

图书基本信息

书名：<<C#程序设计及基于工作过程的项目开发>>

13位ISBN编号：9787560623634

10位ISBN编号：7560623638

出版时间：2010-2

出版时间：西安电子科技大学出版社

作者：谢世焯 主编

页数：181

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作为一种流行的编程语言，Visual C#给开发人员提供了一个广阔的开发空间。从简单的控制台程序到传统的桌面应用程序开发、分布式应用等，Visual C#都提供了全面的支持。本书的主要目的是让读者接触、了解并能使用C#编程语言进行项目开发。

本书共分为三个学习情境和五个项目。

学习情境一：入门的必要知识。

让读者熟悉Visual Studio 2005环境；能运用C#编写.NET命令程序；能运用C# WinForms编写.NET窗口程序；能使用输出函数WriteLine输出各种格式的文本；能创建简单的窗体并添加常用工具；会在程序中正确地使用数据并交互；学会让程序帮我们完成繁琐的计算工作。

编码量达到190行。

学习情境二：面向对象编程。

让读者学会对象的创建和对象引用变量的使用；了解.NET框架类提供的服务——String类、Random类和Math类；能进行类的基本设计，掌握成员的添加、编写方法；可重载构造函数、继承和封装。

编码量达到180行。

学习情境三：控制台交互程序编程，让读者能够使用if语句和switch语句进行判断；能够使用while语句和for语句处理循环，能够使用跳转语句增加循环的灵活性；学会让程序帮我们完成繁琐的工作。

编码量达到160行。

项目一：我的SDI记事本。

让读者理解窗体类的属性和方法的作用；能够使用基本控件设计窗体界面；能够编写简单的事件处理程序；能够使用简单的文件流进行文件处理；会使用SDI单文档界面设计。

编码量达到450行。

项目二：我的MDI记事本。

在项目一的基础上使用MDI窗体及RichTextBox控件重构“我的SDI记事本”，让读者理解窗体类的属性和方法的作用；能够使用扩展控件设计窗体界面；能够编写简单的事件处理程序；会使用MDI多文档界面设计。

编码量达到600行。

内容概要

本书以Microsoft Visual Studio

2005为开发环境，通过三个学习情境的多个生动有趣的实例，培养学生的程序逻辑思维，完成C#程序的入门学习；以五个实际项目为载体，从计算机专业人员在实际工作中所需的基础能力和技术出发，培养学生开发桌面型和中小C/S架构程序的职业能力和职业素养。

本书主要覆盖的知识面包括：C#2.0语法、面向对象基础知识、控制台应用程序、Windows基础控件的应用程序、Windows扩展控件的应用程序、ADO.NET数据库访问技术、三层架构等。

本书可作为高职高专计算机专业程序入门类的项目导向性教材，也可作为.NET(C#)培训班或认证培训用教材，还可供自学者参考使用。

本书配有相应的教学资源，可登录漳州职业技术学院精品课程建设网进行下载。

书籍目录

学习情境一 入门的必要知识

1.1 任务一：第一个控制台程序

1.1.1 功能描述

1.1.2 任务步骤

1.1.3 知识点1——注释及空白符的使用

1.1.4 知识点2——Write和WriteLine方法、字符串连接

1.1.5 知识点3——运行与调试：逐语句调试

1.2 任务二：第一个Windows程序

1.2.1 Visual Studio C# IDE简介

1.2.2 功能描述

1.2.3 任务步骤

1.2.4 代码展示

1.3 任务三：在程序中使用数据

1.3.1 功能描述

1.3.2 代码展示

1.3.3 知识点1——变量、常量和赋值

1.3.4 知识点2——交互式程序

1.3.5 知识点3——数据类型及转换

1.4 任务四：让程序为我们计算

1.4.1 功能描述

1.4.2 代码展示

1.4.3 知识点1——表达式和优先级

1.4.4 知识点2——调试：断点和查看变量内容

1.5 举一反三

学习情境二 面向对象编程

2.1 任务一：学会使用已有资源

2.1.1 功能描述

2.1.2 代码展示

2.1.3 知识点1——.NET框架类之Math类

2.1.4 知识点2——.NET框架类之Random类

2.1.5 知识点3——.NET框架类之String类

2.2 任务二：学生类的初步设计

2.2.1 功能描述

2.2.2 代码展示

2.2.3 知识点1——方法的解析

2.2.4 知识点2——域和属性

2.2.5 知识点3——调试：查看对象变量的内容

2.3 任务三：学生类的进阶设计

2.3.1 功能描述

2.3.2 代码展示

2.3.3 知识点1——构造函数和析构函数

2.3.4 知识点2——封装(Encapsulation)

