

<<节能生态技术在建筑中的应用及实>>

图书基本信息

书名：<<节能生态技术在建筑中的应用及实例分析>>

13位ISBN编号：9787560738482

10位ISBN编号：7560738486

出版时间：2009-5

出版时间：山东大学出版社

作者：丛大鸣 主编

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<节能生态技术在建筑中的应用及实>>

内容概要

本书采用科普的方式，第一部分通过总结大量的资料，系统地介绍了目前国内外比较成熟的节能生态技术及使用效果，让读者对节能生态技术有一个全面的了解；第二部分针对我们的实际需求，重点阐述了建设节能生态示范楼所采用的30项技术的实施过程、实施效果和存在的问题。

随着国家对节能生态文明建设的日益重视，节能生态技术将层出不穷，本书所涉及的节能生态技术会不断改进和完善。

<<节能生态技术在建筑中的应用及实>>

书籍目录

第一部分 我国建筑节能生态技术应用现状 第1章 我国建筑节能生态技术应用现状 1.1 我国建筑能耗状况和节能潜力 1.2 建筑节能技术的发展趋势和我国应发展的重点领域 1.3 相关政策机制和技术推广 1.4 小结 第2章 围护结构节能技术 2.1 外墙的保温隔热 2.2 节能门窗 2.3 屋面保温 2.4 楼地面 2.5 相变蓄热 2.6 遮阳技术 第3章 高能效节能环保技术 3.1 暖通空调节能 3.2 节能照明 3.3 节能厨卫 3.4 家用电器节能 3.5 绿色环保装饰装修材料 第4章 可再生能源建筑应用技术 4.1 太阳能热水系统 4.2 太阳能发电 4.3 风力发电 4.4 自然通风 4.5 自然采光 第5章 楼宇智能监控技术 5.1 智能建筑的概念 5.2 国内智能建筑建设现状 5.3 常规的智能化建筑的系统构成 5.4 单体设备智能化和网络运用 第6章 其他生态技术 6.1 建筑垂直绿化 6.2 建筑节能 第二部分 国家质检中心(山东)节能生态示范楼实例分析 第1章 建筑设计布局与结构形式 1.1 工程简介 1.2 设计理念与目的 1.3 建筑节能设计 第2章 节能生态示范楼实例介绍 2.1 围护结构节能技术应用 2.2 高能效节能环保产品应用 2.3 可再生能源建筑应用 2.4 楼宇智能监控技术的应用 2.5 生态水池及在食品安全检测中的应用

章节摘录

第一部分我国建筑节能生态技术应用现状 第1章我国建筑节能生态技术应用现状 能源是人类生存与发展的重要基础,经济的发展依赖于能源的发展。

当今能源问题已经成为全世界共同关注的问题,能源短缺成为制约经济发展的重要因素。

建筑从建材生产、建筑施工直到建筑物的使用无时不在消耗着能源。

资料统计表明,欧美等发达国家的建筑能耗占到全国总能耗的1/3左右,我国也占到1/4以上。

随着社会的发展,最终会达到甚至会超过发达国家的比例。

我们现在应用的能源主要是以煤炭、石油、天然气为主的不可再生能源。

这些能源在使用过程中会排放大量的有害物质(二氧化碳、硫、氮氧化物等),是造成大气污染和生态环境破坏的重要原因。

因此,提倡建筑节能,减少污染物的排放也是改善生存环境,提高生活质量的一种有效的方法。

随着现代化建设和人民生活水平的不断提高,人们追求更加舒适的建筑生活环境。

冬季采暖,夏季空调都需要能源的供应。

而在当前能源十分紧张的状况下,节约建筑能耗就显得尤为重要了。

建筑节能设计是建立在满足合理的舒适要求前提下,通过技术减少建筑能耗,提高能源的使用效率,满足建筑节能的要求。

从20世纪80年代开始,中国步入高速发展的时期,基本建设如火如荼。

在建筑设计中,采用生态技术、开发和利用可再生能源,节约不可再生的能源,改善室内热工环境,提高居住舒适度,开发适于人类栖居的环境,将成为建筑设计的一个重要方面。

应用生态节能技术同建筑所处的气候条件密不可分。

在不同的气候条件下,适用的生态节能技术也不相同。

生态节能建筑设计有两种设计思路:一种是把建筑当作封闭系统,尽量减少住宅与外界能量交换以达到节能效果。

覆土、遮阳、绿化、围护结构保温均属于此类,一般多用在寒带、热带、外部条件恶劣的地区。

另一种是把建筑当作开放系统,以内外环境的能量交换为特征。

太阳能、风能利用属于此类,一般用于亚热带、温带地区。

由于不同地区四季气候差异很大或各种原因造成的局部小气候,生态节能建筑的应用还需因地制宜,依据当地的特点选用适宜技术,最大限度地达到人们生理需求和节约能源二者之间的平衡。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>