

<<游学，我的课堂在路上>>

图书基本信息

书名：<<游学，我的课堂在路上>>

13位ISBN编号：9787560543727

10位ISBN编号：7560543723

出版时间：2012-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：新东方国际游学推广管理中心

页数：255

字数：186000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<游学，我的课堂在路上>>

### 前言

且游且学，发现梦想 游学，其实是一个古老的概念。

在各国、各民族文明中，游学是最为传统的教育和学习方式之一。

在我国，早在公元前，孔子就为了传播自己的治国思想，带着弟子周游列国，这可以说是游学的雏形；在古希腊，亚里士多德11岁就外出求学，周游各地，最终成为世界上最伟大的哲学家、科学家和教育家之一。

现代游学在欧美地区也已发展了近百年，至今仍朝气蓬勃。

乔布斯在年轻时去过印度游学，正是在那里，他感悟到了人生的真谛和禅的真意；也正是这种感悟，奠定了苹果设计理念的基础。

在亚洲的日、韩等国，游学也有几十年的发展历史。

在中国，据不完全统计，仅2011年就有近20万名学生在寒暑假选择前往世界各地，开展短期文化及教育交流。

全球化背景下的现代游学，更加注重带给学生国际性的跨文化体验。

通过游学，孩子们不仅可以开阔视野、增长见识，更重要的是，他们在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，明确了人生目标，发现了属于自己的梦想。

本书收录了参加过新东方国际游学学生历年的优秀征文作品。

这群正值花样年华的孩子们，在寒暑假亲身感受了西方国家的社会和文化，收获了欢笑、泪水、惊喜和感动，并随着见闻的增长和视野的拓宽，完成了一场华丽的人生蜕变。

同时，书中也收录了部分领队老师和家长的游学感悟。

他们对东西方教育差异有着深刻的见解，对孩子们游学前后的成长变化也有着独特的看法。

另外，本书中的大部分图片也是由孩子们和老师们在游学期间所拍摄，包括风景名胜和游学精彩瞬间等。

正如俞敏洪老师所说，游学，对于当今全球化背景下的中国青少年来说，可以看做是对“远方的呼唤”的第一声回应。

我想，那同样也是对“梦想的呼唤”的回应。

游学去，拓展生命的宽度，发现自己的梦想，生命终将到达更远的远方！

## <<游学，我的课堂在路上>>

### 内容概要

本书收录了参加过新东方国际游学学生历年的优秀征文作品。这群正值花样年华的孩子们，在寒暑假亲身感受了西方国家的社会和文化，收获了欢笑、泪水、惊喜和感动，并随着见闻的增长和视野的拓宽，完成了一场华丽的人生蜕变。书中也收录了部分领队老师和家长的游学感悟。他们对东西方教育差异有着深刻的见解，对孩子们游学前后的成长变化也有着独特的看法。另外，书中还包含了大量由孩子们和老师们在游学期间所拍摄的图片，给读者带来更加全面而震撼的视

## <<游学，我的课堂在路上>>

### 作者简介

新东方国际游学，新东方教育科技集团旗下高端游学品牌。作为中国游学行业的领导者，其丰富的境外资源覆盖了位于北美、欧洲、澳洲、亚洲等地的22个国家和地区，百余条主题线路专为中国学生量身打造。自2005年暑假起，已有超过2万名学生跟随新东方老师一起走访各国进行短期学习与游历，汲取多元文化，收获快乐成长体验。

## <<游学，我的课堂在路上>>

### 书籍目录

#### Education 课堂篇·扬帆起航，触摸梦想之旅

牛津，融化了梦境的小镇

雾都不了情

名校One by One

伦敦·爱

梦想的方向

且行且思美利坚

中西方教育文化差异之我见

教育在别处

#### Culture 文化篇·游走世界，亲历别样美好

城市“奥斯卡”

