

<<闯过来的岁月>>

图书基本信息

书名：<<闯过来的岁月>>

13位ISBN编号：9787560741321

10位ISBN编号：7560741320

出版时间：2010-8

出版时间：山东大学出版社

作者：鹿林

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<闯过来的岁月>>

### 前言

任何组织的发展都有自己的轨迹，记录发展轨迹的方式有若干种。以时间为序，以讲话稿为体记录工作的历程，是我这些年采取的一种方式。市场经济下，任何行业都处在动态的竞争之中，高等职业教育也处在激烈的竞争中。学校是一个基层组织，要处理许多具体的事情，为了实现学院发展的目标，就需要不断地优化配置各种资源，而资源的聚集都是在随机变化的。对于许多的决策，之前只能是思路性的，真正的决策经常是综合了许多的因素作出的，因此，开会读发言稿就有了前置性的局限。多年来，我也养成了非重大活动不念发言稿的习惯。这样，就积累了许多录音，阶段性地整理出来，对工作回顾，对自己反思，有利于坚持好的做法并纠正不足，也有利于师生员工了解学院的发展经过，最起码也是记录学院的历史。淄博职业学院成立于2002年7月，我于2002年10月来校工作，任院长；2008年9月始任党委书记。本书收录了2005～2010年初的讲话录音稿以及期间发表和未发表的文章。学院的发展经历了两个战略期，成立之初至2005年为第一个战略期，“以外延拓展带动内涵提升”的战略期。成立之初，学院名不见经传，只有以快速膨胀规模提高学院的影响，才能赢得更大范围的生源市场。实践证明措施是得力的，2005年学院的在校生超过了1万人。在此期间，学院实施了质量立校工程，加速学院素质提升，大量引进了数以百计的教师，加快了在校教师的培养，师资队伍有了结构性的变化。

## <<闯过来的岁月>>

### 内容概要

《闯过来的岁月》收录了2005~2010年初的讲话录音稿以及期间发表和未发表的文章。学院的发展经历了两个战略期，成立之初至2005年为第一个战略期，“以外延拓展带动内涵提升”的战略期。成立之初，学院名不见经传，只有以快速膨胀规模提高学院的影响，才能赢得更大范围的生源市场。实践证明措施是得力的，2005年学院的在校生超过了1万人。在此期间，学院实施了质量立校工程，加速学院素质提升，大量引进了数以百计的教师，加快了在校教师的培养，师资队伍有了结构性的变化。

## &lt;&lt;闯过来的岁月&gt;&gt;

## 书籍目录

推进从严治校 塑造优良校风（2005年1月14日在学院考风考纪动员大会上的讲话）拼了吧，同志们（2005年2月25日在科级以上干部会议上的讲话）立足质量 打牢基础 创造性地推进各项工作（2005年3月29日在科级干部会议上的讲话）勇于拼搏敢创一流（2005年4月25日在2005年运动会开幕式上的讲话）精诚合作架起中法友谊的桥梁（2005年4月27日在欢迎法国昂热高等学院代表团仪式上的讲话）充分发挥集体合力 推动学院加速发展（2005年5月10日在处级干部会议上的讲话）学院将永远以你们为骄傲（2005年5月10日在十佳标兵表彰大会上的讲话）让我们乘着歌声去描绘美好的明天（2005年5月17日在“青春之歌演唱会”上的讲话）在欢迎王军民副省长视察淄博职业学院时的汇报讲话（2005年6月12日山东省副省长王军民视察我院时的汇报讲话）抢抓机遇加快发展努力建设全国一流职业学院（2005年6月16日在全市职业教育工作会议上的典型发言）充分调动各项资源 圆满完成招生工作（2005年6月20日在招生工作会议上的讲话）母校将是你们永远的港湾（2005年7月8日在2005届毕业生典礼上的讲话）凝聚集体智慧 圆满完成第二次全员聘任工作（2005年7月28日在第二次全员竞聘首次筹备会议上的讲话）以高度负责的精神 保质保量地做好第二次全员聘任工作（2005年8月9日在第二次全员聘任第三次筹备会议上的讲话）锁定2006年8月 冲上淄博职业学院新的高峰（2005年8月23日在科级以上干部会议上的讲话）锤炼技能 塑造品质攀登新高峰（2005年9月1日在军训动员大会上的讲话）敢于创新勇挑重担争当学院发展和建设的带头人（2005年9月8日在教师节座谈会上的讲话）庆节日欢聚一堂 献良策共谋发展（2005年9月8日在师德标兵座谈会上的讲话）以人为本尽职尽责抓好学生管理工作（2005年9月23日在学生管理工作形势分析会上的讲话）加快专业建设促进学院发展（2005年10月28日新上专业评审会上的讲话）淄博——中国职业教育发源地（2005年11月3日在“淄博——中国职业教育发源地”新闻发布会上的讲话）转变理念摆正位置 以崭新的面貌入驻新校区（2005年11月29日在中层以上干部参观新校区建设时的讲话）服务区域经济发展 造就高技能职业人才（2005年12月5日在市职教联席会议上的发言）不辱使命为我市高等职业教育的发展贡献力量（2005年12月8日在市人大职业教育视察组来我院视察时的汇报）快速增长 创新发展 冲向中国高等职业教育一百强（2006年1月17日在淄博职业学院第一届教职工代表大会第二次会议上的工作报告）用我们的双手去实现学院“三大战略”目标（2006年2月15日在迎评创优暨新学期工作动员大会上的讲话）打造一支团结向上战斗的青年团队（2006年3月17日在青年教工协会成立大会上的讲话）以顽强的拼搏奋力的奔跑 向学院“三大战略”目标冲刺（2006年4月26日在2006年春季运动会上的讲话）协调推进加快新校区建设（2006年4月28日在新校区协调会上的讲话）同心同力加速推进全力实现“三大战略”目标（2006年5月9日在期中工作调度会上的讲话）在省教育厅组织的高校书记、院长会议上的发言（2006年5月13日）让梦想释放青春的激情（2006年5月22日在淄博职业学院“梦想舞台”研讨会上的讲话）淄博职业学院人将永远是你们光荣的称号（2006年7月11日在2006届毕业生典礼上的讲话）加快机制创新 化无形资产为核心竞争力（2006年8月6日在干部读书会上的讲话）在运动员欢迎仪式上的讲话（2006年8月11日）在2006级新生军训动员大会上的讲话（2006年8月26日）庆祝老年节大会上的讲话（2006年10月30日）奋战二十天 打好迎评创优攻坚战（2006年11月21日）在淄博职业学院实现“三大战略”目标总结大会上的讲话（2006年12月26日）抓住机遇 推进我市高等职业教育的快速发展（2006年12月28日在淄博市职业教育发展战略研究会第一届理事会第一次全体会议上的讲话）瞄准百强目标实现战略转移全面提升我院的办学水平（2007年1月22日在淄博职业学院首届教职工代表大会第三次会议上的工作报告）发展的历程和今后的发展目标（2007年1月23日科级以上干部会议上的讲话）在继续教育工作会议上的讲话（2007年3月19日）在学生工作会议上的讲话（2007年3月22日）教育教学改革是永恒的主题（2007年3月27日在淄博职业学院2007年教学工作会议上的讲话）

