

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

图书基本信息

书名：<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

13位ISBN编号：9787560740751

10位ISBN编号：7560740758

出版时间：2010-4

出版时间：山东大学出版社

作者：边慧民，孙玉杰 著

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

内容概要

理学是宋明时期以本体论为基础、以心性论为核心、以天人合一的圣贤人格为价值追求的哲学思潮和流派。

它批判汉唐儒学的功利主义倾向，吸收借鉴佛、道两家对宇宙本源和抽象本体思考方式，把传统儒学的人性论上升到宇宙论或本体论的高度，使其教育思想有了坚实有力的哲学基础，从而在先秦诸子之后，把中国古代教育哲学推向第二个发展高峰。

朱熹是宋代理学的集大成者，他不但是位著名的道德哲学家，也是一位著名的道德教育家，其道德教育思想对后世产生了很大影响。

朱熹关于人欲的观点可归结为：第一，人欲是“心之疾疚”。

第二，人欲是“恶底心”。

第三，人欲是为“嗜欲所迷”。

总之，人欲就是被物质的欲望所蒙蔽或迷惑而产生的恶念。

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

书籍目录

上篇 朱熹“力行”德育思想的历史渊源 第一章 孔子重“行”的德育思想 第一节 孔子的德育思想 第二节 关于“言” 第三节 关于“行” 第四节 敏于事而慎于言 第五节 言行一致，重在实践 第二章 墨子的道德实践精神 第一节 墨子生活的时代及修身德育思想 第二节 以“行”为本的道德实践精神 第三章 老庄的德育思想 第一节 老庄的“不言之教” 第二节 知易行难与知行合一 第三节 以养生促育德中篇 朱熹的生平及其“力行”德育思想 第四章 朱熹的生平 第一节 初登仕途，受学李侗 第二节 设“社仓”、主“经界”，集理学之大成 第三节 诏免侍讲，“理学”遭禁 第五章 朱熹“力行”德育思想的基本内容 第一节 朱熹论德育的地位 第二节 知与行 第三节 知先行后，相依不离 第四节 知轻行重，检验真知 第五节 知行相须，互发互进 第六节 格物致知与知行矛盾 第七节 “力行”之作用：下篇 朱熹“力行”德育思想的当代价值 第六章 朱熹“力行”德育思想与家庭教育 第一节 朱熹“力行”德育思想是家庭教育的根本 第二节 身教重于言教，榜样胜过言语 第三节 父母育儿在“力行”，儿女行孝必注定 第四节 父母“力行”重细节，勿以恶小而为之 第五节 言传身教重“力行”，父清子廉留美名 第七章 “力行”是检验官德的唯一标准 第一节 何谓官德 第二节 见利忘义一败涂地，身体力行以德善政 第三节 信是接物之要，行乃立身之本 第四节 不为富贵而动，时以清廉为行 第五节 安贫乐道须“力行”，慎诱之德在奉公 第六节 为官一任重“践行”，得失看淡心智明 第八章 为人师表。

以“行”为重： 第一节 何谓人师 第二节 身体力行是为人师表的基本条件 第三节 “力行”是一种力量 第四节 “力行”是道德教育的最高目的 第五节 “力行”具有实践的品格 第九章 “力行”与养生 第一节 修身是养生的关键 第二节 养生必先修德主要参考文献后记

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

章节摘录

如果孔子学说仅仅具有解决他那个时代问题的功能，那么，孔子与孔子思想也早就随着那个时代的流逝而消亡了。

正因为孔子思想中具有超越历史、超越阶级的抽象的、普泛的而又恒久的内容，具有为解决整个社会冲突、解决各类矛盾及协调各种社会关系而抽象出来的原理、原则及规范，中国文化乃至世界文化最终才会选择它。

每当人们碰到价值理想的迷失，伦理道德的沦丧，精神家园的崩溃，孔子学说也就派上了用场，发挥了作用，显示出它自身所独具的实用价值。

当今世界和目前奋起的中国，也正在面临着生存与发展的世纪性难题，即人与自然的冲突，人与社会的冲突，人与自我的冲突。

面对这些冲突，对有些人来说，道德已经是过时的东西，拜金主义、损人利己的极端个人主义占据了他们的心灵。

结果，在以发财为核心的声浪中，在“与国际接轨”的口号里，成为道德低下、心灵空虚的亡命之徒，从而步向犯罪的深渊。

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

编辑推荐

- “力行”是一种感染人的力量。
- “力行”是一种无形的规劝人的力量。
- “力行”是道德教育的最高目的。
- “力行”具有实践的品格。

<<朱熹力行德育思想及其当代价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>