

<<主体参与式语文教学的实践与探索>>

图书基本信息

书名：<<主体参与式语文教学的实践与探索>>

13位ISBN编号：9787560739007

10位ISBN编号：7560739008

出版时间：2009-8

出版时间：山东大学出版社

作者：慕振芳

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主体参与式语文教学的实践与探索>>

内容概要

《主体参与式语文教学的实践与探索》提出“主体参与式语文教学”这一课题，并试图在教与学、心理学的指导下，构建主体参与式教学的新模式，以实现语文教学民主化与科学化的完美统一。主体参与式语文教学是针对课堂教学中教师“一言堂”，忽视学生主体地位的现象而提出的语文教学观念，是主体性教育理念在语文教学中的具体运用。它体现出教学过程的主体性、实践性、互动性和教学形式的开放性等特征。主体参与式语文教学，体现了新课标所倡导的新的教学理念。

作者简介

慕振芳，女，山东平度人。

1987年毕业于曲阜师范大学获文学学士学位，2005年毕业于山东师范大学获教育硕士学位，现为中国石油大学胜利学院副教授。

近几年，在各类学术刊物上发表论文二十余篇，并多次荣获校、省及国家级奖励。

书籍目录

导论第一章 主体参与式语文教学的概述第一节 主体参与式语文教学的基本内涵第二节 主体参与式语文教学的基本特征第三节 主体参与式语文教学的基本原则第四节 主体参与式语文教学中主体与主导的关系第二章 主体参与式语文教学的理论基础第一节 中国教学思想史中的主体参与思想第二节 主体性教育理论第三节 建构主义理论第四节 人本主义心理学第五节 接受美学理论第六节 后现代课程观第七节 对话教学理论第三章 影响学生课堂参与的因素第一节 教师对学生课堂参与的影响第二节 学生的非智力因素对课堂参与的影响第三节 教材对学生课堂参与的影响第四章 主体参与式语文教学的操作策略第一节 建立良好的师生关系——主体参与的重要保证第二节 激发学习动机和兴趣——主体参与的直接动力第三节 实施课堂教学互动——主体参与的最佳境界第四节 诱发学生体验——主体参与的重要形式第五节 引导学生参与评价——主体参与的有效体现第五章 主体参与式语文教学的价值效应及应注意的问题第一节 主体参与式语文教学的价值效应第二节 主体参与式语文教学中应注意的问题附录附录一 一则主体参与式语文课堂教学设训——《雨巷》课堂实录及点评附录二 语文考试评价改革中的几个关系处理附录三 学生问卷附录四 教师问卷参考文献后记

章节摘录

第一章 主体参与式语文教学的概述 第一节 主体参与式语文教学的基本内涵 主体参与式语文教学是现代教学理念的具体体现。

主体参与的概念是建立在主体性、发展性教学这些概念的基础上的。

搞清这一概念的内涵是进行主体参与式语文教学探索的基础。

《现代汉语词典》中对参与的解释是“参加”，即“加入某种组织或某种活动”。

主体参与就是在一定的主体意识、主体精神、主体能力的前提下，进行着认识活动和实践活动的人的行为。

教学中的主体参与，就是学生作为具有自为性、可为性与作为性的主体，对教学在自己角色上的一种主观能动性行为。

主体参与也是学生在教学活动中人的自主性、能动性、创造性与社会性的体现。

学生主体参与就是指学生在教学活动中的投入，是学生作为主体而发出的参与行为，即是说学生作为学习和发展的主体，在教学全过程中主动、创造性地参与学习活动并达到一定的质和量；所谓“质”，是指学生主动参与学习的程度。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>