济困难学生经济问题的途径与措施第六章 高校家庭经济困难学生思想问题研究 第一节 高校家庭经济困难学生思想现状分析 第二节 高校家庭经济困难学生思想问题的成因分析 第三节 高校家庭经济困难学生思想政治教育的内涵、特点及基本原则 第四节 解决高校家庭经济困难学生思想问题的途径与措施第七章 高校家庭经济困难学生心理问题研究 第一节 高校家庭经济困难学生心理问题现状及原因分析 第二节 高校家庭经济困难学生心理问题研究意义及现状 第三节 高校家庭经济困难学生心理健康教育的原则和内容 第四节 解决高校家庭经济困难学生心理问题的途径与措施第八章 高校家庭经济困难学生学业问题研究 第一节 高校家庭经济困难学生学业现状 第二节 学业问题研究的含义及理论视角 第三节 高校家庭经济困难学生学业不良问题的原因及其影响分析 第四节 解决高校家庭经济困难学生学业问题的途径与措施第九章 高校家庭经济困难学生就业问题研究 第一节 高校家庭经济困难学生就业问题研究的意义 .....第十章 高校帮困育人工作研究参考文献后记

章节摘录

(四) 人生观、价值观模糊 由于长期生活在经济拮据、家境贫寒的环境中, 部分经济困难学生在心理上产生了强烈的自卑感。

步入大学校园, 接触到许多新鲜事物, 面对城市中经济迅速发展和信息化时代对校园的冲击, 自卑的心理作祟, 又缺少必要的教育引导, 很容易走进观念误区, 许多家庭经济困难学生刻苦学习的动力就是赚大钱, 摆脱现在的经济困境, 不能树立起正确的人生观和价值观, 进而影响到自己求职意向和今后的发展取向, 不能树立起为国家、为社会作贡献的信念。

因而, 价值取向功利化、人生目标现实性成为当前这部分大学生思想的主流。

当然, 这种现象的形成有一定的社会与环境因素的影响, 在其他大学生中也不同程度地存在着, 但是在经济困难学生群体中, 已经成为他们思想层面上的一个非常突出的问题。

由于大部分经济困难学生来自农村和下岗工人家庭, 面对家庭的贫穷和经济的拮据, 他们往往比来自城市的学生更注重实效, 他们的价值取向更多地强调现实主义。

他们大都受着“跳出农门”、“赚大钱”等观念的影响, 因此他们关心的不再是生活的目的和意义, 而是把目光更多地转向现实需要方面, 讲求实惠, 追求物质利益。

这样就导致他们在专业的选择上一般会选择“好就业、很实用”的专业; 在校期间将参加活动、入党等作为自己今后参与社会竞争的资本; 在毕业选择单位时以工资收入作为衡量工作去向的唯一标准。

三、高校家庭经济困难学生学业现状 相当一部分经济困难学生认为贫困是学习动力, 有“自尊、自强、自信、自立”精神的学生仍然是当前高校经济困难学生中的绝大多数。

他们能够端正思想, 正视困难, 吃苦耐劳, 勤俭朴素, 节衣缩食, 努力而优秀地完成学业。但同时, 也存在诸多问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>