## &lt;&lt;闯过来的岁月&gt;&gt;

## 章节摘录

如在取得硕士学位的同时再取得高级技师、工程师、会计师、统计师等资格，那将更有利于改善教师知识结构。

在以教学为中心的工作中把专业建设始终纳入工作的重中之重，2004年新上了8个专业，使得专业达到32个，如果坚持每年能上7~8个，按照这样的速度到2007年，专业建设将突破50个。

如果能够有两个以上取得国家级示范专业、有5个专业达到省级示范专业，将会使我们专业建设涌现出很多的峰点，如果现在是群峰的话，那么缺少的就是高山。

专业建设迫切需要有几个专业脱颖而出，在全省、全国的示范专业评选中崭露头角。

现在我们缺少大师级的人物，缺少带头人和省级拔尖人才，现在就要鼓励大家要在勇攀高峰上多下力气。

我们制定了一系列教学方面的文件，使得我们的教学向比较有序的方向发展。

动员全院的力量逐步实施了迎接明年人才培养工作水平评估，确定了要在明年的评估中争取优秀，对我们的压力很大，甚至是一件门槛极高的事件，要动员全院的力量攻下这个关口。

因为，此项工作关系到学院的生死存亡，关系到能否实现一流职业学院的大事。

教学工作在全院工作中取得较好的主战场的的作用，其次是在工作管理体系创新中，要积极推进以财务预算为核心的管理体制的创新，使各科室的积极性得到较好的发挥，在这种体制的引导下，使学院的资源优化得到合理的配置，但这远远没有达到我们预期的效果。

三是我们的实训得到了较好的发展，增加了建设资金，达到了500万实验、实训的投入，后勤服务、校园建设等做了较大的投入，使学院的面貌有了一点点变化，但远远达不到我们的要求。

我们虽有许多工作在全省高职院校中崭露头角，有几项工作在全省榜上有名。

在计算机技能大赛中我们囊括一等奖；在全省百门精品课程评选中，职业院校只有四门，我院的《计算机文化基础》榜上有名；在最近全省高校实验、实训成果评选中，全省共有164个，主要是本科院校，我院有两项成果进入，在全省教学成果评选中获三等奖，校园歌手大奖赛有两位同学分获一等奖、二等奖；航模大赛获得冠军……这是学院的形象，是我院屹立于全省乃至全国职业院校中的闪光点。

联合办学也取得了较好的成果，现在与3个国家的4所学校签订了联合办学的协议，与俄罗斯伏尔加格勒师范大学签订协议。

第一批已经有7名同学赴法国留学，法国有40余名学生来我院访问。

今年春天法国另外一所学校的师生将来我院考察，新闻媒体进行了广泛的宣传，使我院为社会所认识。

。

<<闯过来的岁月>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>