

图书基本信息

书名：<<2013年任汝芬教授考研政治序列前篇二-课程导学>>

13位ISBN编号：9787560542362

10位ISBN编号：7560542360

出版时间：2012-3

出版时间：西安交通大学出版社

作者：任汝芬

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

导言与说明有志于成才、成为杰出人才而要参加2013年考研的同学们、朋友们：“我是任汝芬先生，是大家的朋友。

”这句打引号的话是我长期以来教学、演讲、写书的开头语，主要是定位我和同学们的老少亲、师生情、朋友信的关系。

这种关系就决定了我说的、写的必须是、一定是真话：真实的话、真心的话、真情的话。

几十年的经历、经验和为人处事铸就了我应当也有能力教给我的学生：学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问。

长期以来，参加考研的朋友，几乎都知道任汝芬这个名字，但不一定了解我、认识我，我先做一点同考研相关的自我介绍。

我1960年毕业于交通大学并留校工作，长期从事马克思主义理论、宣传、研究和教学工作。

1977年开始辅导政治课高考，1981年开始辅导考研政治课，先后还辅导过政治成人高考、哲学自学考试、专升本政治课考试，积累了丰富的应对考试的经验，创立了“任氏教学法”，效果卓著，深得广大家长和考生的信任和欢迎。

现担任全国几个考研政治辅导班的首席主讲教师，主编教材《任汝芬教授考研政治序列丛书》（西安交通大学出版社出版）和参考书《任汝芬教授考研政治系列丛书》（北京航空航天大学出版社出版）。

一、考研朋友们最关心的问题当前，同学们、朋友们最需要的真话是什么？

也就是大家最关心的问题。

概括起来说，一是大学毕业后怎么办？

是就业工作还是考研深造，必须作出选择。

这个选择，也许是关系未来人生的一次重大选择；二是考研如何才能取得成功？

成功的保证是什么？

三是考研要不要参加考研班？

选择哪个考研班？

四是如何安排才能取得考研成功？

（一）要不要考研？

近三年报名考研人数不断增加，2010年为140万，2011年为151万，2012年为165.6万。

这说明“考研热”短期内不会降温，还会升温。

这是为什么？

大学毕业生多了，就业形势严峻，部分应届毕业生希望通过研究生的学习，毕业后获得理想的就业。

我认为这一说法言之有理。

但我一贯认为，就业困难只是一个暂时的表面的原因，深层次的根本的原因在于社会发展的需要和广大考研学子适应这一需要成为高素质的研究性专业性人才的理想。

正如2003年12月胡锦涛总书记在全国人才工作会议上的讲话中指出：“实施人才强国战略，就是努力造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”，“教育是人才资源能力建设的基础，学习和实践是提高人的能力的基本途径。

”因此，我建议考研朋友，要深刻认识考研不仅仅是为了解决就业问题，不仅仅是为个人争强、为亲人争光，更重要、最重要的是为了国家富强、人民幸福和民族振兴而争气。

以这样的高度认识考研，我们的动力会更持久，我们刻苦学习、克服困难的意志会更坚强。

因此，我对同学们、朋友们的建议是：认清形势、立志成才、决心考研。

什么是人才，我认为当代中国的人才标准是思想先进、政治坚定、道德高尚、学有专长、知识广博、能力全面，并为社会、为中华民族的伟大复兴作出贡献的人，钱学森、袁隆平就是杰出的人才，是值得青年知识分子学习的伟大榜样。

（二）成功的保证？

考研要取得成功不是件容易的事情。

## <<2013年任汝芬教授考研政治序列前篇>>

首先，最主要的是中国研究生招生由国家统一命题考试，属于选拔性考试，受招生名额所限，在报名者中大约三中取一，优中取优；其次，要求高，不仅考查知识，而且要考查各种能力，甚至考查一些在校没有学习过的知识；第三，方法错，许多考生养成了靠突击、靠死背、靠押题的学习复习习惯，很难学得好、考得好。