2.3.5 知识点3——继承

2.3.6 知识点4——调试：Step Into、Step Out、Step Over

2.4 举一反三

学习情境三 控制流程

3.1 任务一：选择控制流程

3.1.1 功能描述

3.1.2 代码展示

3.1.3 知识点1——if语句

3.1.4 知识点2——嵌套的if语句

3.1.5 知识点3——switch语句

3.2 任务二：while循环语句的应用

3.2.1 功能描述

3.2.2 代码展示

3.2.3 知识点1——while语句

3.2.4 知识点2——do-while语句

3.2.5 知识点3——跳转语句：break、continue、goto

3.3 任务三：for循环的基本应用及嵌套

3.3.1 功能描述

3.3.2 代码展示

3.3.3 知识点1——for语句

3.3.4 知识点2——嵌套的循环

3.4 任务四：for循环在数组上的应用

3.4.1 功能描述

3.4.2 代码展示

3.4.3 知识点1——C#的数组

3.4.4 知识点2——foreach语句

3.4.5 知识点3——调试：监视窗口

3.5 举一反三

项目一 我的SDI记事本

.1 任务一：“我的SDI记事本”主窗体设计

.1.1 功能描述

.1.2 设计步骤及要点解析

.1.3 知识库

.2 任务二：“我的SDI记事本”功能实现

.2.1 功能描述

.2.2 设计步骤及要点解析

.2.3 知识库

.3 任务三：“我的SDI记事本”的修饰一——关于窗体

.3.1 功能描述

.3.2 设计步骤及要点解析

.3.3 功能实现

.3.4 知识库

.4 任务四：“我的SDI记事本”的修饰二——欢迎窗体

.4.1 功能描述

.4.2 设计步骤

.4.3 功能实现及要点解析

.4.4 知识库

.5 项目案例

项目二 我的MDI记事本

.1 任务一：“我的MDI记事本”主窗体及子窗体设计

.1.1 功能描述

.1.2 设计步骤及要点解析

.1.3 知识库

.2 任务二：“我的MDI记事本”功能实现

.2.1 功能描述

.2.2 功能代码展示及要点解析

.2.3 知识库

.3 任务三：“我的MDI记事本”的修饰——皮肤

.3.1 功能描述

.3.2 设计步骤及要点解析

.3.3 知识库

项目三 学生管理系统

.1 任务一：“学生管理系统”各窗体设计

.1.1 功能描述

.1.2 设计步骤

.2 任务二：“登录窗体”数据库连接操作的功能实现

.2.1 功能描述

.2.2 功能步骤及代码解析

.2.3 知识库

.3 任务三：“学生管理系统”增删改查操作的实现

.3.1 功能描述

.3.2 设计步骤及代码解析

.3.3 知识库

项目四 考试管理系统

.1 任务一：“考试管理系统”各窗体设计

.1.1 功能描述

.1.2 各窗体设计步骤及技术要点分析

.2 任务二：“登录界面”窗体数据库连接操作的功能实现

.2.1 功能描述

.2.2 功能代码展示及功能实现技术要点分析

.2.3 知识库

.3 任务三：在AdminForm窗体中显示子窗体

.3.1 功能描述

.3.2 代码解析

.4 任务四：增加新的学员

.4.1 功能描述

.4.2 设计步骤及代码解析

.4.3 知识库：SqlDataReader

.5 任务五：学员信息列表及修改学员信息

.5.1 功能描述

.5.2 设计步骤及代码分析

.6 任务六：查询学员信息

.6.1 功能描述

.6.2 设计步骤及代码解析

项目五 三层架构重构考试管理系统

.1 任务一：实体层MySchoolModels的设计

- .1.1 功能描述
- .1.2 设计步骤及代码解析
- .1.3 知识库
- .2 任务二：配置文件的设置
- .2.1 功能描述
- .2.2 设计步骤
- .3 任务三：数据访问层接口的设计
- .3.1 功能描述
- .3.2 设计步骤
- .3.3 知识库
- .4 任务四：数据访问层的设计
- .4.1 功能描述
- .4.2 设计步骤及代码解析
- .4.3 知识库
- .5 任务五：联机工厂的设计
- .5.1 功能描述
- .5.2 设计步骤及代码解析
- .5.3 知识库
- .6 任务六：业务逻辑层的设计
- .6.1 功能描述
- .6.2 设计步骤及代码解析
- .6.3 知识库

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>