

图书基本信息

书名：<<微机原理与接口技术重点难点及典型题精解>>

13位ISBN编号：9787560515663

10位ISBN编号：7560515665

出版时间：2002-8

出版时间：西安交通大学出版社

作者：马瑞芳王会燃

页数：254

字数：398000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是大专院校学生学习“微机原理与接口技术”课程的辅导教材，其中包括计算机基础知识、微处理器结构、存储器、指令系统、汇编语言程序设计、输入/输出与中断系统、I/O接口电路、80x86微处理器的结构及其应用等方面的内容。

本书突出一个“练”字，通过大量习题和测试题的练习，促进读者对基本知识的理解和掌握。

每章在提出基本要求、简要回顾基本知识点后，给出了典型例题和详解，然后提供了大量的习题，再给出一套自我测试题。

在全书的最后，提供了几套课程综合测试题。

书中编制例题、习题及测试题共有350多道，每道题都附有参考答案。

本书可和为大学本科生、自学考试生、大专生的学习辅导教材，也可作为研究生入学考试的参考资料。

。

#### 作者简介

马瑞芳，西安交通大学电信学院计算机系副教授，主要从事计算机网络通信方面的研究工作，主讲过“微机原理及接口技术”、“汇编语言程序设计”、“单片机原理及其应用”等课程，主持和参加科研项目7项，编著教材4部，发有论文16篇，获省级、校级奖励7项。

书籍目录

前言第1章 计算机基础知识 1.1 基本知识点 1.2 重点与难点 1.3 典型题精解 1.4 习题 1.5 自我测试题第2章 微处理器结构 2.1 基本知识点 2.2 重点与难点 2.3 典型题精解 2.4 习题 2.5 自我测试题第3章 存储器 3.1 基本知识点 3.2 重点与难点 3.3 典型题精解 3.4 习题 3.5 自我测试题第4章 指令系统 4.1 基本知识点 4.2 重点与难点 4.3 典型题精解 4.4 习题 4.5 自我测试题第5章 汇编语言程序设计 5.1 基本知识点 5.2 重点与难点 5.3 典型题精解 5.4 习题 5.5 自我测试题第6章 输入/输出与中断系统 6.1 基本知识点 6.2 重点与难点 6.3 典型题精解 6.4 习题 6.5 自我测试题第7章 I/O接口电路 7.1 基本知识点 7.2 重点与难点 7.3 典型题精解 7.4 习题 7.5 自我测试题第8章 80x86微处理器的结构及其应用 8.1 基本知识点 8.2 重点与难点 8.3 典型题精解 8.4 习题 8.5 自我测试题附录1 综合测试题附录2 习题/自我测试题参考答案附录3 综合测试题参考答案参考文献

章节摘录

第1章计算机基础知识 本章介绍计算机基础知识及其计算机中数据的表示与编码。

1.1基本知识点 1.1.1基本概念 1.CPU 中央处理单元 (central processing unit) 也称微处理器, 由控制器和运算器组成。

运算器执行所有的算术和逻辑运算指令; 控制器通过从存储器中逐条取出指令, 经译码分析后向计算机的各个部件发出取数、执行、存数等控制命令, 协调计算机各部件之间的工作。

微处理器芯片集成了计算机的控制逻辑和运算单元。

2.存储器 存储器是独立于CPU之外的芯片或芯片组, 是用来存放数据和程序的装置。

3.输入/输出接口电路 输入输出接口电路常常独立地做在一个芯片上。

它是介于主机和外设之间的一种起缓冲、转换、匹配作用的电路, 是外设与主机进行数据交换的桥梁。

4.微型计算机 由微处理器、主存储器和输入输出接口电路组成。

5.微型计算机 (microcomputer) 的特点 与大、中、小型计算机的区别就在于微型计算机的中央处理器 (CPU) 是集中在一块芯片上。

为了区别于大、中、小型计算机的CPU, 称微型计算机的CPU芯片为微处理器 (micro-processor 或 micro-processor)。

### 编辑推荐

《汇编语言与接口技术》这门课程是掌握计算机应用技术的基础，理所当然地成为各专业大学生必修的一门技术基础课程。

然而，计算机的高度集成化、电子信息的不可见性及高速性给学生学习《汇编语言与接口技术》课程带来了很大困难。

传统的教材以“讲”为主，向学生“灌输”大量抽象的概念，效果不佳。

本书另辟蹊径，以“练”为主，通过大量的典型题解、习题的练习、自我测试题的测试，把抽象概念变成具体行动，加快、加深学生对基本原理的理解及基本知识的掌握。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>