但是，事不避难，只要我们认真对待，勤奋、得法，就一定能够学得好、考得好。

1. “三学”是学得好、考得好的内在根据所谓“三学”就是对所考课程要做到爱学、勤学、会学。

有的同学对我说他不爱学怎么办？

我的回答是不爱学是因为不知道学习、读书的好处，不知道爱的力量。

在我国的农业社会有句流行名言：“读、读、读，书中自有黄金屋；读、读、读，书中自有颜如玉。

”（书中自有黄金屋，书中自有颜如玉出自宋朝皇帝宋真宗赵恒的《劝学诗》）在当今社会，学习有五大好处：学习是个宝，学习是个福，学习是个责，学习是个德，学习是个乐。

我对读书有几点归纳：读书好，好读书，多读书，读好书，会读书。

爱的力量是伟大的，爱的力量是永恒的。

爱学是一切成功的强大动力。

勤学，就是专心地学，花足够的时间学，刻苦地学，勤于思考，勤于练习，快乐地学。

会学，就是要遵循学习的规律和特点来学，取得事半功倍的效果。

爱学、勤学、会学，这是学得好、考得好的内在根据，但只靠自己难以解决的，需要借助外力的帮助——“三好”是学得好、考得好的根本保证。

2. “三好”是学得好、考得好的根本保证“三好”就是指要有好老师的指导和帮助，要有好教材作为复习备考用书，要有好方法才能达到事半功倍的效果。

好老师的指导和帮助是学得好考得好的关键。

只有老师教得好，学生才能学得好。

名师出高徒，青出蓝才能胜于蓝。

考研辅导好老师就是指有水平、有责任心、有经验、有研究、有激情的老师。

我从事考研政治辅导已32年。

从1998年以来我组织了考研政治的辅导团队，包括西安、北京、上海、南京等地高校的老师，共十多人，按照态度、内容、教材、方法、目标统一的要求组织教学，我对教学质量负全面的主要的责任，听我团队辅导的考生普遍学得好、考得好、考高分的多，成为全国最受欢迎的唯一的辅导团队。

好教材是考生学得好、考得好的基础。

从2000年开始，我主编的《任汝芬教授考研政治序列丛书》教材，符合考试大纲和考生复习备考的要求，具有考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、密切联系党中央的有关新精神、新思想和社会热点、命中率年年都在90分以上的特点，深受广大考生的认可与欢迎。

好方法是考生觉得好、考得好的捷径。

我集三十多年辅导全国五种政治考试统一命题的经验，创造了应对考试的“任氏教学法”，使听我们团队授课的考生，省时、高效，达到事半功倍的显著效果。

2005年有一典型事例，听我们课的考生要比其他考生高出20分以上。

我所以能获得西安、北京以及全国广大考生的欢迎和信任，最根本的除认真负责外就是方法独到，不同的方法会产生不同的效果。

（三）要不要参加考研班？

选择哪个考研班？

2005年以前有公办的考研辅导班和民办的考研辅导班，2005年以后只有民办考研班。

要不要参加考研辅导班，关键要看自己的学习基础，检验的标准是做近三年的已考试题。

如果经过短时间的复习（从3月到6月）能达到60%的分数，可以不必参加辅导班。

但是，对大多数考生来说，政治课的辅导班要尽量参加。

因为政治课考试不仅要求高，而且每年考试大纲都有变化，每年都有党中央的新精神、新思想，加之同学们的基础差、方法错，考生很难学得好、考得好、得高分。

所以，每年参加政治辅导班的人数最多。

## <<2013年任汝芬教授考研政治序列前篇>>

多年的经验和事实证明，政治课考试与其说是考学生，不如说是考老师。

考生要学得好、考得好，七分靠老师、三分靠自己。

选择辅导班一定要谨慎，选对了成功有望，选错了后悔莫及。

选班的标准是“五好”：好老师、好教材、好方法、好安排、好效果。

现在的考研辅导班商业化炒作非常激烈，弄虚作假、不诚实守信的事情很多。

考生怎么办？

对策是：广告宣传写得好，不如考生考得好，这叫口碑，多请教几个师哥师姐就知道了；老师说得好，不如考试考得好，这叫证明，不怕不识货，就怕货比货。

（四）成功的安排？

2013年考试时间在春节前两周的周末，从现在算起来就是10个月的时间，要想成功一定要抓紧时间进入复习备考状态。

每个考生根据自己的情况做出符合学习规律与特点的具体安排。

1. 就政治课复习备考而言，我们团队的教学分三个阶段进行：第一阶段是预习准备阶段，安排在6月份以前，听我讲4个学时的高分基础班，所讲授内容是2013年的《真题解读》和《课程导学》，为得高分打下坚实的基础。

