

<<2012考研教育学专业统考基础>>

图书基本信息

书名：<<2012考研教育学专业统考基础过关2000题>>

13位ISBN编号：9787560537191

10位ISBN编号：7560537197

出版时间：2011-5

出版时间：西安交大

作者：肖川 编

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012考研教育学专业统考基础>>

内容概要

自2007年起,教育部决定实行全国硕士研究生入学教育学专业基础综合考试,结合已经实行了近五年的《全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲》,《2012考研教育学专业统考基础过关2000题》最基本的出发点是编者和考生共同寻求一条复习捷径。

《2012考研教育学专业统考基础过关2000题》基于大纲标准,以章节为单位进行命题。通过基础习题的练习,衡量考生对知识点的掌握程度,以及评估考生的复习水平和效果。复习时建议考生结合《教育学专业统考综合教程》进行,以期更有针对性、更有效率地掌握大纲要求知识点。

历年真题的收录,也为考生自测提供了依据。

希望考生能结合自身特点进行有条不紊的学习,制定出完备的学习计划。

《2012考研教育学专业统考基础过关2000题》具有以下两个鲜明特征: 1&middledot;考点明晰,一目了然。

本书在结构框架上,严格按照《教育学专业基础综合考试大纲》所规定的考查知识点,并以此为命题依据,根据大纲要求进行题目的命制,力求在做题的过程中将全部知识点一网打尽。

2&middledot;历年真题和习题演练。

本书在内容编制上,按照大纲要求设置了题型与题目,目的是减少复习弯路,提高复习效率,并配有详尽?

答案解析,在强调对基本知识点掌握的同时,更重要的是指导考生灵活运用能力。

附录部分收录自2007—2010年历年考试真题,方便考生进行自测。

《2012考研教育学专业统考基础过关2000题》结合了编者多年的教学经验和对近几年真题的深入分析,以大纲为基础,以提高复习效率为目的,为参加2012年全国硕士研究生入学统一考试的考生提供了复习思路。

<<2012考研教育学专业统考基础>>

书籍目录

第一部分 教育学原理第一章 教育学概述第二章 教育及产生与发展第三章 教育与社会发展第四章 教育与人的发展第五章 教育目的与培养目标第六章 教育制度第七章 课程第八章 教学第九章 德育第十章 教师与学生第二部分 中外教育史第一章 中国古代教育第二章 中国近代教育第三章 中国现代教育第四章 外国古代教育第五章 外国近代教育第六章 外国现代教育第三部分 教育心理学第一章 教育心理学概述第二章 心理发展与教育第三章 学习及其理论解释第四章 学习动机第五章 知识的建构第六章 技能的形成第七章 学习策略及其教学第八章 问题解决能力与创造性的培养第九章 社会规范学习与品德发展第四部分 教育研究方法第一章 教育研究概述第二章 教育研究的选题与设计第三章 教育文献检索第四章 教育观察研究第五章 教育调查研究第六章 教育实验研究第七章 教育行动研究第八章 教育研究资料的整理与分析第九章 教育研究报告的撰写附录2010年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题及答案2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题及答案2008年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题及答案2007年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题及答案

<<2012考研教育学专业统考基础>>

章节摘录

第一部分 教育学原理 第一章 教育学概述 考查内容 (一)教育学的研究对象
(二)教育学的研究任务 (三)教育学的产生与发展 1. 教育学的萌芽 2. 独立形态教育学的产生与发展 3. 20世纪以来教育学的发展 习题精选 一、单项选择题 1. 教育学的研究对象是() A. 教育问题 B. 教育现象 C. 教育事实 D. 教育规律 2. 教育学的研究任务在于() A. 描述教育事实 B. 探讨教育问题 C. 分析教育现象 D. 揭示教育规律 3. 推动教育学发展的内在动力是() A. 教育规律 B. 教育价值 C. 教育原则 D. 教育问题 4. 人类历史上最早出现的专门论述教育、教学问题的著作是() A. 《论语》 B. 《学记》 C. 《理想国》 D. 《大教学论》 5. 西方最早的专门教育论著是() A. 《论演说家的培养》 B. 《理想国》 C. 《大教学论》 D. 《普通教育学》 6. 19世纪末20世纪初, 中国学者了解和引进西方教育学主要通过() A. 美国 B. 德国 C. 法国 D. 日本 7. 提出了“泛智主义”教育思想, 主张“把一切事?教给一切人”的是() A. 裴斯泰洛齐 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 赞科夫 8. “教育学作为一门科学, 是以实践哲学和心理学为基础的”, 这一观点出自() A. 夸美纽斯《大教学论》 B. 裴斯泰洛齐《林哈德与葛笃德》 C. 赫尔巴特《普通教育学》 D. 卢梭《爱弥儿》 ……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>