

图书基本信息

书名：<<新视角高职高专英语综合教程学习指导>>

13位ISBN编号：9787560536996

10位ISBN编号：7560536999

出版时间：2010-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：陈雯 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《新视角高职高专英语》系列教材是根据教育部高等教育司制定的《高职高专英语课程教学基本要求》编写的,包括《综合教程》、《综合教程教师参考书》、《综合教程学习指导》以及配套的MP3光盘、多媒体课件、电子教案和网络课程等。

本套教材供高职高专普通英语教学使用。

《新视角高职高专英语》系列教材的编写基于以下几点: 一、基于《新视角高职高专英语课程教学基本要求》提出的要“以培养学生实际运用语言的能力为目标,突出教学内容的实用性和针对性。

” 二、基于2006—2007年度河北省省级科研项目《以市场人才需求为导向的高职高专英语教学改革与研究》成果。

该项目研究结果表明社会急需“具有一定英语应用能力的高技能型人才”。

三、基于邢台职业技术学院高职高专英语教材编写组15年来的教学改革与研究。在这个过程中,从沿用本科教材到启用专门的高职高专英语教材,从侧重知识的传授过渡到培养学生的英语应用能力为主,从简单的英语词汇语法阅读考试到能力本位的过程化考核,这些改革研究结果都充分体现在本套教材之中。

《新视角高职高专英语》系列教材在教学内容编排上以任务引领为原则。

《新视角高职高专英语》教材编写组通过分析职业对学生的英语能力需求,得出职业对学生在口头交际、书面沟通和获取前沿信息的能力方面的要求最高。

针对职业能力需求,结合学生的学习现状,以兴趣和实用为原则,选取有针对性的教学内容。

再把这些内容以任务的形式贯穿起来,把学生需要掌握的知识能力和社会能力安排到任务教学之中。学生在完成任务的过程中自然而然地达到锻炼能力的目的。

《新视角高职高专英语》系列教材在教学内容组织上遵循由易到难的规律,采用“模块式”组织内容。

## 内容概要

《高职高专教育英语课程教学指导委员会精品课程：新视角高职高专英语综合教程学习指导2》教材编写组通过分析职业对学生的英语能力需求，得出职业对学生在口头交际、书面沟通和获取前沿信息的能力方面的要求最高。

针对职业能力需求，结合学生的学习现状，以兴趣和实用为原则，选取有针对性的教学内容。再把这些内容以任务的形式贯穿起来，把学生需要掌握的知识能力和社会能力安排到任务教学之中。学生在完成任务的过程中自然而然地达到锻炼能力的目的。

《新视角高职高专英语》系列教材在教学内容组织上遵循由易到难的规律，采用“模块式”组织内容。

书籍目录

Unit 1 Experiencing Valentine' s DayUnit 2 Making FriendsUnit 3 Being a VolunteerUnit 4 Enjoying EntertainmentUnit 5 Taking Part in Sports ActivitiesUnit 6 Choosing DietUnit 7 Experiencing Culture DifferenceUnit 8 Spreading Chinese Arts

## 章节摘录

在英国，你会无时无刻地享受到这一点。

走在大街上问路，你随时可以享受VIP贵宾式的帮助，热情友善的英国人会耐心地给你指点迷津；公车上问路，全车人“出谋献策”给你指路是很正常的。

我在纽卡斯尔学院第一天放学回寄宿家庭时，就有这种全车人给你指路，然后选派车上住在附近的一个女人带我回家的经历。

虽然那个给我带路的女人也不很明确知道我的地址在哪里，但她带着我下了车，把自己的东西放回家里，然后一路上再多次问路把我安全地送到家附近，确定我懂得回家的路了才离开。

拿着地图在路口彷徨时，有人会主动走过来为我指路，还会亲自带路。

在美国，如果你想寻求帮助或有什么问题，你可以找一个看起来不那么急促的路人，说一下：“您好，对不起，我刚到此地，能劳驾您能帮我一下吗？”

一般情况下，这人就会停下来，面带微笑地帮你指路或者回答你的问题。

有时你也会发现路人太忙，无暇给你帮助。

这时你可以讯问另外一个人，大多数美国人是十分友善的。

日本人其实不大习惯问路，但遇到有人向他们问路的时候往往热情得让你不好意思。

有一次在京都街头向一对中年夫妇问路，结果害得人家一路小跑地跑向路边挂着地图的小亭子，看完地图以后又一路小跑地回来给我解答。

在开罗街头问路，可得要小心。

问到每一个行路的埃及人，他都非常热心给你指路，但大多数都是指错了路。

如果请教一位埃及通，这是怎么一回事？

答案是，对和错并不重要，重要的是，他表示愿意帮助你，即使走错了路，也会遇到好人帮助你改正，再走回来，反正大街上人很拥挤，到处都是人。

加拿大人在日常生活中非常愿意向别人伸出援助之手。

如果你驾车外出，向当地人打听去某处的路线，他们都会热情地给你指路。

要是他们觉得你还是不明白，甚至会主动驾着自己的车在前面为你引路，将你带到应该去的地方。

都说天津人指路反着指，山东人指路带着去，也许这些是没有依据的造作，但当你听到后，去问路时，有何思考？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>