免费发讲义，参考书是《序列前篇一：真题解读》、《序列前篇二：课程导学》。

第二阶段为内容强化阶段，授课七天，掌握内容、方法和培养能力即学懂学会考试大纲规定的内容，使用教材《序列之一：要点精编》、《序列之二：模拟试题》。

第三阶段为应用总结阶段，包括冲刺班和点睛班。

冲刺班的任务是突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。

点睛班的任务与目标是通报信息、精讲套题、拾遗补缺、最后猜题。

冲刺班使用教材《序列之二：模拟试题》、《序列之三：形势与政策》，授课两天半。

点睛班使用教材《序列之四：最后四套题》，授课半天4学时。

2. 当前的安排：决心考研、报考意向、了解考情、先动英语、刻苦学习。

二、2013年《任汝芬教授考研政治序列丛书》介绍本序列丛书从2000年正式出版以来今年已是第13年了，越来越受到全国广大考生的欢迎。

为了更加符合复习备考的规律与特点以及许多考生的建议，我们同西安交通大学出版社的社长、总编、责任编辑多次讨论，决定对序列丛书作一些调整和补充。

（一）《序列前篇一：真题解读》本书按照2010年以来考试大纲的重大变化，依据新的考查课程及其考查内容，编写1993—2012年中和新的考试大纲解析相关的试题解读，其中重点编写近三年全部真题的解读。

本书按课程、按章、按考试点的顺序编写。

解读包括本题考什么（包括知识和能力）、怎么考、怎么答。

本书的功能：学懂理论，检测水平，了解考试重点，把握试题特点和寻找应对方略。

本书的使用：作为预习阶段，主要是强化阶段的参考书，在预习阶段只需要有所了解，在强化阶段需要仔细阅读，同《序列之一：要点精编》每门课程的章后题紧密配合做练习，达到学懂学会的教学目标。

