

<<培训与开发>>

图书基本信息

书名：<<培训与开发>>

13位ISBN编号：9787560522975

10位ISBN编号：7560522971

出版时间：2006-9

出版时间：西安交通大学出版社

作者：杨生斌

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培训与开发>>

内容概要

培训与开发是人力资源管理的一项重要职能和手段。

本教材在对培训与开发历史回顾的基础上，主要介绍了以下内容：员工培训的内涵、培训制度与培训流程；培训的战略层面、任务层面和人员层面需求分析的方法；培训项目的目标设定、计划制定、课程设计及教师遴选的注意事项；传统的培训方式、新兴的培训方式以及培训方式的选择；管理技能培训项目的设计；培训效果的评价内容、评价模型、评价方法与过程；学习型组织、学习型员工以及学习型组织的五项修炼。

同时结合每章内容附有生动的培训案例、相关资料及思考练习题。

本书内容新颖，体系完整，详略得当，理论与案例相互支持，文字通俗简明，适合于人力资源管理专业及管理类专业的学生使用，也可作为人力资源培训教材，同时可供理论工作者和实际工作者参考。

。

<<培训与开发>>

书籍目录

总序前言第1章 培训与开发概述 1.1 培训与开发的历史回顾 1.2 员工培训的内涵 1.3 培训流程与培训制度 本章思考题 案例分析第2章 培训需求分析 2.1 培训需求分析概述 2.2 战略层面的需求分析 2.3 任务层面的需求分析 2.4 人员层面的需求分析 本章思考题 案例分析第3章 培训项目设计 3.1 培训项目设计与开发流程 3.2 培训项目目标 3.3 培训项目计划 3.4 培训课程设计的涵义 3.5 课程具体设计 3.6 培训教师的甄选 本章思考题 案例分析第4章 培训方式 4.1 传统的培训方式 4.2 新兴的培训形式 4.3 培训方式的选择 本章思考题 案例分析第5章 管理技能培训 5.1 管理技能培训概述 5.2 管理技能培训项目的设计 5.3 管理培训发展趋势 本章思考题 案例分析第6章 培训效果评估 6.1 培训效果评估的内容 6.2 培训效果评估模型 6.3 培训效果评估的方法与过程 6.4 如何保证培训效果评估的有效实施 本章思考题 案例分析第7章 学习型组织构建 7.1 组织学习与学习型组织 7.2 学习型组织的五项修炼 7.3 学习型员工 本章思考题 案例分析主要参考文献后记

<<培训与开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>