美国，留下了我的足迹

穿越美国：遇见美丽人生

触摸美国

纽约小驻

欧洲，那一座座惊艳了我的城市

这个八月在伦敦

别样伦敦

日本印象

我在澳洲的那些日子

南半球的柔软时光

漫步五彩紫荆花间

#### Emotion 情怀篇·温暖异域，邂逅一份情缘

我的HomeStay情缘

AMEKICA, AMERICA

行走的意义

迷醉美利坚

充满惊喜的成长之旅

30个人的枫叶夏天

难忘英伦那一次的感动

#### Dream 梦想篇·且行且思，归来是为了下一次远行

游学英伦，收获在远方

始于足下的感悟

道路不易，小步徐行

游学脚印

圆梦伦敦

行走中成长

为未来埋一颗种子

遇见美好

带着希冀，出发

## &lt;&lt;游学，我的课堂在路上&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：通过实践活动与课堂教学，学生们找到了自己的人生奋斗目标和最终理想，并知道了什么才是自己的优势，以及怎样利用这些优势达到自己的目标。

在情感教育方面，同学们知道了“当下力行”的道理：一些生活中重要的事情，不要等到最后才去做。

你的理想是父母幸福，为什么不现在给父母打个电话？

你的追求是与人为善，为什么不现在给朋友一个拥抱？

你的梦想是考入名校，为什么不现在就起立提问？

相信在某一天，许多家长都接到了孩子们慰问的电话，知道了孩子们对自己浓浓的爱，这就是一堂课对孩子人生的影响。

从西方教学看团队合作的重要性 中国的传统教育模式主要是以老师讲课、学生听课、课后作业、结业测验为主线进行的，而美国的课堂教学模式则截然不同。

在美国的课堂上，老师会先提出一个课题或者议题，稍做解释后，让学生们进行议题讨论，讨论后以团队的形式进行课堂展示，并让每个学生发表自己的观点。

在团队合作环节，中国学生一点也不亚于美国学生，而美国学生的优势就在于他们的思路相当开阔，完全不拘泥于课堂知识，他们会充分发挥自己的想象力，提出创新的思路和个人观点。

这一点是中国学生比较缺乏的，也是在中国课堂上无法学到的。

通过连续几天的团队合作及集体展示，团里的学生逐渐熟悉了国外课堂的模式，也能做到与队友合作，合理分配每个人的任务，并将集体的智慧展示给大家。

甚至很多口语不流利、胆子比较小的学生，在短短七天的学习中，也已经能够用流利的英语在舞台上展示自己的想法，这样的转变非常令人惊喜，他们也为自己的进步感到骄傲和自豪。

从西方教学看课堂活动及游戏环节的重要性 中国教育的课堂模式往往比较死板，课堂上除了老师授课学生听课以外没有其他什么活动，因而使学生感到枯燥。

而美国的课堂则充满着活力和欢乐。

在哥大学习的每一天，老师们都会安排破冰游戏和活动，每个学生都需要融入整个团队，并将自己介绍给其他人认识。

学生们对这些活动和游戏都非常感兴趣。

通过游戏和活动，中国学生与国外学生的交流变多了，也对彼此的想法和文化有了更加深入的了解。

彼此的深入沟通对于课堂气氛也有了很大的帮助。

有些胆小的中国学生原本在团队合作讨论中不是特别积极，不敢说出自己的想法和方案，但在后期都积极地献计献策，并在团队展示活动中有了很好的表现。

除了英语口语表达稍欠流利以外，其他方面并不输给国外的学生。

从西方教学看志愿者活动及野外拓展的重要性 在中国很少有野外拓展和集体组织的志愿者活动，而这次在哥大学习期间，组织方安排了一次志愿者活动和一次野外拓展活动，让同学们受益匪浅。

志愿者活动的内容是去一家纽约的幼儿园帮助那些需要关爱的孩子们。

我们在去之前准备了一系列适合孩子们玩的游戏，并在体育馆组织孩子们进行活动。

当发现很多幼儿园的孩子比较内向，不愿意与人交流时，我们的学生就主动跟他们玩游戏、聊天。

男生们陪男孩子一起打篮球，女生们陪女孩子们一起做手工。

志愿者活动结束后，很多学生都反馈说帮助别人之后，自己也变得快乐了。

## <<游学，我的课堂在路上>>

### 编辑推荐

《新东方:游学,我的课堂在路上》编辑推荐：有一些地方，一定要亲身游历才会牢记！  
有一些感觉，一定要亲身体会才能懂得！  
徜徉在哈佛，流连在牛津，驻足在自由女神像，沉醉在大堡礁……让眼睛尽情发现世界的精彩！  
推开面向世界的门，这一切的美好，在踏出游学行的第一步时，就已渐次在眼前铺展……游在异国，  
学在名校，发现未来的自己！

<<游学，我的课堂在路上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>