（二）《序列前篇二：课程导学》本书按照考试大纲的要求编写五门课的性质、主题、结构和考试重点以及复习备考方法的三方面内容。

本书的功能：主要是考生在内容强化之前，从宏观上总体上全面了解每一课程的性质、特点，考试的重点，了解各种试题的特点。

明确对每一课程的复习备考对策，为强化阶段的深入学习、掌握考查内容打下坚实的基础。

本书的使用：作为预习阶段的参考书，只需要同学们一般地阅读，全面地了解就行，不必要花时间去复习在校学习的教材。

（三）《序列之一：要点精编》本书参照考试大纲和权威教材（即教育部组织编写的教材）编写五门课程的基本内容，并在每章后附相关已考试题作为练习使用。

本书特点：考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明，好学、好懂、好记、好考。

<<2013年任汝芬教授考研政治序列前篇>>

本书的功能：主要是考生在强化班上使用的教材以及强化班之后的复习和做练习的教材。

主要是学懂学会所考的理论、知识。

本书的使用：作为强化班以及之后的复习教材，在强化班课堂上学生需要听、看、划、懂、记、会，认真阅读，做到识记和理解考试点。

（四）《序列之二：模拟试题》本书按照考试大纲和权威教材分章节编写覆盖所有考试点的模拟试题，并对重点和难点试题进行解读。

本书的功能：主要是考生在强化阶段使用的练习教材，作为强化阶段巩固考点、模拟练习、学懂、学会考点的重要用书。

本书的使用：作为强化阶段的练习书和冲刺班的课堂用书，帮助考生进一步巩固所学考试内容，增强运用理论分析和解答试题的能力。

（五）《序列之三：形势与政策》本书按照考试大纲的要求编写考前一年1月—10月（因为11月出版）的国内外形势与政策，以及对各门课程的高度总结和补充试题。

本书的功能：突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。

本书的使用：作为冲刺班的教材和冲刺阶段的练习用书，帮助考生突击时政、预测考题。

（六）《序列之四：最后四套题》本书编写当年11月、12月党中央的新精神和社会热点，以及按照2013年考试要求编写四套模拟试题。

本书的功能：通报信息、精做试题、再猜考题。

本书的使用：作为点睛班的使用教材，进一步补充和完善备考的内容和试题，为考生考高分进一步打下坚实的基础。

最后，对同学们有五点祝福：身体健康、学习进步、考研成功、事业有成、家庭幸福！

三句赠言：知识改变命运，学习成就未来；想要考上研究生，政治定要得高分；想要政治得高分，始终紧跟任汝芬！

请注意：近三年的真题是按新的教学要求考查的试题，我们用“ ”加以标注，同学们在复习过程中要重点关注、重点练习。

任汝芬2012年3月于西安交大

## 内容概要

本教材是任汝芬教授精心研究考研政治理论与考试方法32年的结晶，正式出版13年，教材考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明，方法独到，易学，易懂，易记，是全国考研政治辅导书中唯一连年获奖的优秀畅销书。

## 作者简介

任汝芬，男，籍贯四川，西安交通大学人文学院教授，哲学、思想教育硕士研究生导师，1960年毕业于交通大学，长期从事马克思主义理论教学、宣传与研究，同时还进行全国五种政治理论统一考试的研究与辅导工作，效果卓著；在工作中一贯遵循学而不厌、诲人不倦的古训，尽职尽责，多次被广大学生评为“最受欢迎的老师”；1992年被学校授予“三育人”十佳称号；在二十七年考研政治理论的辅导与研究中，创造了一套独特的教学方法，深受全国广大考生的欢迎与信任。

书籍目录

思想政治理论课复习指导总论

- 一、2013年考研政治得高分的要诀
- 二、解读“任氏教学法”

第一部分 马克思主义基本原理概论

- 一、性质、主题、结构
- 二、最重要的原理
- 三、复习备考方法

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

- 一、性质、主题、结构
- 二、最重要的原理
- 三、复习备考方法

第三部分 中国近现代史纲要

- 一、性质、主题、结构
- 二、最重要的观点
- 三、复习备考方法

第四部分 思想道德修养与法律基础

- 一、性质、主题、结构
- 二、最重要的观点
- 三、复习备考方法

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

一 形势与政策

- 一、考查范围
  - 二、复习备考方法
- 当代世界经济与政治

- 一、主要内容
- 二、复习备考方法

党的十七大以来党中央的新精神、新思想



章节摘录

版权页：插图：4（原多选第18题），历史经验表明，经济危机往往孕育着新的科技革命。

1857年的世界经济危机引发了电气革命，推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。

1929年的世界经济危机引发了电子革命，推动人类社会从电气时代进入电子时代，由此证明 A.科技革命是摆脱社会危机的根本出路 B.科学技术是社会形态更替的根本标志 C.社会实践的需要是科技发展的强大动力 D.科技创新能够推动社会经济跨越式发展（CD）2011年（4分）1（原单选第1题），我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法，对此，他解释道：“每只粉笔都要丢掉一段一定短的粉笔头，但就这一点来说，愈长愈好。

但太长了，使用起来很不方便，而且容易折断。

每断一次，必然浪费一个粉笔头，反而不合适。

因而就出现了粉笔多长合适的问题——这就是一个优选问题。

”所谓优选问题，从辩证法的角度看。

就是要 A.注重量的积累 B.保持事物质的稳定性 C.坚持适度原则 D.全面考虑事物属性的多样性（C）2（原单选第2题），社会存在是指社会的物质生活条件，它有多方面的内容，其中最集中体现人类社会物质性的是 A.社会形态 B.地理环境 C.人口因素 D.生产方式（D）3（原多选第17题），1971年，迪斯尼乐园的路径设计获得了“世界最佳设计”奖，设计师格罗培斯却说，“其实那不是我的设计”

。原因是在迪斯尼乐园主体工程完工后，格罗培斯暂停修筑乐园里的道路，并在空地上撒上草种。

五个月后，乐园里绿草茵茵，草地上被游客踏出了不少宽窄不一的小路。

格罗培斯根据这些行人踏出来的小路铺设了人行道，成了“优雅自然、简捷便利、个性突出”的优秀设计。

格罗培斯的设计智慧对我们认识和实践活动的启示是 A.要从生活实践中获取灵感 B.要尊重群众的实际需求 C.不要对自然事物做任何改变 D.要对事物本来面目做直观反映（AB）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>