

<<机制.创新.长效>>

图书基本信息

书名：<<机制.创新.长效>>

13位ISBN编号：9787560545943

10位ISBN编号：7560545947

出版时间：2012-10

出版时间：西安交通大学出版社

作者：卢黎歌

页数：120

字数：94000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机制.创新.长效>>

内容概要

《机制·创新·长效：高校辅导员队伍建设研究》立足于马克思主义基本原理，通过文献分析、经验分析和系统分析等方法，在对目前我国学界关于高校辅导员队伍建设的历史和现状的充分把握的基础上，对我国高校辅导员队伍建设的目标定位、选拔评价、政策理念、培养机制、职业化、考核评价等六个方面进行了深入系统的分析归纳和综合研究，并进行了典型的个案研究，以期为我国高校辅导员队伍建设的理论研究和实践活动提供一定的理论参考和实践对策。

<<机制.创新.长效>>

书籍目录

前言

第一章 我国高校辅导员队伍建设历史沿革和现状研究

- 一 我国高校辅导员队伍建设的历史沿革
- 二 当前高校辅导员队伍建设的现状分析
- 三 新形势下高校辅导员队伍建设创新的必要性和重要性

参考文献

第二章 高校辅导员队伍建设的目标和定位

- 一 我国高校辅导员队伍建设目标与定位演变过程的回顾与思考
- 二 高校辅导员队伍建设的目标
- 三 高校辅导员队伍建设的定位

参考文献

第三章 高校辅导员队伍选拔和评价机制研究

- 一 高校辅导员选拔机制现状及主要分类
- 二 高校辅导员选拔机制的关键变量评价及优化

参考文献

第四章 高校辅导员队伍建设的理念创新和政策机制研究

- 一 高校辅导员队伍建设的理念创新
- 二 高校辅导员队伍建设的政策机制探索

参考文献

第五章 高校辅导员队伍培养机制

- 一 高校辅导员培训机制存在的问题
- 二 完善高校辅导员培训机制的对策

参考文献

第六章 高校辅导员队伍职业化发展研究

- 一 我国高等学校辅导员队伍职业化建设的现状和存在的问题
- 二 辅导员职业化模式的对比研究
- 三 对高等学校辅导员职业标准和职业精神进行研究和界定
- 四 进行辅导员职业归属感影响因素分析
- 五 加强辅导员职业化队伍建设的对策与建议

参考文献

第七章 高校辅导员考核评价机制研究

- 一 辅导员考核存在的主要问题
- 二 辅导员考核的现实困境与理论瓶颈
- 三 辅导员考核评价机制的构建原则
- 四 辅导员考核评价体系的建立
- 五 辅导员考核评价的实施

参考文献

附录一 辅导员队伍建设个案研究：西安交通大学书院制建设研究报告

- 一 现行管理体制下学生工作的制度困境
- 二 书院制管理模式的提出与探索
- 三 中外历史上书院制概况
- 四 西安交通大学的书院制管理模式
- 五 书院制管理模式下的辅导员工作转换
- 六 书院制管理模式下的辅导员队伍建设思考

参考文献

附录二 普通高等学校辅导员队伍建设规定
后记

章节摘录

2.培训形式和内容比较单一 从培训的形式看,目前各高校辅导员培训主要采用大班理论灌输的教学模式。

这一模式对于高校辅导员的理论深化和知识扩展有所帮助。

但该模式重灌输轻启发,开放式的互动教学采用不够,致使“案例教学”、“情景模拟”等教学环节无法普及,培训达不到预期的效果。

从培训的内容看,培训内容存在的问题主要是:其一,学科定位不准,内容庞杂,不能适应辅导员工作的实际需要。

2010年教育部组织专家编写了一套辅导员培训教材,但是还没有得到推广。

其二,授课培训的教师多数是学者型的,没有实际工作经验,所以针对实际问题讲解不够,辅导员觉得收获不大。

类似社会实践、挂职锻炼、学习考察等拓展培训机会更少。

这就造成了高校辅导员对培训缺乏学习的热情和兴趣。

3.缺乏共享的教学资源 目前,各高校主要依靠自身力量开展辅导员培训,培训的教学任务主要由本校的教师担任。

高校辅导员培训过程忽略了整合其他同类高校的教师资源、网络资源和社会资源,高校辅导员校际间的工作交流较少,致使高校辅导员工作思路闭塞,视野不够开阔。

这在一定程度上影响了高校辅导员队伍业务素质的提高。

完善高校辅导员培训机制的对策 “教育对专业人员的培训培养是必不可少的,是当前加强辅导员队伍专业化建设的必由之路。

”要化解当前高校辅导员培训工作的难题,破除现行鼓励高校辅导员“出路在于转行”的观念,我们需要将政策的重点从“优出”向“优育”转变,调整与完善现有的高校辅导员培训制度和体系,搭建高校辅导员培训与交流的平台。

.....

<<机制.创新.长效>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>